

Индивидуальный план прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Фамилия, имя, отчество слушателя:

Дата проведения занятия и время начала занятий	Тема занятия	ФИО специалиста	Отметка о посещении <i>подпись специалиста</i>
	<p>I БЛОК. Организационно-подготовительный. 1.Содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов, выразивших желание принять ребенка, оставшегося без попечения, в семью.2.Введение в курс подготовки кандидата на роль замещающего родителя.</p>		
	<p>II БЛОК. Учебно-ознакомительный Этапы развития ребенка</p>		
	<p>Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей: 1.Нарушение привязанности; особенности переживания горя и утраты; формирование личной и семейной идентичности. 2.Последствия разрыва с кровными родителями в подростковом возрасте.3.последствия разрыва братско-сестринских отношений. 4.Последствия вторичного отказа замещающих родителей от ребенка: вторичное сиротство.</p>		
	<p>Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнутого жестокому обращению: 1.Виды жестокого обращения и его влияние на развитие ребенка, оставшегося без попечения родителей.2.Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнутого жестокому обращению3.Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинению вреда здоровью ребенка в замещающей семье.</p>		
	<p>Представление о потребностях развития приемного ребенка: 1.Понятие о базовых потребностях приемного ребёнка. Влияние братско-сестринских отношений на развитие ребенка, оставшегося без попечения родителей 2. Обеспечение психологической безопасности как базовой потребности ребенка Мотивация замещающих родителей: а).Понятие о мотивации замещающих родителей. б).Опасения и ожидания приемных родителей</p>		
	<p>Особенности замещающей семейной системы: 1.Семья: семейный системный подход.2.Роль семьи в</p>		

	обеспечение потребностей развития и реабилитации ребенка.		
	Адаптация ребенка и семьи: 1.Адаптация приемного ребенка и приемной семьи; 2.Особенности адаптации в детской подсистеме: адаптация в системе коммуникации кровный-приемный ребенок		
	Трудное» поведение приемного ребенка: навыки управления «трудным» поведением ребенка: 1. Зависимое поведение детей – влияние на социализацию детей; 2. Трудности во взаимоотношениях между замещающим родителем и приёмным ребенком; 3. «Трудные» подростки - молодежные течения, важные сообщества для подростка		
	Особенности обучения и воспитания приемных детей: 1.Социализация детей в образовательных учреждениях, особенности вовлечения детей в учебную деятельность; 2.Образование и восстановление ребенка-сироты с нарушением развития ; 3.Профориентационная работа с детьми подросткового возраста. 4.Половое воспитание: кроссвозрастной аспект. Необходимые навыки замещающих родителей, их права и обязанности		
	Медико-социальные аспекты воспитания приемного ребенка в семье: 1.Основы медицинской профилактики и оказание первой помощи детям; 2.ОВЗ: разновидности, специфика, проявления. Виды нарушений развития психики ребенка. Химические и нехимические формы зависимости у детей. 3.Особенности и потребности детей с ОВЗ и инвалидностью; 4. Выбор оптимальных методов психолого-педагогической коррекции Тайна усыновления.		
	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Взаимодействие кандидатов в замещающие родители с органами опеки и попечительства. Подбор ребенка.		
	III БЛОК. Практико-ориентированный. В гости к замещающей семье: интерактивный практикум. День открытых дверей в детском доме: интерактивный практикум. Привлечение в качестве спикера действующего приемного родителя/приемного подростка.		
	IV БЛОК. Итогово-контрольный Итоговая аттестация		