

**МИНИСТЕРСТВО  
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБСУСО МО  
«СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР «ДМИТРОВСКИЙ»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
« 30 » 08 2022г.  
Протокол № 191/1  
от « 30 » 08 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

(срок реализации 5 лет)

Дмитров, 2022 г

<b>Оглавление</b> .....	2
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> ....	7
<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ</b> .....	7
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> ....	1
<b>ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	11
2.1.Модуль«Ключевые общешкольные дела» .....	11
2.2.Модуль «Классное руководство» .....	12
2.3.Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».....	14
2.4.Модуль «Школьный урок».....	16
2.5. Модуль «Самоуправление».....	17
2.6.Модуль «Профориентация. Экскурсии» .....	18
2.7.Модуль «Организация предметно-эстетической среды» .....	19
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность».....	20
2.9. Модуль «Работа с родителями».....	20
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> ....	26
<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....	22
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> .....	25
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания ГБУСО МО «Семейный центр «Дмитровский» на 2022-2026 годы
Исполнители основных мероприятий	ГБУСО МО «Семейный центр «Дмитровский», Управляющий Совет школы, узкие специалисты, классные руководители, воспитатели, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, медицинские работники.
Целевые приоритеты	<p>Уровень дошкольного образования. Уровень начального общего образования - создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.</p> <p>Уровень основного общего образования - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, и прежде всего, ценностных отношений.</p> <p>Уровень среднего общего образования - создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.</p>
Основные направления реализации программы	<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p> <p>Модуль «Классное руководство»</p> <p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p> <p>Модуль «Школьный урок»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Профориентация. Экскурсии».</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Работа с родителями»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение эффективности воспитательного потенциала ключевых дел.</li> <li>2) Повышение методического уровня классного руководителя с целью создания условий для формирования здорового, продуктивного классного коллектива.</li> <li>3) Увеличение количества учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования, и внеурочную деятельность.</li> <li>4) Эффективное использование воспитательного потенциала урока.</li> </ol>

	<p>5) Успешное развитие самоуправления.</p> <p>6) Увеличение количества ребят в детском общественном объединении учреждения. Создание на его базе пространства для успешной социализации, самореализации и самосовершенствования учащихся.</p> <p>7) Вовлечение большего количества детей в волонтерскую деятельность.</p> <p>8) Укрепление связей с постоянными социальными партнёрами и привлечение новых с целью создания условий для успешного самоопределения ребят.</p> <p>10) Развитие медиа учреждения и реализация их воспитательного потенциала.</p> <p>11) Улучшение предметно-эстетической среды центра и реализация ее воспитательного воздействия.</p> <p>12) Привлечение родительской общественности к участию в учебно-воспитательном процессе центра.</p>
<p>Ответственный исполнитель</p>	<p>ГБСУСО МО «Семейный центр «Дмитровский»</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБУСО «Семейный центр «Дмитровский» (далее программа) составлена в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 304-ФЗ «О внесении, изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), адаптированной основной образовательной программы дошкольного, основного общего, среднего общего образования (с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Программа направлена на социализацию ребенка, раскрывает роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности «Семейного Центра «Дмитровский» (далее учреждение), направлена на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование единого воспитательного пространства. Одним из результатов реализации программы учреждения станет приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Учреждение считает своей основной миссией адаптацию и социализацию ребенка к жизни в современном обществе на основе становления личности.

Реализация программы должна обеспечить ориентацию на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой. Формирование готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни. Самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности. Формирование таких ценностей, как семья, Отечество, свобода,

культура, толерантность, экологическое благополучие; уважение традиций, культуры своего народа, ответственности за будущее своей страны.

Исходя из неоднородности контингента детей главный акцент в своей деятельности учреждение делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня развития ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Придерживаясь принципа педагогической инверсии, педагог определяет - что в данном возрасте является главным для ребенка.

Лишь поочередно, от возраста к возрасту, доминирование какой-либо стороны очередного желаемого результата в итоге дает возможность самоопределения каждого ребёнка (Модель выпускника)

Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в учреждении комфортно. По своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в учреждении.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Стратегическая цель воспитательной работы** – создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с НОДА и с умственной отсталостью имеющих с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

### **Задачи коррекционно-воспитательной работы:**

- Создание в учреждении коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с НОДА и с умственной отсталостью.
- Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.
- Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание у детей качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.
- Формирование у воспитанников прочных профессионально-трудовых умений и навыков и выработка адекватных профессиональных намерений.
- Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

### **Основные педагогические идеи воспитания, реализуемые в программе и практике воспитательной работы:**

1. Совместное сотрудничество педагогов и воспитанников в решении общих задач, обеспечивающих жизнедеятельность взрослых и детей.
2. Воспитание существенных личностных качеств: патриотизма, чувства гражданственности, ответственности, культуры общения.
3. Ориентация детей на вечные абсолютные ценности - Отечество, Малая Родина, Семья, Человек, Труд, Знания, Культура, Мир, Добро, Красота.

### **Принципы и методы коррекционно-развивающего компонента в воспитательном процессе:**

1. Принцип мотивации, предполагающий наличие побуждения, стремления ребенка к достижению цели, поставленной перед ним педагогом.
2. Принцип продуктивной обработки информации, создание таких педагогических ситуаций, в ходе которых дети самостоятельно осваивают способы отработки учебной информации, используя алгоритм, схему решения.
3. Принцип развития и коррекции высших психических функций. Обязательное включение в занятия специальных упражнений, направленных на исправление недостатков какой-то конкретной психической функции, отдельной ее операции.

**4.** Принцип гуманитарной направленности всех учебных дисциплин (включение в традиционные предметы материала из жизни, помогающие понять мотивы своего поведения, выработать правильную жизненную позицию, познания окружающего мира, интеграции человека в обществе).

**5.** Принцип динамичности восприятия предполагает включение педагогом игр и упражнений, непосредственно развивающих процесс перцептивного характера, корригирующих отклонения в его характеристиках.

**6.** Психолого-педагогическое сопровождение, просвещение детей, обучение их способам делать разумный выбор в предстоящей взрослой жизни.

**7.** Формирование человека - трудолюбивого, физически развитого, самостоятельного, любящего свое Отечество, Гражданина, пробуждение национального самосознания.

**8.** Принцип максимальной индивидуализации и демократизации учебно-воспитательного процесса, заключающийся в активизации мыслительной и мотивационно - потребностных сфер ребенка. Из этого принципа следует: отбор содержания форм и методов обучения и воспитания в соответствии с особенностями, возможностями и способностями детей.

**9.** Принцип демократизации, обеспечивающий расширение прав и ответственности детей, педагогов, родителей и их сотрудничество; самостоятельность каждого ребенка в определении целей, содержания и методов работы по саморазвитию.

**10.** Принцип гуманизации. Доброта и внимание по отношению к детям создают психологически комфортную атмосферу, в которой растущая личность чувствует себя защищенной, нужной, значимой, без чего невозможно развитие и саморазвитие ребенка. *Правила, связанные с данным принципом:* уважительные отношения между родителями, педагогами, детьми; толерантность к мнению; создание ситуации успеха.

**11.** Принцип гуманитаризации приобщает личность к культуре общества, развивает планетарное сознание, формирует отношение к планете, как к общему дому.

**12.** Принцип эстетизации требует оригинальной, красивой обстановки, чистоты, уюта, культуры общения. Это стабильно действующий фактор воспитания благородных чувств, отношений и поведения.

**13.** Принцип оперативности полученных знаний требует от детей более полной самостоятельности мышления и деятельности. В ходе самостоятельного решения задач они проявляют инициативу и находчивость.

**14.** Принцип сознательного и активного участия детей в процессе обучения и воспитания требует от педагога умелого руководства деятельностью.

При разработке содержания программы, главное внимание уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности, формированию устремлений ребенка в направлении «я - хочу» и «я - могу» как основы взаимодействия с педагогом.



Ребенок как личность будет эффективно развиваться лишь при условии учета его возрастных интересов – вот почему в данной Программе при отборе содержательных блоков воспитательного процесса учтены главные мотивы и ведущие виды деятельности ребенка в соответствии возрастным особенностям.

### **Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с НОДА и с умственной отсталостью.**

Это дети с двигательными нарушениями разной степени выраженности и с легкой степенью интеллектуальной недостаточности, осложненными нейросенсорными нарушениями, а также имеющие дизартрические нарушения и системное недоразвитие речи. У детей с умственной отсталостью нарушения психических функций чаще носят тотальный характер. На первый план выступает недостаточность высших форм познавательной деятельности — абстрактно-логического мышления и высших, прежде всего гностических функций.

#### **Младший школьный возраст (1-4 классы)**

##### ***Основные мотивы:***

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать учеником: познавательная потребность, выражающаяся в желании учиться, приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

##### ***Ведущие виды деятельности:***

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности;
- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через неё отрабатывается вся система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

## Средний школьный возраст (5-8 классы)

### **Основные мотивы:**

- потребность занять свое место в коллективе; стремление как можно лучше соответствовать представлениям о лидере;
- ориентация на оценки, суждения сверстников, а не взрослого, требования коллектива становится важнейшим фактором психического развития;
- потребность личностной самооценки; стремление к «взрослости», самостоятельности, к «самоутверждению»;

### **Ведущие виды деятельности:**

- учебная деятельность, но не скучная, однообразная и утомительная — тогда будет обратный эффект, — а живая, нацеленная на потребность и нужды подростка, значимая для него.
- деятельность, общение, особенно с другим подростком, компанией друзей; «кодекс товарищества» как доминирующий и организующий мотив поведения подростка.
- Интимно-личное общение (быть с другим, уметь получать от этого удовлетворение, быть значимым в чьих-то глазах).

## Старший школьный возраст (9-12 классы)

### **Основные мотивы:**

- желание занять свое место в мире взрослых;
- утвердиться в компании сверстников,
- чувствовать себя уверенно в своей компании и т.п.

### **Ведущие виды деятельности:**

- интимно-личностное общение (общение с другом, с друзьями через позицию своих настроений, желаний);
- учебно-профессиональная деятельность ориентирована на помощь подростку в его профессиональном самоопределении.

## Прогнозируемый результат

В целом решение задач коррекционно-воспитательной работы имеет три плана, ребенок последовательно и постепенно осваивает:

- мир (учится видеть, анализировать, давать оценку окружающей действительности);
- человека и себя в этом мире (узнает себя, свои качества, учится видеть частное и общее в поведении человека, давать оценку своих нравственных качеств и качеств окружающих);
- деятельность (знакомство с окружающим миром, познание своего «Я» происходит через виды деятельности, в которой формируются умения и навыки, развиваются личностные качества, способность к творчеству).

## **РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания для детей с НОДА и с умственной отсталостью осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### ***2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных дел учреждения, в которых принимает участие большая часть детей, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, воспитывают чувство ответственности за общее дело.

Для этого в учреждении используются следующие формы работы:

#### **Уровень вне пределов учреждения:**

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые детьми и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни учреждения, города, страны.
- проводимые для детей и организуемые совместно с семьями: спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации каждого ребенка с НОДА.

#### **На уровне учреждения:**

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы учреждения.

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в цикл общучрежденческих мероприятий
- участие детей в реализации общих ключевых дел;
- проведение в рамках классных коллективов итогового анализа детьми ключевых дел.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела центра в одной из возможных для них ролей в соответствии с возможностями здоровья
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## ***2.2. Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с детьми вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

### **Работа с классным коллективом:**

- Формирование классного коллектива. Выработка совместно с детьми законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Создание в нем благоприятного психологического микроклимата, создание ситуации успешности каждого. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование;
- Изучение личности ребенка через проведение опросов на различные темы. Составление на основе анализа проведенных опросов портрета класса.
- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел
- Проведение классных и познавательных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и детей, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия

решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Ведение модуля « Разговор о важном».

### **Индивидуальная работа с детьми:**

- Изучение особенностей личностного развития детей через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, проведении анкетирования с целью изучения личности учащегося; совместная работа с узкими специалистами
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии и дальнейшего жизнеустройства), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для ребенка, которую они совместно стараются решить.
- Индивидуальная работа направленная на социализацию личности в соответствии с физическими и психическими возможностями каждого. Умение анализировать свои успехи и неудачи.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и детьми;
- проведение мини-педсоветов, заседаний МПК направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на детей;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих детей, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; – привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; – организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Каждый классный руководитель выстраивает свою работу с учетом ключевых дел и календарного плана воспитательной работы.

### ***2.3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях детей с ярко выраженной позицией и установкой на сохранение и развитие их творческих способностей;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных детьми направлений внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие детей, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие воспитатели, педагог - психолог, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- ❖ спортивно – оздоровительное;
- ❖ социальное;
- ❖ Общеинтеллектуальное;
- ❖ общекультурное;
- ❖ духовно – нравственное.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение результатов и эффектов этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия детей в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребёнком, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

*Третий уровень результатов* – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие ребенка с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность организована по различным направлениям в соответствии с приказом Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» с соблюдением преемственности.

## **2.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию детей к требованиям и просьбам учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение детей соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;



- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности детьми в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка самоуправления в учреждении помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а детям - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку детям с НОДА и с умственной отсталостью, не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление может трансформироваться посредством введения функции педагога-куратора.

### ***На уровне центра:***

- через совместную деятельность с педагогом куратором и для облегчения распространения значимой для детей информации и получения обратной связи;

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами, вожатые, волонтерская деятельность);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию детьми взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

## ***2.6. Модуль «Профориентация. Экскурсии»***

Немаловажным направлением работы с детьми с НОДА и с умственной отсталостью, является профориентационная работа. В учреждении данная работа отражается в программах:

1. Социальной адаптации к самостоятельной жизни в современном обществе «Путь к себе»
2. Проект по профессиональному самоопределению «Путевка в жизнь»

Совместная деятельность педагогов и детей по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности в силу физических возможностей: экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного

онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## ***2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Окружающая ребенка с НОДА и с умственной отсталостью предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях, информации по правилам безопасного поведения, информации о деятельности детского общественного объединения;
- озеленение территории и коридоров;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со своими учениками, позволяющее проявить свои фантазию и творческие способности;
- оформление классных уголков;
- оформление фотозон к праздникам (День Знаний, Последний звонок и др.);
- создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема, логотип учреждения), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни учреждения знаковых событий;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях, ее традициях, правилах.

## ***2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»***

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является создание в учреждении комфортных условий для успешного обучения и воспитания детей с НОДА и с умственной отсталостью; формирование правовой культуры; развитие навыков безопасного поведения в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности; охраннозащитная деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения детей, негативного семейного воспитания; пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ.

Основные направления профилактической работы:

1. создание комфортной образовательной и воспитательной среды для детей и педагогов;
2. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
3. профилактика экстремизма в молодежной среде;
4. совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения с ними;
5. профилактика суицидов, предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
6. укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика употребления ПАВ;
7. организация свободного времени в системе внеурочной деятельности, дополнительного образования и социально-досуговой деятельности;
8. профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
9. индивидуальная и групповая профилактическая и коррекционная работа специалистов социально-психологической службы с детьми, состоящими на различных видах учета.

## ***2.9. Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### ***На групповом уровне:***

- Родительские собрания, Управляющий совет центра, участвующие в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные (медицинское консультирование), на которых обсуждаются вопросы состояния здоровья детей, возрастных особенностей, методы и формы реабилитации и способы доверительного взаимодействия в семье. Проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении.
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **РАЗДЕЛ 3.**

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным самой организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами учреждениями с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития детей, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие - это результат как социального воспитания (в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса могут быть следующие (Примечание: предложенные ниже направления являются примерными; по приказу директора семейный центр вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для учреждения принципами и традициями воспитания).

## ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с классным руководителем с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или педагогическом совете учреждения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития детей является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующей отделением социальной реабилитации, воспитателями, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью учреждения.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности могут быть беседы с детьми и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством проводимых мероприятий
- качеством взаимодействия учреждения и семей

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня

воспитанности ребенка и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:



## РАЗДЕЛ 4.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Месяц	Модуль	Название мероприятия	Ответственный	Уровень образования
Сентябрь	Классное руководство	Классные часы: «Мой внешний вид –лицо школы»; «Внимание, дети!» по ПДД «Дом – школа – дом»	Классные руководители, воспитатели	НОО
		Проведение тематических 15 минуток  Организация работы по соц адаптации  Формирование навыков самообслуживания и личной гигиены	Педагоги – организаторы, воспитатели, классные руководители	НОО
	Школьный урок	Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ в учреждении	Классные руководители, воспитатели, специалист по обеспечению безопасности	НОО
		День солидарности в борьбе с терроризмом Уроки памяти  Занятие школы «Основы православной веры и культуры»	Классные руководители, воспитатели	НОО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Спортивные состязания «Веселые старты»	Учителя физической культуры	НОО

		Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников	Учителя предметники, классные руководители	НОО
		Организация работы кружков и творческих объединений: спортивных секций, секций шахмат, тенниса на колясках, горнолыжной секции	Педагоги-организаторы, педагоги доп образования, классные руководители, воспитатели	НОО
	Работа с родителями	Консультирование родителей	Заместители директора, классные руководители	НОО
	Самоуправление	Выборы школьного ученического совета	Классные руководители, воспитатели	НОО
	Ключевые общешкольные дела	Мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка. Праздник «Встречайте нас» Молебен к началу учебного года  Традиционный праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	Зам.директора, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы	НОО
	Профорентация. Экскурсии	Тематическая экскурсия в парк	Классные руководители	НОО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником. Операция «Уголок» Обновление постоянно действующих выставок	Педагоги-организаторы, воспитатели	НОО

	Профилактика и безопасность	Месячник безопасности: «Твой безопасный путь в школу»	Классные руководители, воспитатели	НОО
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители, воспитатели	НОО
<b>Октябрь</b>	Классное руководство	Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения	Классные руководители, воспитатели	НОО
		Цикл тематических классных часов направленные на воспитание у детей социальных установок, межличностных отношений	Классные руководители, воспитатели	НОО
		Планирование работы класса в период осенних каникул, проведение инструктажей по ТБ	Классные руководители	НОО
		Школьный урок	Мероприятия, посвященные Всемирному дню математики	Учителя математики
Внеурочная деятельность и дополнительное образование		Праздничный концерт «Имя твое - Учитель»	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя предметники	НОО
		Акция: «Милосердие к старости» посвященная Международному дню пожилых людей (1 октября) Творческая мастерская «От всей души»	Классные руководители, педагоги доп образования, воспитатели	НОО
Работа с родителями		Общешкольное родительское собрание: «Организационное»	Администрация, классные руководители	НОО

		Консультирование родителей		
		Проектная деятельность «Бабушки и дедушки на связи»	Педагоги организаторы, воспитатели, классные руководители	НОО
	Самоуправление	Организация творческих каникул	Школьный актив	НОО
	Ключевые общешкольные дела	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Учителя	Педагоги-организаторы, классные руководители	НОО
		Декада милосердия посвященная Международному Дню пожилых людей	Педагоги-организаторы, педагоги доп образования, классные руководители, воспитатели	НОО
	Профориентация. Экскурсии	Проведение экскурсии для младших школьников по усадьбе Подлипичье	Классные руководители	НОО
	Организация предметно – эстетической среды	Обновление спортивных стендов, уголков безопасности	Зам директора по безопасности, учителя физкультуры	НОО
	Профилактика и безопасность	Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации	Специалист по обеспечению безопасности	НОО
		Проведение школьных соревнований «Школа безопасности»	Учителя физической культуры, воспитатели	

<b>Ноябрь</b>	Классное руководство	Классные часы: День народного единства, День Октябрьской революции 1917 года, Всемирный день науки, Всемирный день Доброты	Классные руководители	НОО
		Цикл классных часов и мероприятий посвященных всемирному Дню ребенка (20 ноября): «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!»	Классные руководители, воспитатели	НОО
Школьный урок		Тематические классные часы посвященные международному дню толерантности (16 ноября): «Все мы разные, но общего в нас больше» Правовой марафон в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (Встречи,	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники	НОО
		профилактические беседы, правовые часы) Неделя русского языка и литературы	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники	НОО
Внеурочная деятельность и дополнительное образование		Участие в ежегодной акции: «Согреем детские сердца верой и любовью» Конкурс поделок из природного материала	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп образования	НОО
Работа с родителями		Проведение консультационных дней Лекторий: Ответственное родительство	Классные руководители, учителя- предметники, администрация, мед служба	НОО
Самоуправление		Собрание школьного ученического совета	воспитатели	НОО
Ключевые общешкольные дела		Праздничное мероприятие посвященное Дню народного единства	Социально-педагогическая служба	НОО

	Профориентация. Экскурсии	Круглый стол «Как здорово жить»	Воспитатели	НОО
	Организация предметно- эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником	Педагог доп. образования	НОО
	Профилактика и безопасность	Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни  Конкурс плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения.	Воспитатели классные руководители	НОО
<b>Декабрь</b>	Классное руководство	Уроки мужества «Битва за Москву» Классный час, конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата Цикл мероприятий, посвященный годовщине разгрома немецко- фашистских войск под Москвой	Классные руководители воспитатели	НОО
	Школьный урок	Единый урок «Права человека» Тематический классный час посвященный Дню Конституции России (12 декабря)	Учителя- предметники, классные руководители, воспитатели	НОО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»  Новогодние утренники	Педагоги- организаторы, музыкальный руководитель, педагоги доп образования	НОО
	Работа с родителями	Отчет перед родительской общественностью по организации питания и нормами СанПин	Мед служба Администрация	НОО

	Самоуправление	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Творческие каникулы «Рождественская карусель»	Школьный актив	НОО
	Ключевые общешкольные дела	Новогодний фестиваль «Новогодние фантазии» Неделя творчества посвященная Международному дню инвалида	Педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги доп образования, музыкальный работник	НОО
	Профориентация, экскурсии	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	Классные руководители воспитатели	НОО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории к празднику Новый Год	Педагоги доп образования	НОО
	Профилактика и безопасность	Неделя безопасности Инструктажи по технике безопасности во время новогодних каникул	Специалист по безопасности	НОО
<b>Январь</b>	Классное руководство	Классный час День Воинской славы: снятие блокады Ленинграда	Классные руководители, воспитатели	НОО
		Тематический классный час о правилах поведения в учреждении	Классные руководители	НОО
	Школьный урок	Школа экологической грамотности Цикл тематических мероприятий: «Земля – мой дом родной»	Педагоги доп образования, классные руководители, воспитатели	НОО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (по плану ФСИМО)	Учителя физической культуры	НОО

<b>Февраль</b>		Рождественские святки Цикл мероприятий, встречи с настоятелями и прихожанами православных храмов и воспитанниками воскресных школ Творческая мастерская «Рождественский сувенир»	Администрация, воспитатели, педагоги доп образования	НОО
	Работа с родителями	Оказание консультативной помощииинформационно- правового характера	Социально- педагогическаяслужба, классные руководители	НОО
	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета	Педагоги- организаторы	НОО
	Ключевые общешкольные дела	Акция «Международный день БЕЗ интернета»	Педагоги- организаторы, воспитатели	НОО
	Профорентация, экскурсии	Развлечение с дегустацией «Я бы в повары пошел, пусть меня научат»	Воспитатели, Заведующая школьной столовой	НОО
	Организация предметно- эстетическойсреды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником	Педагоги доп образования	НОО
	Профилактика и безопасность	Декада по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Специалист по безопасности, классные руководители, воспитатели	НОО
	Классное руководство	Цикл классных часов посвященных Дню защитника Отечества Неделя вежливости	Классные руководители, воспитатели	НОО
	Школьный урок	Конкурс чтецов «Живая классика» школьный и муниципальный этапы Неделя математики	Учителя предметники	НОО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества Школьные соревнования по дартс Первенство Московской области по боча	Музыкальный руководитель, педагоги доп образования Учителя физической культуры	НОО



	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Классные руководители	НОО
	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета	Школьный актив	НОО
	Ключевые общешкольные дела	Месячник боевой славы «Святое дело – родине служить»	Педагоги-организаторы, воспитатели	НОО
		Праздничные мероприятия к Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель	НОО
	Профориентация. Экскурсии	Посещение выставки в музейном комплексе, посвященной ко Дню защитника Отечества	Администрация, классные руководители, воспитатели	НОО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником	Педагоги-организаторы	НОО
	Профилактика и безопасность	Неделя профилактики вредных привычек	Социально – психологическая служба	НОО
<b>Март</b>	Классное руководство	Тематические классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией (16 марта)	Классные руководители, воспитатели	НОО
	Школьный урок	Цикл мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры (24 марта) Неделя музыки (21-17 марта)	Учителя предметники Музыкальный руководитель	НОО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Неделя музыки (21-17 марта) Книжкина неделя Цикл праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню	Педагоги – организаторы, педагоги доп образования, воспитатели, музыкальный руководитель библиотекарь	НОО

	Работа с родителями	Консультирование родителей по запросу Заседание МПК	Заместитель директора, классные руководители, педагоги психологи	НОО
	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета	Педагоги-организаторы	НОО
	Ключевые общешкольные дела	Цикл праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню Прощание с Азбукой	Педагоги-организаторы педагоги доп образования музыкальный руководитель воспитатели	НОО
	Профориентация. Экскурсии	Профессии наших мам. Конкурс рисунков	Воспитатели	НОО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории к Международному женскому дню	Педагоги-организаторы педагоги доп образования	НОО
	Профилактика и безопасность	«Я – пешеход» командная игра по ПДД	Классные руководители, воспитатели	НОО
<b>Апрель</b>	Классное руководство	Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	Классные руководители, воспитатели	НОО
	Школьный урок	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья Мероприятия ко Дню культурного и исторического наследия (18 апреля)	Учителя физической культуры, педагоги – организаторы, педагоги доп образования, воспитатели	НОО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Фотовыставка «Край в котором мы живем»	Педагоги доп образования	НОО
		Неделя Здорового образа жизни	Учителя физической культуры	НОО
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Классные руководители, учителя предметники	НОО

	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета	Педагоги – организаторы	НОО
	Ключевые общешкольные дела	Творческая мастерская: «Цвет настроения – ВЕСНА»	Педагоги доп образования	НОО
		Мероприятия приуроченные к Дню космонавтики	Педагоги-организаторы, педагоги доп образования, воспитатели	НОО
	Профориентация. Экскурсии	Экскурсия в кабинет цветоводства	Воспитатели	НОО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории ко Дню космонавтики	Педагоги-организаторы	НОО
		Субботник. Трудовой десант	Педагоги-организаторы, воспитатели	НОО
	Профилактика и безопасность	Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации  Беседы: «Осторожно, лед»	Специалист по обеспечению безопасности	НОО
<b>Май</b>	Классное руководство	Классные часы на тему «День Победы»	Классные руководители	НОО
		Итоговые мероприятия по окончанию учебного года Работа по организации летней пришкольной кампании (осуществление деятельности по отдельному планированию)	Классные руководители, воспитатели, Администрация	НОО
	Школьный урок	«Помним героев войны и Победы» уроки мужества, посвященные Дню Победы	Учителя предметники, классные руководители, воспитатели	НОО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Подведение итогов работы внеурочной деятельности, кружков и секций доп образования	Педагоги доп образования	НОО

		Открытые отчетные мероприятия Итоговые мероприятия по проектной деятельности	Администрация, педагоги доп образования, воспитатели	
	Работа с родителями	Проведение итоговых встреч с родителями	Классные руководители	НОО
	Самоуправление	Подведение итогов работы школьного ученического совета в Конце учебного года	Педагоги-организаторы	НОО
	Ключевые общешкольные дела	Праздничный концерт ко Дню Победы	Педагоги-организаторы	НОО
		Традиционное мероприятие «Прощание с начальной школой»	Классные руководители, воспитатели, музыкальный руководитель	НОО
	Профориентация. Экскурсии	Экскурсии в парк	Воспитатели	НОО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории к Дню Победы, к праздникам «Прощай, начальная школа», «Последний звонок»	Педагоги-организаторы педагоги доп образования	НОО
	Профилактика и безопасность	Организация и проведение профилактических мероприятий на противопожарную тематику с детьми Проведение Акции: «Осторожно с огнем»	Специалист по безопасности, классные руководители	НОО

## РАЗДЕЛ 4.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Месяц	Модуль	Название мероприятия	Ответственный	Уровень образования
Сентябрь	Классное руководство	Классные часы: «Мой внешний вид –лицо школы»; «Внимание, дети!» по ПДД «Дом – школа – дом»	Классные руководители, воспитатели	ООО
		Проведение тематических 15 минуток  Организация работы по соц адаптации  Формирование навыков самообслуживания и личной гигиены  Встречи с друзьями детского дома (по дополнительному плану)	Педагоги – организаторы, воспитатели, классные руководители	ООО
	Школьный урок	Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ в учреждении	Классные руководители, воспитатели, специалист по обеспечению безопасности	ООО
		День солидарности в борьбе с терроризмом Уроки памяти  Занятие школы «Основы православной веры и культуры»  Школа финансовой грамотности (по плану)	Классные руководители, воспитатели	ООО

		педагога) Профориентационная работа на уроках и во внеурочное время: классные часы, встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятиях и т.д. (по доп плану)		
Внеурочная деятельность и дополнительное образование		Проведение занятий в рамках проекта по профессиональному самоопределению: «Путевка в жизнь» (по доп плану)	Педагоги доп образования	000
		Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников	Учителя предметники, классные руководители	000
		Организация работы кружков и творческих объединений: спортивных секций, секций шахмат, тенниса на колясках, горнолыжной секции	Педагоги-организаторы, педагоги доп образования, классные руководители, воспитатели	000
		Цикл занятий по программе социальной адаптации выпускников (по плану педагогов)  Цикл занятий по правилам поведения в общественных местах. Практические занятия с выходом в город (по дополнительному плану)  Готовой цикл спортивных мероприятий «Ни дня без спорта» (по отдельному плану)	Учителя физической культуры	

	Работа с родителями	Консультирование родителей	Заместители директора, классные руководители	ООО
	Самоуправление	Выборы школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и важное»  Энергетический патруль: «Уходя, гасите свет» (по отдельному плану)	Классные руководители, воспитатели	ООО
	Ключевые общешкольные дела	Мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка.  Молебен к началу учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы	ООО
	Профориентация. Экскурсии	Тематическая экскурсия в парк	Классные руководители	ООО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником. Операция «Уголок» Обновление постоянно действующих выставок	Педагоги-организаторы, воспитатели	ООО
	Профилактика и безопасность	Месячник безопасности: «Твой безопасный путь в школу»	Классные руководители, воспитатели	ООО
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители, воспитатели	ООО

<b>Октябрь</b>	Классное руководство	Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения	Классные руководители, воспитатели	ООО
		Цикл тематических классных часов направленные на воспитание у детей социальных установок, межличностных отношений	Классные руководители, воспитатели	ООО
		Планирование работы класса в период осенних каникул, проведение инструктажей по ТБ	Классные руководители	ООО
	Школьный урок	<p>Мероприятия, посвященные Всемирному дню математики</p> <p>Всероссийский цикл мероприятий ко Всероссийскому уроку: «Безопасность школьников в сети интернет» (30 октября)</p>	Учителя математики	ООО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Праздничный концерт «Имя твое - Учитель»	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя предметники	ООО
		Акция: «Милосердие к старости» посвященная Международному дню пожилых людей (1 октября) Творческая мастерская «От всей души»	Классные руководители, педагоги доп образования, воспитатели	ООО
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание: «Организационное»	Администрация, классные руководители	ООО	



		Консультирование родителей		
		Проектная деятельность «Бабушки и дедушки на связи»	Педагоги организаторы, воспитатели, классные руководители	ООО
	Самоуправление	Организация творческих каникул Проведение полита информации: «Основное и важное»	Школьный актив	ООО
	Ключевые общешкольные дела	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Учителя	Педагоги-организаторы, классные руководители	ООО
		Декада милосердия посвященная Международному Дню пожилых людей	Педагоги-организаторы, педагоги доп образования, классные руководители, воспитатели	ООО
	Организация предметно – эстетической среды	Обновление спортивных стендов, уголков безопасности	Зам директора по безопасности, учителя физкультуры	ООО
	Профилактика и безопасность	Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации	Специалист по обеспечению безопасности	ООО
		Проведение школьных соревнований «Школа безопасности»	Учителя физической культуры, воспитатели	

<b>Ноябрь</b>	Классное руководство	Классные часы: День народного единства, День Октябрьской революции 1917 года, Всемирный день науки, Всемирный день Доброты	Классные руководители	ООО	
		Цикл классных часов и мероприятий посвященных всемирному Дню ребенка (20 ноября): «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!»	Классные руководители, воспитатели	ООО	
	Школьный урок	Тематические классные часы посвященные международному дню толерантности (16 ноября): «Все мы разные, но общего в нас больше»  Правовой марафон в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Встреча с сотрудниками следственного комитета (Встречи, профилактические беседы, правовые часы)  Неделя русского языка и литературы	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники	ООО	
		Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в ежегодной акции: «Согреем детские сердца верой и любовью» Конкурс поделок из природного материала	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп образования	ООО
		Работа с родителями	Проведение консультационных дней Лекторий: Ответственное родительство	Классные руководители, учителя- предметники, администрация, мед служба	ООО
		Самоуправление	Собрание школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и важное»	Педагоги-организаторы	ООО

	Ключевые общешкольные дела	Праздничное мероприятие посвященное Дню народного единства	Социально- педагогическая служба	ООО
	Профориентация. Экскурсии	Круглый стол «Как здорово жить»	Воспитатели	ООО
	Организация предметно- эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником	Педагоги- организаторы	ООО
	Профилактика и безопасность	Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни  Конкурс плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения.	Педагоги- организаторы, классные руководители	ООО
<b>Декабрь</b>	Классное руководство	Уроки мужества «Битва за Москву» Классный час, конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата Цикл мероприятий, посвященный годовщине разгрома немецко- фашистских войск под Москвой	Классные руководители воспитатели	ООО
	Школьный урок	Единый урок «Права человека» Тематический классный час посвященный Дню Конституции России (12 декабря)  Цикл мероприятий по изучению историй родного края: «Как не любить мне эту Землю»	Учителя- предметники, классные руководители, воспитатели	ООО

	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Акция: «Поможем зимующим птицам» Изготовление кормушек Новогодние дискотеки	Педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги доп образования	ООО
	Работа с родителями	Отчет перед родительской общественностью по организации питания и нормами СанПин	Мед служба Администрация	ООО
	Самоуправление	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Творческие каникулы «Рождественская карусель» Проведение полит информации: «Основное и важное»	Школьный актив	ООО
	Ключевые общешкольные дела	Новогодний фестиваль «Новогодние фантазии» Неделя творчества посвященная Международному дню инвалида	Педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги доп образования, музыкальный работник	ООО
	Профорентация, экскурсии	Цикл мероприятий «Я выбираю жизнь»	Классные руководители воспитатели	ООО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории к празднику Новый Год	Педагоги доп образования	ООО
	Профилактика и безопасность	Неделя безопасности Инструктажи по техники безопасности во время новогодних каникул	Специалист по безопасности	ООО
<b>Январь</b>	Классное руководство	Классный час День Воинской славы: снятие блокады Ленинграда	Классные руководители, воспитатели	ООО
		Тематический классный час о правилах поведения в учреждении	Классные руководители	ООО

Школьный урок	Школа экологической грамотности Цикл тематических мероприятий: «Земля – мой дом родной»	Педагоги доп образования, классные руководители, воспитатели	ООО
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (по плану ФСИМО)	Учителя физической культуры	ООО
	Рождественские святки Цикл мероприятий, встречи с настоятелями и прихожанами православных храмов и воспитанниками воскресных школ Творческая мастерская «Рождественский сувенир»	Администрация, воспитатели, педагоги доп образования	ООО
Работа с родителями	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Социально-педагогическая служба, классные руководители	ООО
Самоуправление	Собрание школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и важное»	Педагоги-организаторы	ООО
Ключевые общешкольные дела	Акция «Международный день БЕЗ интернета»	Педагоги-организаторы, воспитатели	ООО
Профориентация, экскурсии	Круглый стол с дегустацией «Профессия повар»	Воспитатели, Заведующая школьной столовой	ООО
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником	Педагоги доп образования	ООО
Профилактика и безопасность	Декада по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Специалист по безопасности, классные руководители, воспитатели	ООО

<b>Февраль</b>	Классное руководство	Цикл классных часов посвященных Дню защитника Отечества Неделя вежливости	Классные руководители, воспитатели	ООО
	Школьный урок	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда!» школьный и муниципальный этапы Неделя исследовательской деятельности  Круглый стол: «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Пропаганда ЗОЖ	Учителя предметники Классные руководители	ООО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества Школьные соревнования по дартс Первенство Московской области по боча	Музыкальный руководитель, педагоги доп образования Учителя физической культуры	ООО
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Классные руководители	ООО
	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и важное»	Школьный актив	ООО
	Ключевые общешкольные дела	Месячник боевой славы «Святое дело – родине служить»	Педагоги-организаторы, воспитатели	ООО
		Праздничные мероприятия к Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель	ООО
	Профориентация. Экскурсии	Посещение выставки в музейном комплексе, посвященной ко Дню защитника Отечества	Администрация, классные руководители, воспитатели	ООО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месяцем	Педагоги-организаторы	ООО

	Профилактика и безопасность	Неделя профилактики вредных привычек	Социально – психологическая служба	ООО
<b>Март</b>	Классное руководство	Тематические классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией (16 марта)	Классные руководители, воспитатели	ООО
	Школьный урок	Цикл мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры (24 марта)  Неделя географии	Учителя предметники Музыкальный руководитель  Учителя предметники	ООО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Неделя музыки (21-17 марта) Книжкина неделя  Цикл праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню	Педагоги – организаторы, педагоги доп образования, воспитатели, музыкальный руководитель библиотекарь	ООО
	Работа с родителями	Консультирование родителей по запросу Заседание МПК	Заместитель директора, классные руководители, педагоги психологи	ООО
	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и важное»	Педагоги-организаторы	ООО
	Ключевые общешкольные дела	Цикл праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню	Педагоги-организаторы педагоги доп образования музыкальный руководитель воспитатели	ООО
	Профориентация. Экскурсии	Экскурсия на предприятие «Ладья»	Воспитатели	ООО

	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории к Международному женскому дню	Педагоги-организаторы педагогов доп образования	000
	Профилактика и безопасность	«Я – пешеход» командная игра по ПДД	Классные руководители, воспитатели	000
<b>Апрель</b>	Классное руководство	Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	Классные руководители, воспитатели	000
	Школьный урок	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья Мероприятия ко Дню культурного и исторического наследия (18 апреля)  Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны  Неделя экологии	Учителя физической культуры, педагоги – организаторы, педагоги доп образования, воспитатели	000
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Фотовыставка «Край в котором мы живем»	Педагоги доп образования	000
		Неделя Здорового образа жизни	Учителя физической культуры	000
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Классные руководители, учителя предметники	000
	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и важное» Акция «Мусору нет» Благоустройство и уют в доме	Педагоги – организаторы	000
	Ключевые общешкольные дела	Творческая мастерская: «Цвет настроения – ВЕСНА»	Педагоги доп образования	000



		Мероприятия приуроченные к Дню космонавтики	Педагоги-организаторы, педагоги доп образования, воспитатели	ООО
	Профориентация. Экскурсии	Организация экскурсии в кабинет цветоводства для младших школьников	Воспитатели	ООО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории ко Дню космонавтики	Педагоги-организаторы	ООО
		Субботник. Трудовой десант	Педагоги-организаторы, воспитатели	ООО
	Профилактика и безопасность	Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации  Беседы: «Осторожно, лед»	Специалист по обеспечению безопасности	ООО
<b>Май</b>	Классное руководство	Классные часы на тему «День Победы»	Классные руководители	ООО
		Итоговые мероприятия по окончанию учебного года Работа по организации летней пришкольной кампании (осуществление деятельности по отдельному планированию)	Классные руководители, воспитатели, Администрация	ООО
	Школьный урок	«Помним героев войны и Победы» уроки мужества, посвященные Дню Победы	Учителя предметники, классные руководители, воспитатели	ООО
		Неделя спорта	Учителя физической культуры	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Подведение итогов работы внеурочной деятельности, кружков и секций доп образования  Открытые отчетные	Педагоги доп образования  Администрация,	ООО	

		мероприятия Итоговые мероприятия по проектной деятельности  Подготовка к акции «Бессмертный полк»	педагоги доп образования, воспитатели	
	Работа с родителями	Проведение итоговых встреч с родителями	Классные руководители	000
	Самоуправление	Подведение итогов работы школьного ученического совета в Конце учебного года  Проведение полит информации: «Основное и важное»	Педагоги-организаторы	000
	Ключевые общешкольные дела	Праздничный концерт ко Дню Победы	Педагоги-организаторы	000
		Традиционное мероприятие «Последний звонок»	Классные руководители, воспитатели, музыкальный руководитель	000
	Профориентация. Экскурсии	Экскурсии в парк	Воспитатели	000
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории к Дню Победы, к праздникам «Последний звонок»	Педагоги-организаторы педагоги доп образования	000
	Профилактика и безопасность	Организация и проведение профилактических мероприятий на противопожарную тематику с детьми  Проведение Акции: «Осторожно с огнем»	Специалист по безопасности, классные руководители	000

## РАЗДЕЛ 4.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Месяц	Модуль	Название мероприятия	Ответственный	Уровень образования
Сентябрь	Классное руководство	Классные часы: «Мой внешний вид –лицо школы»; «Внимание, дети!» по ПДД «Дом – школа – дом»	Классные руководители, воспитатели	СОО
		Проведение тематических 15 минуток  Организация работы по соц адаптации  Формирование навыков самообслуживания и личной гигиены  Встречи с друзьями детского дома (по дополнительному плану)	Педагоги – организаторы, воспитатели, классные руководители	СОО
	Школьный урок	Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ в учреждении	Классные руководители, воспитатели, специалист по обеспечению безопасности	СОО
		День солидарности в борьбе с терроризмом Уроки памяти  Занятие школы «Основы православной веры и культуры»  Школа финансовой	Классные руководители, воспитатели	СОО

		грамотности (по плану педагога)  Профориентационная работа на уроках и во внеурочное время: классные часы, встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятиях и т.д. (по доп плану)		
Внеурочная деятельность и дополнительное образование		Проведение занятий в рамках проекта по профессиональному самоопределению: «Путевка в жизнь» (по доп плану)	Педагоги доп образования	СОО
		Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников  Организация работы кружков и творческих объединений: спортивных секций, секций шахмат, тенниса на колясках, горнолыжной секции	Учителя предметники, классные руководители	СОО
		Цикл занятий по программе социальной адаптации выпускников (по плану педагогов)  Цикл занятий по правилам поведения в общественных местах. Практические занятия с выходом в город (по дополнительному плану)	Педагоги-организаторы, педагоги доп образования, классные руководители, воспитатели	СОО
		Консультации по профориентации в старших классах. Диагностические игры, педагогические наблюдения (по отдельному плану)	Педагоги психологи	

		Готовой цикл спортивных мероприятий «Ни дня без спорта» (по отдельному плану)	Учителя физической культуры	
	Работа с родителями	Консультирование родителей	Заместители директора, классные руководители	СОО
	Самоуправление	Выборы школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и важное»  Энергетический патруль: «Уходя, гасите свет» (по отдельному плану)	Классные руководители, воспитатели	СОО
	Ключевые общешкольные дела	Мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка.  Молебен к началу учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы	СОО
	Профориентация. Экскурсии	Тематическая экскурсия в парк	Классные руководители	СОО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником. Операция «Уголок» Обновление постоянно действующих выставок	Педагоги-организаторы, воспитатели	СОО
	Профилактика и безопасность	Месячник безопасности: «Твой безопасный путь в школу»	Классные руководители, воспитатели	СОО
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители, воспитатели	СОО

<b>Октябрь</b>	Классное руководство	Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения	Классные руководители, воспитатели	СОО
		Цикл тематических классных часов направленные на воспитание у детей социальных установок, межличностных отношений	Классные руководители, воспитатели	СОО
		Планирование работы класса в период осенних каникул, проведение инструктажей по ТБ	Классные руководители	СОО
	Школьный урок	Мероприятия, посвященные Всемирному дню математики  Всероссийский цикл мероприятий ко Всероссийскому уроку: «Безопасность школьников в сети интернет» (30 октября)	Учителя математики	СОО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Праздничный концерт «Имя твое - Учитель»	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя предметники	СОО
		Акция: «Милосердие к старости» посвященная Международному дню пожилых людей (1 октября) Творческая мастерская «От всей души»	Классные руководители, педагоги доп образования, воспитатели	СОО
	Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание: «Организационное»	Администрация, классные руководители	СОО

		Консультирование родителей		
		Проектная деятельность «Бабушки и дедушки на связи»	Педагоги организаторы, воспитатели, классные руководители	СОО
Самоуправление		Организация творческих каникул Проведение полит информации: «Основное и важное»	Школьный актив	СОО
Ключевые общешкольные дела		Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Учителя	Педагоги-организаторы, классные руководители	СОО
		Декада милосердия посвященная Международному Дню пожилых людей	Педагоги-организаторы, педагоги доп образования, классные руководители, воспитатели	СОО
Профорентация. Экскурсии		Проведение экскурсии для младших школьников по усадьбе Подлипичье	Классные руководители	СОО
Организация предметно – эстетической среды		Обновление спортивных стендов, уголков безопасности	Зам директора по безопасности, учителя физкультуры	СОО
Профилактика и безопасность		Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации	Специалист по обеспечению безопасности	СОО
		Проведение школьных соревнований «Школа	Учителя физической культуры, воспитатели	

		безопасности»			
<b>Ноябрь</b>	Классное руководство	Классные часы: День народного единства, День Октябрьской революции 1917 года, Всемирный день науки, Всемирный день Доброты	Классные руководители	СОО	
		Цикл классных часов и мероприятий посвященных всемирному Дню ребенка (20 ноября): «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!»	Классные руководители, воспитатели	СОО	
	Школьный урок	Тематические классные часы посвященные международному дню толерантности (16 ноября): «Все мы разные, но общего в нас больше» Правовой марафон в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Встреча с сотрудниками следственного комитета (Встречи, профилактические беседы, правовые часы) Неделя русского языка и литературы	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники	СОО	
		Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Участие в ежегодной акции: «Согреем детские сердца верой и любовью» Конкурс поделок из природного материала	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп образования	СОО
		Работа с родителями	Проведение консультационных дней Лекторий: Ответственное родительство	Классные руководители, учителя- предметники, администрация, мед служба	СОО



	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и важное»	Педагоги-организаторы	СОО
	Ключевые общешкольные дела	Праздничное мероприятие посвященное Дню народного единства	Социально-педагогическая служба	СОО
	Профориентация. Экскурсии	Круглый стол «Как здорово жить»	Воспитатели	СОО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником	Педагоги-организаторы	СОО
	Профилактика и безопасность	Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни  Конкурс плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения.	Педагоги-организаторы, классные руководители	СОО
Декабрь	Классное руководство	Уроки мужества «Битва за Москву» Классный час, конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества дню Неизвестного Солдата Цикл мероприятий, посвященный годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой	Классные руководители воспитатели	СОО
	Школьный урок	Единый урок «Права человека» Тематический классный час посвященный Дню Конституции России (12 декабря)	Учителя- предметники, классные руководители, воспитатели	СОО

		Цикл мероприятий по изучению историй родного края: «Как не любить мне эту Землю»		
Внеурочная деятельность и дополнительное образование		Акция: «Поможем зимующим птицам» Изготовление кормушек Новогодние дискотеки	Педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, педагоги доп образования	СОО
Работа с родителями		Отчет перед родительской общественностью по организации питания и нормами СанПин	Мед служба Администрация	СОО
Самоуправление		Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Творческие каникулы «Рождественская карусель» Проведение полит информации: «Основное и важное»	Школьный актив	СОО
Ключевые общешкольные дела		Новогодний фестиваль «Новогодние фантазии» Неделя творчества посвященная Международному дню инвалида	Педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги доп образования, музыкальный работник	СОО
Профориентация, экскурсии		Цикл мероприятий «Я выбираю жизнь»	Классные руководители воспитатели	СОО
Организация предметно-эстетической среды		Оформление школьного интерьера и школьной территории к празднику Новый Год	Педагоги доп образования	СОО
Профилактика и безопасность		Неделя безопасности Инструктажи по техники безопасности во время новогодних каникул	Специалист по безопасности	СОО

<b>Январь</b>	Классное руководство	Классный час День Воинской славы: снятие блокады Ленинграда	Классные руководители, воспитатели	СОО
		Тематический классный час о правилах поведения в учреждении	Классные руководители	СОО
	Школьный урок	Школа экологической грамотности Цикл тематических мероприятий: «Земля – мой дом родной»	Педагоги доп образования, классные руководители, воспитатели	СОО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (по плану ФСИМО)	Учителя физической культуры	СОО
		Рождественские святки Цикл мероприятий, встречи с настоятелями и прихожанами православных храмов и воспитанниками воскресных школ Творческая мастерская «Рождественский сувенир»	Администрация, воспитатели, педагоги доп образования	СОО
	Работа с родителями	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Социально-педагогическая служба, классные руководители	СОО
	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и важное»	Педагоги-организаторы	СОО
	Ключевые общешкольные дела	Акция «Международный день БЕЗ интернета»	Педагоги-организаторы, воспитатели	СОО
	Профорientация, экскурсии	Круглый стол с дегустацией «Профессия повар»	Воспитатели, Заведующая школьной столовой	СОО
	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником	Педагоги доп образования	СОО

	Профилактика и безопасность	Декада по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Специалист по безопасности, классные руководители, воспитатели	СОО
<b>Февраль</b>	Классное руководство	Цикл классных часов посвященных Дню защитника Отечества Неделя вежливости	Классные руководители, воспитатели	СОО
	Школьный урок	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда!» школьный и муниципальный этапы Неделя исследовательской деятельности  Круглый стол: «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Пропаганда ЗОЖ	Учителя предметники Классные руководители	СОО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества Школьные соревнования по дартс Первенство Московской области по боча	Музыкальный руководитель, педагоги доп образования Учителя физической культуры	СОО
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Классные руководители	СОО
	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и важное»	Школьный актив	СОО
	Ключевые общешкольные дела	Месячник боевой славы «Святое дело – родине служить»	Педагоги-организаторы, воспитатели	СОО
		Праздничные мероприятия к Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель	СОО
	Профориентация. Экскурсии	Посещение выставки в музейном комплексе, посвященной ко Дню защитника Отечества	Администрация, классные руководители, воспитатели	СОО

	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником	Педагоги-организаторы	СОО
	Профилактика и безопасность	Неделя профилактики вредных привычек	Социально – психологическая служба	СОО
<b>Март</b>	Классное руководство	Тематические классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией (16 марта)	Классные руководители, воспитатели	СОО
	Школьный урок	Цикл мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры (24 марта) Неделя музыки (21-17 марта)	Учителя предметники Музыкальный руководитель	СОО
		Неделя географии	Учителя предметники	
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Неделя музыки (21-17 марта) Книжкина неделя Цикл праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню	Педагоги – организаторы, педагоги доп образования, воспитатели, музыкальный руководитель, библиотекарь	СОО
	Работа с родителями	Консультирование родителей по запросу Заседание МПК	Заместитель директора, классные руководители, педагоги психологи	СОО
	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и важное»	Педагоги-организаторы	СОО
	Ключевые общешкольные дела	Цикл праздничных мероприятий посвященных Международному женскому дню	Педагоги-организаторы педагоги доп образования	СОО

			музыкальный руководитель воспитатели	
	Профориентация. Экскурсии	Экскурсия на предприятие «Ладья»	Воспитатели	СОО
	Организация предметно- эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории к Международному женскому дню	Педагоги- организаторы педагоги доп образования	СОО
	Профилактика и безопасность	«Я – пешеход» командная игра по ПДД	Классные руководители, воспитатели	СОО
<b>Апрель</b>	Классное руководство	Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	Классные руководители, воспитатели	СОО
	Школьный урок	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья Мероприятия ко Дню культурного и исторического наследия (18 апреля)  Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны  Неделя экологии	Учителя физической культуры, педагоги – организаторы, педагоги доп образования, воспитатели	СОО
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Фотовыставка «Край в котором мы живем»	Педагоги доп образования	СОО
		Неделя Здорового образа жизни	Учителя физической культуры	СОО
	Работа с родителями	Проведение консультационных дней	Классные руководители, учителя предметники	СОО
	Самоуправление	Собрание школьного ученического совета Проведение полит информации: «Основное и	Педагоги – организаторы	СОО

		важное» Акция «Мусору нет» Благоустройство и уют в доме		
	Ключевые общешкольные дела	Творческая мастерская: «Цвет настроения – ВЕСНА»	Педагоги доп образования	СОО
		Мероприятия приуроченные к Дню космонавтики	Педагоги- организаторы, педагоги доп образования, воспитатели	СОО
	Профориентация. Экскурсии	Организация экскурсии в кабинет цветоводства для младших школьников	Воспитатели	СОО
	Организация предметно- эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории ко Дню космонавтики	Педагоги- организаторы	СОО
		Субботник. Трудовой десант	Педагоги- организаторы, воспитатели	СОО
	Профилактика и безопасность	Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации  Беседы: «Осторожно, лед»	Специалист по обеспечению безопасности	СОО
<b>Май</b>	Классное руководство	Классные часы на тему «День Победы»	Классные руководители	СОО
		Итоговые мероприятия по окончанию учебного года Работа по организации летней пришкольной кампании (осуществление деятельности по отдельному планированию)	Классные руководители, воспитатели, Администрация	СОО
	Школьный урок	«Помним героев войны и Победы» уроки мужества, посвященные Дню Победы  Неделя спорта	Учителя предметники, классные руководители, воспитатели  Учителя физической	СОО

			культуры	
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Подведение итогов работы внеурочной деятельности, кружков и секций доп образования  Открытые отчетные мероприятия  Итоговые мероприятия по проектной деятельности  Подготовка к акции «Бессмертный полк»	Педагоги доп образования  Администрация, педагоги доп образования, воспитатели	СОО
	Работа с родителями	Проведение итоговых встреч с родителями	Классные руководители	СОО
	Самоуправление	Подведение итогов работы школьного ученического совета в Конце учебного года  Проведение полит информации: «Основное и важное»	Педагоги-организаторы	СОО
	Ключевые общешкольные дела	Праздничный концерт ко Дню Победы	Педагоги-организаторы	СОО
		Традиционное мероприятие «Последний звонок»	Классные руководители, воспитатели, музыкальный руководитель	СОО
	Профорентация. Экскурсии	Экскурсии в парк	Воспитатели	СОО



	Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного интерьера и школьной территории к Дню Победы, к праздникам «Последний звонок»	Педагоги-организаторы педагоги доп образования	СОО
	Профилактика и безопасность	Организация и проведение профилактических мероприятий на противопожарную тематику с детьми Проведение Акции: «Осторожно с огнем»	Специалист по безопасности, классные руководители	СОО

**ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Направленность	Название программы	Возраст	Кол-во часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительная	ОФП Бочча Бильярд Теннис на колясках Горные лыжи Шахматы	7-18	4 5 2
2	Техническая	Компьютерная грамотность Компьютерное моделирование Фотостудия	7-18	5 4 4
3	Художественно-эстетическая	Музыкальная студия Танцы на колясках Театральная студия «Эльф» Кружок «Художественный труд» Детское объединение «Лепка»	7-18	3 3 4 3 2
4	Социальная	Кружок «Кулинария» Кружок «Швейное дело»	10-18	3 2