

Согласовано с
Педагогическим советом
Протокол № 201/5
от 21.02.2024 г.

Утверждаю
Директор ГБУСО МО
«Семейный центр «Дмитровский»
М.А.Исаева



Отчёт

о результатах самообследования педагогической части
ГБУСО МО «Семейный центр «Дмитровский»

за 2023 год

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное название: Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Московской области «Семейный центр «Дмитровский»

1.2. Юридический адрес: ул. Подлипичье, д.4, г. Дмитров, Московская область, 141800.

1.3. Телефон, факс, E-mail: (8495) 993-91-40 DmitrovDDDI@yandex.ru

1.4. Учредитель: Министерство социального развития Московской области.

1.5. Руководитель: директор Исаева Марина Александровна

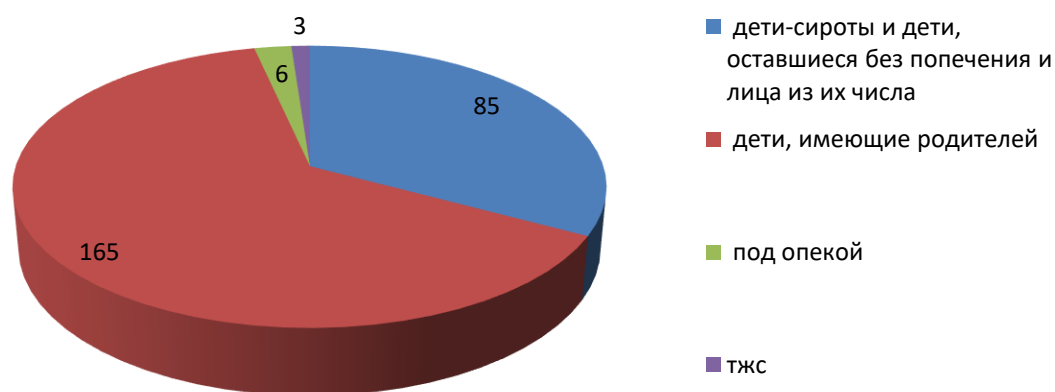
2. Контингент воспитанников

Зачисление в семейный центр с 1 января 2015 года осуществляется согласно индивидуальной программе предоставления социальных услуг (ИППСУ), комплектование классов происходит по рекомендациям Центральной ПМПК.

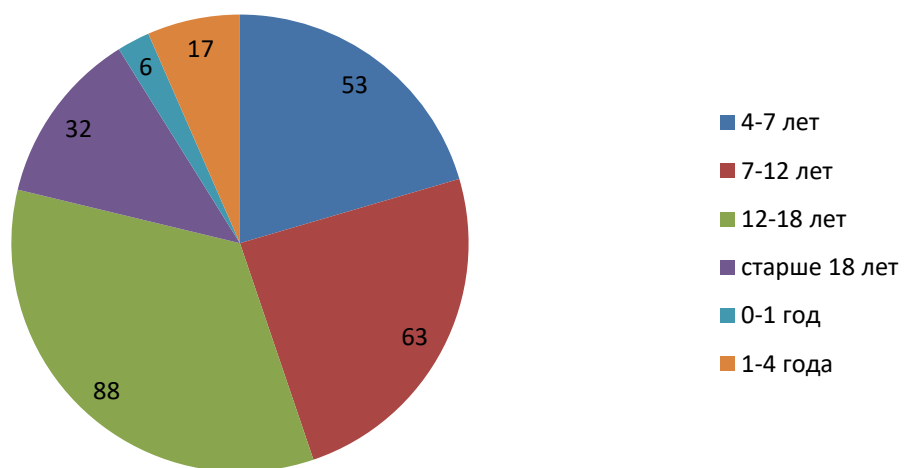
2.1. Численность воспитанников

в семейном центре на 28.12. 2023 г. – 259 получателей социальных услуг

2.2. социальный статус воспитанников



2.3. возрастной состав воспитанников



3. Работа учителей-логопедов

3.1 Филиппова В.А.

Классификация речевых нарушений	Дошкольники				Школьники					Дизартрия	Алалия	Анартрия	Ринолалия	Заикание	Итого
					Нарушения чтения и письма, обусловленное										
	Интел.нар	с ФФН	ЗПР без ФФН	НВОНР	ФФНР	ЛГНР	Системное недоразвитие речи								
							Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень						
Принято	6	2			2	4	7	3		7	6	1			24
Выпущено						3									3
Оставлено для продолжения реабилитационной работы	6	2			2	1	7	2		7	6	1			20
Выбыло								1							1
Группа развития: принято															
Группа развития: выбыло															
Группа развития: Оставлено для продолжения реабилитационной работы															

Выпущены: Аксенова А., Белоусова Т., Куницын И.

Выбыл Кузнецов А.

Оставлено для продолжения реабилитационной работы – 20 чел.

Платные услуги – 89 занятий.

3.2 Киселева А.Н.

Классификация речевых нарушений	Дошкольники				Школьники					Дизартрия	Алалия	Анартрия	Ринолалия	Заикание	Итого
					Нарушения чтения и письма, обусловленное										
	Интел.нар	с ФФН	ЗПР без ФФН	НВОНР	ФФНР	ЛГНР	Системное недоразвитие речи								
							Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень						
Принято	1	3		3	1	3	7		1	6	2				19
Выпущено						3	1								4
Оставлено для продолжения реабилитационной работы	1	2		3	1		5		1	7	1				13
Выбыло		1					1			1	1				2
Группа развития: принято								2	2	2		2			4
Группа развития: выбыло															
Группа развития: Оставлено для продолжения реабилит. работы								2	2	2		2			4
Подготовка к экзаменам															

Выпущены: Уркин А., Рекордаторова М., Сангинов Дж., Морозов Г.

Выбыли: Мрыхин В., Волкова А.

Оставлено для продолжения реабилитационной работы - 17 чел.

Платные услуги: 31

3.3 Шувалова Ю.М.

Классификация речевых нарушений	Дошкольники			Школьники						Дизартрия	Алалия, анартрия	Итого
	с ФФН	без ФФН	Интел.нар.	Нарушение чтения и письма, обусловленное								
				ФФН	ЛГНР	оптическими нарушениями	Системным недоразвитием речи					
							Легкой степени	Средней степени	Тяжелой степени			
Принято			10				-	5	19			34
Выпущены			-				-	-	-			-
Оставлено для продолжения коррекционной работы			2				-	2	22			26
Выбыло			2				-	3	3			8

4. Работа педагогов-психологов

4.1 Герман А.А.

Психолого – педагогическая диагностика:

- ✓ Диагностика «трудных детей» - 1 чел.
- ✓ Диагностика познавательных процессов обучающихся: было проведено индивидуальное и групповое обследование детей 6 «А» класса (2 человека);
- ✓ Диагностика познавательной сферы, с целью отслеживания динамики развития познавательной сферы обучающихся 6 «А» класса (2 человека); 7 «А» класса (4 человека); 12 класса (2 человека).

Коррекционно – развивающая деятельность.

- ✓ Индивидуальная коррекционно – развивающая работа: обучающиеся 6 «А», 7 «А», 12 классов – 131 занятие;
- ✓ Групповая коррекционно – развивающая работа: обучающиеся 6 «А», 7 «А», 12 классов – 80 занятий;
- ✓ Профорентация: обучающиеся 12 класса – 10 занятий;
- ✓ Занятия с молодыми инвалидами, посещающими отделение ОСП – 34 занятия.

Психолого – педагогическое консультирование.

- ✓ Консультирование по запросу: родители, нуждающиеся в консультации – 19 консультаций;
- ✓ Консультирование учащихся по возникающим вопросам и проблемам: учащиеся 6 «А», 7 «А», 12 классов, группы реабилитации – 57 консультаций;
- ✓ Консультирование учителей и воспитателей – 34 консультации.

Профилактическая деятельность.

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Беседы;
- ✓ Классные часы;
- ✓ Неделя профилактики вредных привычек.

Методическая работа.

- ✓ Планирование деятельности;
- ✓ Составление и доработка психолого-медико – социальных карт;
- ✓ Подготовка диагностического инструментария;

- ✓ Анализ отработанных диагностических материалов и разработка рекомендаций для родителей, педагогов и воспитателей по сопровождению детей;
- ✓ Подготовка материалов к совещаниям и семинарам;
- ✓ Планирование и разработка коррекционно – развивающих занятий;

4.2 Филипенко И.В.

Психолого-педагогическая диагностика:

- ✓ Диагностика адаптации вновь поступивших детей – 9 человек (Рожковский И., Мухтаров Р., Федорова М., Букланов И., Фролов И., Квитченко М., Степина М., Мрыхин В., Кошелева М.)
- ✓ Диагностика адаптации первоклассников при переходе из дошкольной группы в 1 класс – 3 человека (Фролов И., Евдокимова В., Коновалова А.)
- ✓ Индивидуальная диагностика уровня развития детей, обучающиеся по СИПР – 15 человек;
- ✓ Диагностика познавательных процессов воспитанников: проведено индивидуальное и групповое обследование детей дошкольной группы – 15 человек;
- ✓ Диагностика познавательной сферы, с целью отслеживания динамики развития познавательной сферы группы детей, занимающихся по СИПР – 12 человек.

Коррекционно-развивающая деятельность:

- ✓ Индивидуальная коррекционно-развивающая работа: воспитанники дошкольной группы, дети, обучающиеся по СИПР, учащиеся начальной школы – проведено 682 занятия;
- ✓ Групповая коррекционно-развивающая работа:
- воспитанники дошкольной группы, обучающиеся по СИПР – 136 занятий.

Психолого-педагогическое консультирование:

- ✓ Первичное консультирование родителей по проблемам адаптации: родители вновь поступивших детей, родителей воспитанников дошкольной группы и детей, обучающихся по СИПР – 26 консультаций;
- ✓ Консультирование по запросу: родители, нуждающиеся в консультации – 63 консультации;
- ✓ Консультирование учащихся по возникающим вопросам и проблемам: группа реабилитации – 136 консультаций;
- ✓ Консультирование учителей и воспитателей – 34 консультации;
- ✓ Платные консультации – 60 консультаций.

Профилактическая деятельность:

- ✓ Наблюдение
- ✓ Беседы
- ✓ Классные часы

Методическая работа:

- ✓ Планирование деятельности;
- ✓ Составление и обновление психолого-медико-социальных карт;
- ✓ Подготовка диагностического инструментария;
- ✓ Анализ отработанных диагностических материалов и разработка рекомендаций для родителей (законных представителей), педагогов, воспитателей по сопровождению детей;
- ✓ Подготовка материалов к совещаниям и семинарам;
- ✓ Планирование и разработка коррекционно-развивающих занятий.

Проект «Мамино время».

В рамках проекта было сделано 33 публикации на Телеграмм-канале «Мамино время».

4.3 Бесембеева А.В.

Психолого-педагогическая диагностика:

– Первичная диагностика (диагностика взаимоотношений ребенка с педагогами и сверстниками; выявление уровня развития психических процессов; определение эмоционально-личностных характеристик) – фронтально, 36 чел.

– Выявление степени готовности к школьному обучению (диагностика развития малой группы) – 1а (2 чел.);

– Диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено – 5а (4 чел.);

– Диагностика уровня сформированности УУД – 1а класс (2 чел.)

– Дифференциальная диагностика (по запросу) – 7 чел.

– Углубленное психолого-педагогическое изучение личности (по необходимости) – 9 чел.

– Динамическая диагностика (диагностика уровня развития психических процессов; определение эмоционально-личностных характеристик) – 18 чел.

Коррекционно-развивающая деятельность.

✓ Индивидуальная коррекционно-развивающая работа: обучающиеся 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6б, 7б, 8а, 8б – проведено 260 занятий.

✓ Групповая коррекционно-развивающая работа – обучающиеся 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6б, 7б, 8а, 8б – проведено 210 занятий;

✓ Профорентация: обучающиеся 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6б, 7б, 8а, 8б классов – 23 занятия.

Психолого-педагогическое консультирование.

✓ Консультирование по запросу: родители, нуждающиеся в консультациях – 11 консультаций.

✓ Консультирование учащихся по возникающим вопросам и проблемам: учащиеся 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6б, 7б, 8а, 8б – 35 консультаций;

✓ Консультирование учителей и воспитателей – 21 консультация.

Профилактическая деятельность.

✓ наблюдение;

✓ беседы;

✓ классные часы.

Методическая работа.

✓ планирование деятельности;

✓ составление и доработка психолого-медико-социальных карт;

✓ подготовка диагностического инструментария;

✓ анализ отработанных диагностических материалов и разработка рекомендаций для родителей, педагогов и воспитателей по сопровождению детей;

✓ подготовка материалов к совещаниям и семинарам;
планирование и разработка

4.4 Потылицына А.А.

Психолого-педагогическая диагностика:

– Первичная диагностика (диагностика взаимоотношений ребенка с педагогами и сверстниками; выявление уровня развития психических процессов; определение эмоционально-личностных характеристик) – фронтально, 37 чел.

– Выявление степени готовности к школьному обучению (диагностика развития малой группы) – 1б (5чел);

– Уровень сформированности УУД – 2 б класс (8 чел.)

– Дифференциальная диагностика (по запросу) – 8 чел.

– Углубленное психолого-педагогическое изучение личности (по необходимости) – 6 чел.

– Динамическая диагностика (диагностика уровня развития психических процессов; определение эмоционально-личностных характеристик) – 20 чел.

Коррекционно-развивающая деятельность.

✓ Индивидуальная коррекционно-развивающая работа: обучающиеся 1б, 2б, 5б, 9а, 11а – проведено 216 занятий.

✓ Групповая коррекционно-развивающая работа – обучающиеся 1б, 2б, 5б, 9а классов – проведено 104 занятия;

- ✓ Профорентация: обучающиеся 1б, 2б, 5б, 9а, 11а классов – 14 занятий.

Психолого-педагогическое консультирование.

- ✓ Консультирование по запросу: родители, нуждающиеся в консультации – 18 консультаций.
- ✓ Консультирование учащихся по возникающим вопросам и проблемам: учащиеся 1б, 2б, 5б, 9а, 11а – 19 консультаций;
- ✓ Консультирование учителей и воспитателей – 10 консультаций.

Профилактическая деятельность.

- ✓ наблюдение;
- ✓ беседы;
- ✓ классные часы;
- ✓ проведение групповой психологической консультации с родителями по теме «Учебная мотивация младшего школьника»
- ✓ Тренинг для профилактики профессионального выгорания у педагогов и воспитателей.
- ✓ Тренинг для жен военнослужащих на снижение тревожности.

Методическая работа.

- ✓ планирование деятельности;
- ✓ составление и доработка психолого-медико-социальных карт;
- ✓ подготовка диагностического инструментария;
- ✓ анализ отработанных диагностических материалов и разработка рекомендаций для родителей, педагогов и воспитателей по сопровождению детей;
- ✓ подготовка материалов к совещаниям и семинарам;
- ✓ планирование и разработка коррекционно-развивающих занятий.

4.5 Назаркина В.И.

Психолого – педагогическая диагностика:

- Диагностика «трудных детей» - 3 чел. (30 диагностик - на начало и конец учебного года).
- Диагностика познавательных процессов подростков: было проведено индивидуальное и подгрупповое обследование - 30 человек;(352 диагностики – на начало и конец учебного года)
- Диагностика познавательной сферы, с целью отслеживания динамики развития познавательной сферы подростков - 30 человека; (352 диагностики – на начало и конец учебного года)

Коррекционно-развивающая деятельность:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с получателями социальных услуг – проведено 1152 индивидуальных занятий;

- Проведено 144 групповых коррекционно-развивающих занятий.
- Групповых коррекционно-развивающих занятий проведено – 72.
- Тренинги с подростками – 35

Психолого – педагогическое консультирование.

- Первичное консультирование родителей по проблемам адаптации: родители вновь поступивших детей – 18 консультаций;
- Консультирование по запросу: родители, нуждающиеся в консультации – 63 консультации;
- Психологическое консультирование получателей социальных услуг по возникающим вопросам и проблемам - 4204 консультации;
- Психологическая помощь получателей социальных услуг по возникающим вопросам и проблемам – 3789 консультаций;
- Консультирование специалистов и воспитателей – 432 консультации.

Профилактическая деятельность.

- Наблюдение;
- Беседы;
- Неделя профилактики вредных привычек.

Методическая работа.

1. Составление программы для подростков по проблеме развития коммуникативной и сенсорной сферы как необходимое условие социальной адаптации

- Подготовка материалов к совещаниям и семинарам;
- Планирование и разработка коррекционно – развивающих занятий;

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;

5. Оформление документации психолога

6. Участие в семинарах МО, выступление с докладами: «Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в специализированном учреждении» (доклад); открытый урок на тему «Использование песочной терапии в работе с детьми, имеющих интеллектуальные нарушения»

7. Участие в педагогическом совете;

8. Участие в ПМПК;

9. Совершенствование собственных профессиональных знаний и навыков

4.6 Зуева С.В.

Психолого – педагогическая диагностика:

- Диагностика «трудных детей» - 1 чел. (10 диагностик на начало и конец учебного года);

- Диагностика познавательных процессов детей: было проведено индивидуальное и подгрупповое обследование - 30 человек (298 диагностик на начало и конец учебного года);
- Диагностика познавательной сферы, с целью отслеживания динамики развития познавательной сферы детей - 30 человека (298 диагностик на начало и конец учебного года);

Коррекционно-развивающая деятельность:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с получателями социальных услуг – проведено 1332 индивидуальных занятий;
- Проведено 108 подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Психолого – педагогическое консультирование.

- Первичное консультирование родителей по проблемам адаптации: родители вновь поступивших детей – 35 консультаций;
- Консультирование по запросу: родители, нуждающиеся в консультации – 98 консультаций;
- Консультирование получателей социальных услуг по возникающим вопросам и проблемам - 3789 консультации;
- Консультирование специалистов и воспитателей – 30 консультаций.
- Психологическое консультирование получателей социальных услуг по возникающим вопросам и проблемам - 3789 консультации;
- Психологическая помощь получателей социальных услуг по возникающим вопросам и проблемам – 3536 консультаций;
- Консультирование специалистов и воспитателей – 357 консультации.

Профилактическая деятельность.

- Наблюдение;
- Беседы;
- Неделя профилактики вредных привычек.

Методическая работа.

1. Составление программы для детей по проблеме развития коммуникативной и сенсорной сферы как необходимое условие социальной адаптации:
 - Подготовка материалов к совещаниям и семинарам;
 - Планирование и разработка коррекционно – развивающих занятий;
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;

3. Оформление документации психолога
4. Участие в семинарах МО, выступление с докладами: «Использование интерактивного комплекса «Стол психолога» (доклад); открытый **урок** на тему «Изучаем геометрические фигуры» (формирование представлений о плоских объёмных геометрических фигурах».
5. Участие в ПМПК.

5. Работа ПШк

ПШк ГБУСО МО «Семейный центр «Дмитровский» работает с целью оказания специализированной помощи воспитанникам, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для педагога и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В семейном центре организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 9 заседаний консилиума. Деятельность плановых заседаний консилиума направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении;
- динамику развития ребенка в процессе реализации СИПР, внесение необходимых изменений в маршрут для обучающихся с отклонениями в развитии. Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Через консилиум в течение 2022-2023 учебного года прошло 33 человека. Из них по причине:
 - трудности в усвоении общеобразовательной программы для детей с НОДА - 3 чел.;
 - зачисление в 1 класс – 14 чел.;
 - изменение образовательного маршрута – 4 чел.;
 - определение образовательного маршрута – 4 чел.;
 - подтверждение образовательного маршрута – 8 чел.

Результаты коррекционно-развивающей работы

Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся	Результаты работы коррекционно-развивающей		
		С положительно й динамикой	С незначительно й динамикой	Без динамики
Вавилова В.В.	15	Нефедова А. Рожковский И. Бунькова Д.	Дудина М. Букланов И. Исаев А. Кабаненко К. Жээнбек З. Волкова А. Квитченко М.	Родионов К. Шепелева С. Чибисов Б. Федорова М. Степина М.
Филипенко И.В.	7	Фомичева А.	Жаркова В.	Гудков Д. Катанов Г. Нурмагомедов а Насыбуллин М. Панкина В.
Воронина О.Н.	7		Савкин М.	Петухова В. Шиляева К. Кузина В. Беляев Л. Миронова К. Сидякина Е.
Волошина Е.Н.	8		Коновалова А. Шарова Ю. Кошелева М. Байрамова А	Мрыхин В. Царьков С. Старков Д. Кузьминов Д.
Лукоянова С.В.	1			Куницын И.
Бесембеева А.В.	1			Сокольникова М.
Потылицына А.А.	8		Дьячкова В. Зябрева В. Киселев Ю. Сангинов Д. Чернецов В.	Дамбис В. Смольянинов А. Абайбеков А.
Нефедова Н.А.	7		Свиридов Д. Бодунов М. Декина П. Попков В. Понамарев Д. Кожашева Л. Маников М.	

Бакланова И.В.	6	Филиппова К. Жук Е.	Оркин Н. Карманова Е. Лозовик Д. Негру А.	
Машкова Т.С.	1			Мурачев Р.
Люткова О.В.	9	Волина Е. Медведева А. Мурашкина А. Плюсина В. Смирнова Ю. Титов Е.		Помадчина А. Звездин А Максаков А.
Смирнова Т.Е.	1			Захаров Д.
	71	12	29	30

Из представленной таблицы видно, что у большинства детей, которые были взяты в коррекционно-развивающую работу, наблюдается положительная динамика, однако следует отметить, что необходимо пересмотреть образовательный процесс для ряда детей без динамики в развитии. С этими детьми работа будет продолжена.

6. Методическая работа

Основной целью методической службы учреждения является повышение уровня профессионального мастерства педагогов семейного центра и научно-методическое сопровождение их работы для успешной реализации задач по обеспечению детей с ОВЗ качественным доступным образованием, включающим духовно – нравственное воспитание, социализацию, развитие их жизненных компетенций в разных социальных сферах.

Задачи:

- оказание методической поддержки учителям семейного центра в условиях изменения законодательства и введения обновленной федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (далее - ФАОП ООО для обучающихся с НОДА);
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в области образования, учебным планам и программам;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов уроков/занятий;
- анализ качества работы педагогов;

- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- помощь в профессиональном становлении педагогам, впервые приступивших к профессиональной деятельности;
- развитие наставничества;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

В 2022–2023 учебном году деятельность методической службы была нацелена на:

- реализацию в полном объёме Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- повышение квалификации педагогов;
- аттестацию педагогических работников в новой форме;
- эффективную работу методических объединений;
- работу над методической темой "Совершенствование качества образования, создание условий для успешности обучающихся с ОВЗ через реализацию индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, воспитании и личностном развитии воспитанников";
- поддержку инновационной деятельности педагогов.

Кадровый состав

ГБСУСО МО «Семейный центр «Дмитровский» с сентября 2022 года состоит из трех отделений: Дмитровского, Яхромского, Лобненского. Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

По состоянию на 31 мая 2023 года педагогических работников Дмитровского отделения - 52 человека, из них:

- 1) административный персонал: 3 человека;
- 2) педагогический персонал: основных учителей - 16 человек + 8 человек (совместителей) (=24 человека), воспитателей - 18 человек + 2 совместителя);
- 3) учебно-вспомогательный персонал, специалисты (включая совместителей) - 11 человек.

Профессиональная квалификация характеризует степень овладения работниками специальностью и отражается в квалификационных категориях, которые им присваиваются в зависимости от теоретической и практической подготовки.

Уровень квалификации учителей Дмитровского отделения в отчетном 2022–2023 учебном году в сравнении с двумя прошлыми учебными годами:

Уровень	Количество			В процентах		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2020–2021	2021–2022	2022–2023

Высшая квалификационная категория	12	12	15	52%	45%	62,5%
Первая квалификационная категория	9	10	6	39%	37%	25%
Без категории	2	5	3	9%	18%	12,5%

В 2022–2023 учебном году учителей с высшей категорией стало больше на 3 человека, а количество учителей без категории уменьшилось на 2 человека, с 18% до 12,5%. Учителя активно аттестовывались.

Уровень квалификации *воспитателей* Дмитровского отделения, в том числе совместителей, за два последних учебных года:

Уровень	Количество		В процентах	
	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023
Высшая квалификационная категория	17	16	74%	80%
Первая квалификационная категория	3	3	13%	15%
Соответствие занимаемой должности	1	1	4%	5%
Без категории	2	0	9%	0%

Коллектив *воспитателей* в нашем учреждении — это сложившееся, стабильное педагогическое сообщество, поэтому процент работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 95%. Это очень высокий показатель. *Воспитатели*, которые в прошлом учебном году не имели категории, в 2022–2023 учебном году прошли аттестацию и получили I квалификационную категорию, поэтому воспитателей «без категории» в настоящее время в Дмитровском отделении **нет**.

Уровень квалификации *специалистов*, включая совместителей:

Уровень	Количество		В процентах	
	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023
Высшая квалификационная категория	2	5	20%	46%
Первая квалификационная категория	2	2	20%	18%
Соответствие занимаемой должности	3	2	30%	18%
Без категории	3	2	30%	18%

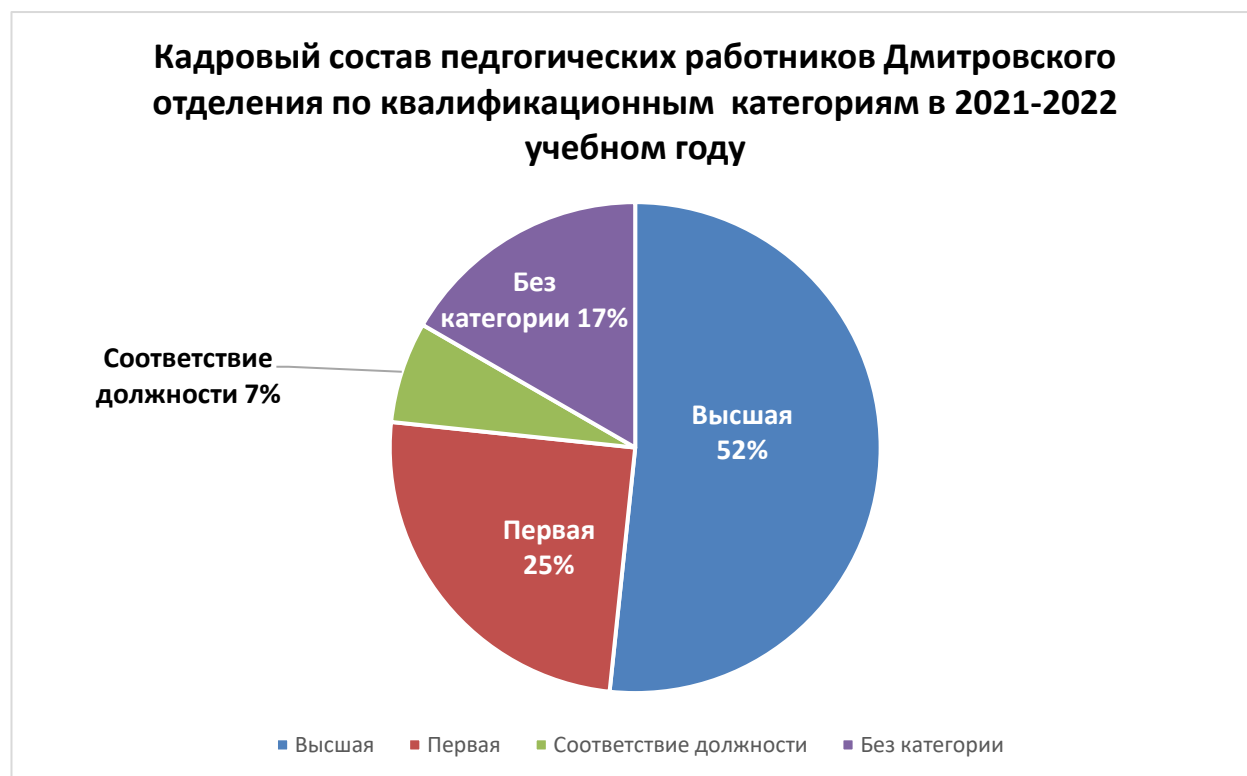
Показатели, представленные в таблице, отражают качественные изменения профессионального роста *специалистов* Дмитровского отделения за последние 2 года. Если в 2021–2022 уч. г. *специалисты* с высшей и первой квалификационными категориями составляли 40% от общего числа работников данной направленности, то в 2022–2023 уч. году это число существенно увеличилось до 58%. Один год назад 30% *специалистов* соответствовали

должности (такой вид аттестации осуществляется работодателем без внешней оценки деятельности педагога) и столько же *специалистов* не имели категории, за текущий год эти показатели уменьшились до 18%. Надо отметить, что активно аттестовывались педагоги-психологи и психологи нашего семейного центра.

На диаграмме наглядно представлены показатели квалификационных категорий педагогов Дмитровского отделения в 2022–2023 учебном году.



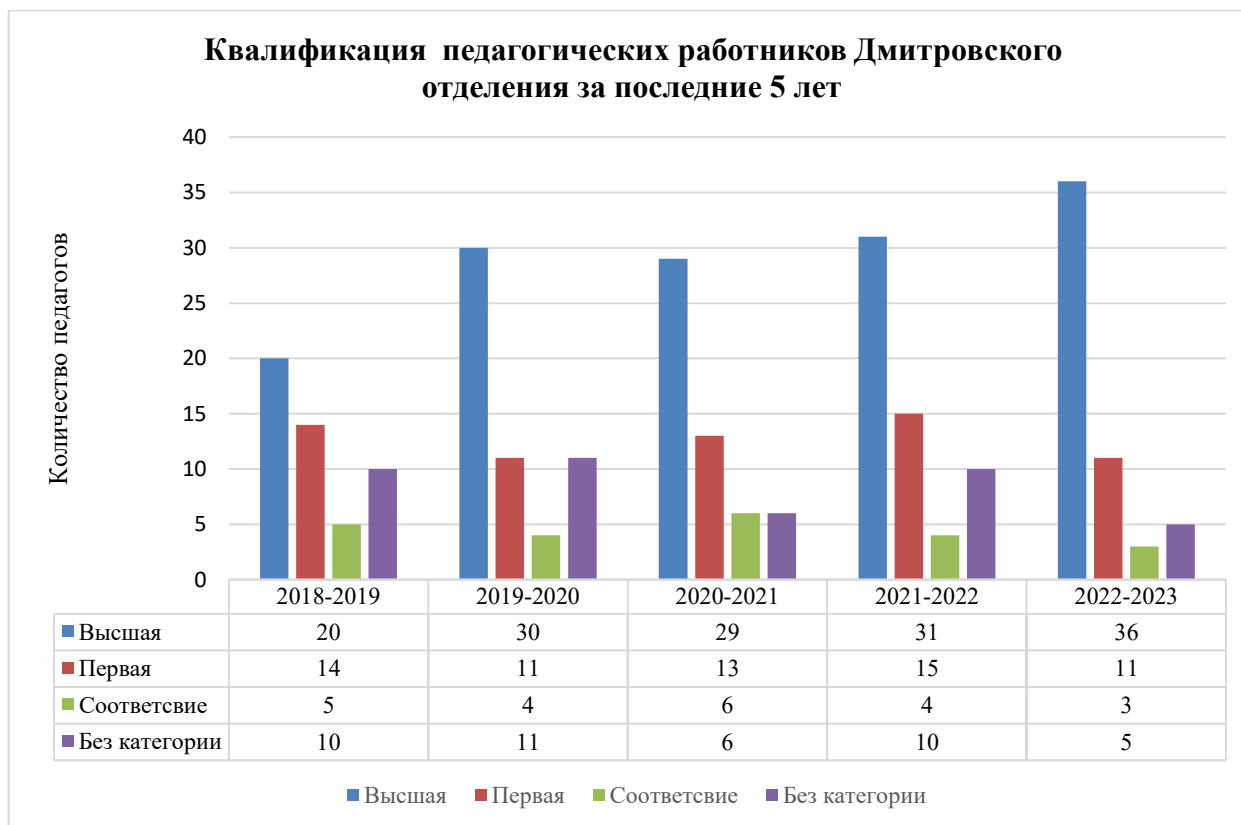
Для сравнения ниже представлена диаграмма **прошлого** года:



Вывод: количество педагогических работников Дмитровского отделения, которые прошли внешнюю экспертизу педагогической деятельности и имеют

квалификационные категории, по состоянию на конец текущего учебного года составляет 87% от общего числа педагогов, это очень высокий показатель (в прошлом учебном году было 77%). Всего 7% педагогов не имеют категории по двум причинам: педагогическая работа является временной и обусловлена производственной необходимостью (сотрудник-совместитель) или отсутствие стажа работы, необходимого для представления своего опыта. Задача методической и кадровой служб учреждения способствовать решению сотрудников аттестоваться в новом учебном году.

Квалификация педагогических работников учреждения за последние 5 года в сравнении



Вывод: количество человек, имеющих высшую квалификационную категорию, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось (за счёт аттестации педагогов с первой категории на высшую, а также приемом на работу в учреждение воспитателей с высшей категорией) и составило 65% от количества всех педагогов. Соответственно уменьшилось количество человек с первой категорией (за счет аттестации этих сотрудников на высшую категорию) и составило 20%. Показатель количества работников с высшей и первой категориями в мае 2023 года является наибольшим за последние 5 лет – 47 человек. Педагогов со статусом «без категории» уменьшилось до 5, из них кандидатов на аттестацию в новом учебном году – 3 человека.

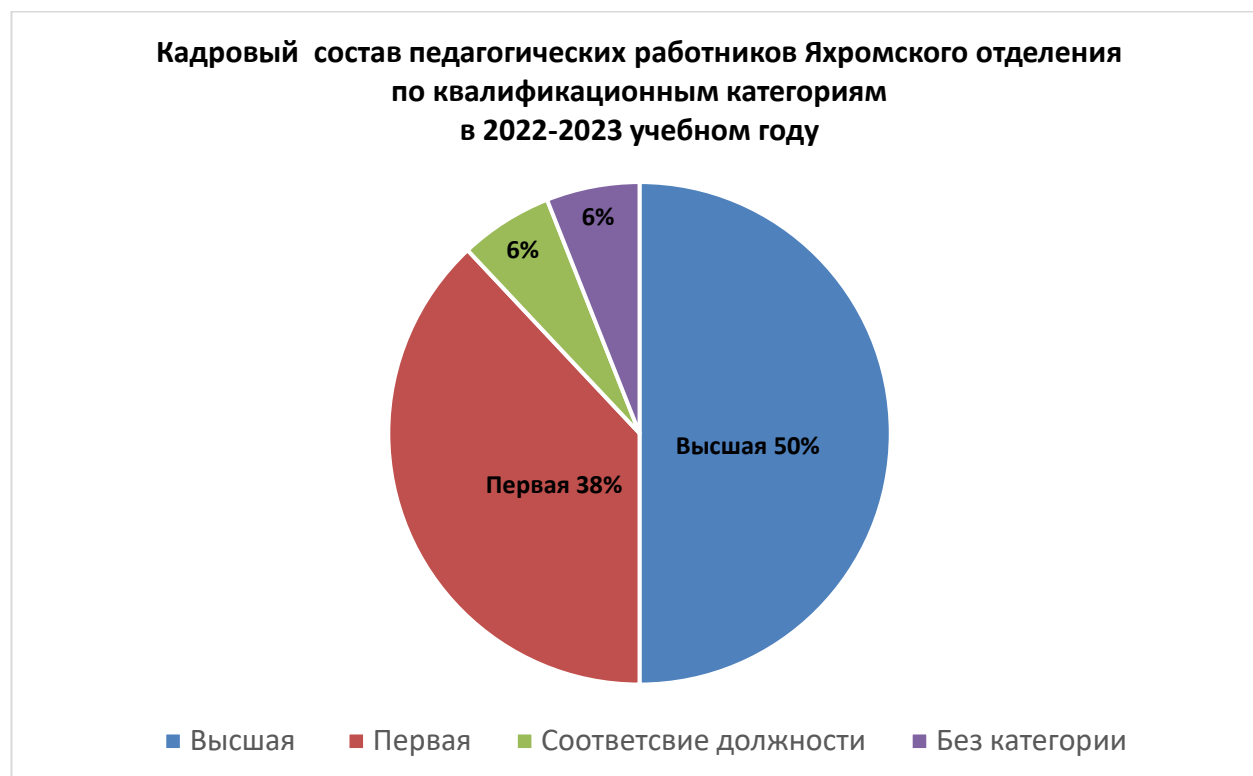
Яхромское отделение

В Яхромском отделении в этом учебном году педагогическую деятельность осуществляли 16 сотрудников, из них:

- 1) административный персонал – 1 человек;

2) воспитатели – 10 человек, специалисты – 5 человек.

На диаграмме наглядно представлено распределение педагогов по квалификационным категориям в 2022–2023 учебном году:



На представленной ниже диаграмме показатели прошлого года позволяют сравнить, насколько изменился качественный состав педагогов Яхромского отделения за последний учебный год: работников с высшей категорией стало на 13% больше и составило 50%, количество сотрудников с первой категорией тоже увеличилось с 32% до 38%, а главное, педагогов «без категории» стало на 15% меньше. Следовательно, задача, поставленная перед методической службой на 2022–2023 учебный год, о необходимости уменьшить процент сотрудников Яхромского отделения, работающих без категории, успешно выполнена.

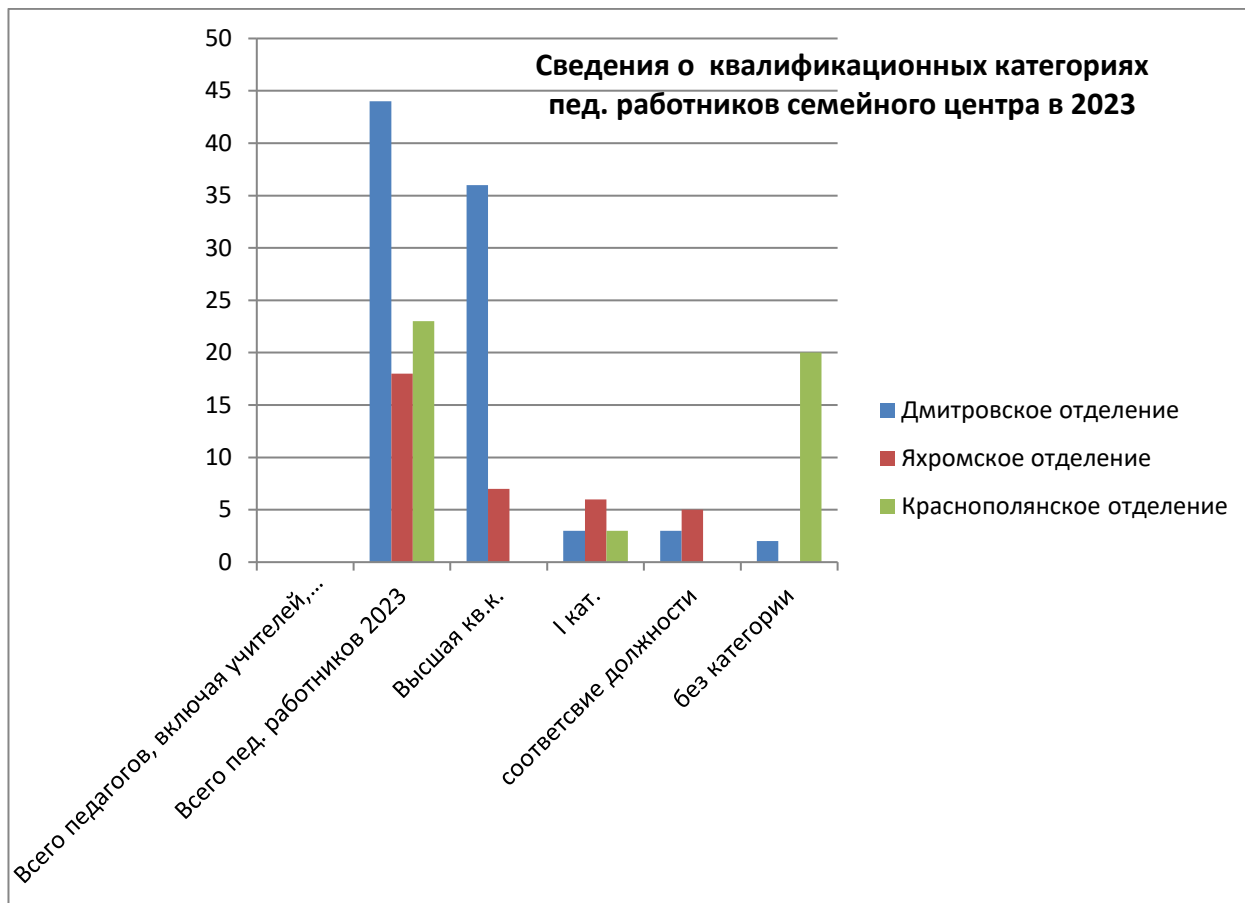
**Кадровый состав педагогических работников
Яхромского отделения
по квалификационным категориям
в 2021-2022 учебном году**



Лобненское отделение

С 01.09.2022 года в состав нашего семейного центра вошло Лобненское отделение, имеющее следующий педагогический состав (по состоянию на 31.05.2023):

воспитатели – 12 человек, педагоги-психологи, психологи – 5 человек, логопеды – 3 человека, 1 социальный педагог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования. Осуществляют педагогическую деятельность всего 23 работника, из них прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию - 3 педагога, что составляет 13% от общего количества педагогических работников. Сотрудников с высшей категорией в отделении **нет**. На представленной ниже диаграмме показано соотношение педагогических работников всех отделений семейного центра по квалификационным категориям на конец этого учебного года.



Вывод: методической службе семейного центра организовать работу по аттестации педагогов Лобненского отделения, кардинально изменив качественные показатели квалификационных категорий сотрудников к концу 2023–2024 учебного года.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогов осуществляется с целью повышения качества и эффективности их профессиональной деятельности.

В течение 2022–2023 учебного года методической службой семейного центра проводилась целенаправленная системная работа по подготовке специалистов к аттестации в новой форме, разъяснялись требования к оценке профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников. Учебно-вспомогательный персонал, воспитатели и учителя получали своевременную информацию о том, как будет проходить экспертиза и как к ней готовиться. С июля 2021 года подача заявлений в обязательном порядке для всех педагогов стала осуществляться через электронную систему ЕАИС ОКО, а с 1 января 2023 года - через портал Госуслуг. Методическая служба нашего учреждения оказывала необходимую помощь аттестуемому в оформлении заявления, также проверяла достоверность данных заявителя с целью дальнейшего продвижения заявления.

С 1 сентября 2021 года Министерством образования Московской области были введены обновленные формы экспертных заключений, в которые в феврале 2023 года были внесены очередные изменения и дополнения. Совершенствование системы аттестации педагогических работников продолжается, и при этом большое значение придается профессиональной подготовке педагогов, уровень которой будет все больше влиять на результаты аттестации и дальнейшем.

В течение 2022–2023 учебного года методической службой учреждения оказывалась помощь педагогам, изъявившим желание пройти тестирование на уровень профессиональной компетентности, которое является составной частью аттестационных приложений. Регистрация на ИКУ осуществлялась через личный кабинет сотрудника на Школьном портале, но не все педагоги это могли сделать самостоятельно.

Важно отметить, что тестирование позволяет выявить предметные и методические дефициты, дефициты в области функциональной грамотности работников, тем самым стимулировать их на обучение, повышение профессиональной подготовки, эффективность педагогической работы и личностный рост.

В первом полугодии 2022–2023 учебного года участвовали в тестировании на базе ЦНППМ ПР г. Дмитрова следующие педагоги:

Бесембеева А. В., учитель нач. классов

Бесембеева А. В., педагог-психолог

Герман А. А., педагог-психолог

Захаров А. А., воспитатель

Малахина В.С., учитель английского языка

Минакова Н. В., воспитатель

Ширшов С.В., учитель информатики

Щетинина Е. А., воспитатель

Юрлова О. В., учитель географии

Филипенко И. В., педагог-психолог

Филипенко И. В., воспитатель

Чуркина Н. В., учитель русского языка, методист;

во втором полугодии тестирование было кардинально изменено и в новом формате по новым вариантам его сдавали следующие педагоги:

Жабина И.В., воспитатель

Лаврова Л. Е., воспитатель

Камышова Т. Н., воспитатель

Самсонова М. Н., воспитатель

Чуркина Н. В., учитель русского языка, методист.

Результаты ИКУ были самые разные. Некоторые участники не преодолели установленный проходной минимум баллов. Поэтому и педагогам, и методическим объединениям есть над чем работать в течение нового учебного года. Руководителям МО необходимо детально проанализировать итоги профессиональной диагностики, проводимой АСОУ, и включить фундаментальные вопросы методической науки для изучения и обсуждения на заседаниях объединений, также продумать темы самообразования учителей, воспитателей и специалистов.

В 2022–2023 учебном году аттестация педагогических кадров в нашем учреждении велась в соответствии с перспективным планом, который был успешно реализован.

Подтвердили высшую категорию 6 педагогов:

Герман А. А. (по должности «педагог-психолог»), Лаврова Л. Е. (по должности «воспитатель»), Люткова О. В. (учитель), Малахина В.С. (учитель), Минакова Н. В. (воспитатель), Юрлова О. В. (учитель).

Повысили квалификацию до высшей категории 5 педагогов:

Бесембеева А. В. (учитель), Потылицына А.А. (психолог), Филипенко И. В. (педагог-психолог), Ширшов С.В. (учитель), Щетинина Е. А. (воспитатель);

до I категории - 6 работников:

Бесембеева А. В. (педагог-психолог), Захаров А. А. (воспитатель), Камышова Т. Н. (воспитатель), Киселев А. А. (воспитатель), Самсонова М. Н. (воспитатель), Филипенко И. В. (воспитатель).

В течение прошедшего учебного года экспертизу профессиональной деятельности в новой форме прошли **17 педагогов** семейного центра.

Подводя итог вышеизложенному, надо отметить, что работа методической службы учреждения по сопровождению аттестации педагогических кадров осуществлялась на высоком уровне, задачи, поставленные на 2022–2023 учебный год, были реализованы:

- аттестация в новой форме прошла успешно, опытные педагоги Дмитровского и Яхромского отделений стали активными участниками аттестационных процедур и получили категории;

- увеличился процент педагогов, имеющих квалификационные категории – высшую или первую – в Дмитровском и Яхромском отделениях.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Повышение квалификации – это одновременно и право, и обязанность педагогических работников, т.к., с одной стороны, педагоги имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года (ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а с другой стороны, педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень (ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Целью обучения является повышение эффективности работы каждого сотрудника в отдельности и всего учреждения в целом.

Курсы повышения квалификации, переподготовка направлены на расширение зоны профессиональной деятельности работников, обучение смежной профессии, овладение современными технологиями, развитие личности педагога. Это понимает большинство специалистов нашего учреждения, поэтому педагоги в течение учебного года не только учили, воспитывали и развивали детей, но и сами активно учились.

Профессиональная подготовка педагогического персонала ГБУСО МО «Семейный центр «Дмитровский» включала как внешнее обучение педагогов, так и внутреннее.

Внешнее корпоративное обучение организуется в случае, если своих ресурсов недостаточно, или необходимы знания из смежных с педагогикой наук, или это вопросы обеспечения безопасности деятельности персонала, детей и т. д.). Все используемые нами формы корпоративного обучения специально планировались, разрабатывались в соответствии с целями и задачами развития учреждения. Анализ потребностей в обучении и развитии педагогов и специалистов, а также финансовые возможности нашего семейного центра диктовали выбор образовательных учреждений, осуществляющих профессиональное обучение. Успешным и плодотворным мы считаем сотрудничество семейного центра со многими организациями высшего, последиplomного образования, образовательными центрами: ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет», Академией социального управления Московской области, ООО «Инфоурок»,

ООО «Столичный учебный центр», ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний» и др. Эти организации не только обеспечивают качественное корпоративное обучение, в том числе и дистанционное, по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, но и предоставляют свои площадки для активного участия наших педагогов в научных конференциях, семинарах, вебинарах и т. д. Это повышает эффективность обучения за счет активного вовлечения участников в учебный процесс и «живой» обмен опытом.

Количественные результаты внешнего корпоративного образования сотрудников за последние три года.

В 2020–2021 учебном году педагоги нашего учреждения освоили всего **2772 часа** курсов повышения квалификации и **2542 часа** профессиональной переподготовки.

В 2021–2022 учебном году - всего **2092 часа** курсовой подготовки, не считая часов профессиональной переподготовки.

В 2022–2023 учебном году - всего **17 280 часов** курсовой подготовки и **6480 часов** профессиональной переподготовки. Рекордное количество часов курсов повышения квалификации получилось благодаря сотрудничеству нашего учреждения с Московским государственным областным университетом и практически 100% участием педагогического коллектива Дмитровского и Яхромского отделений в обучении по программе ПК «Безопасное детство».

Также многих педагогов заинтересовали и другие программы ПК, которые позволили обновить и совершенствовать профессиональные знания и навыки:

1) Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, 72 часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» – Герман А. А., педагог-психолог.

2) Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ, ООО «Инфоурок», 144 часа – Кислицына Л.Н., воспитатель, педагог ДО.

3) Профориентация школьников: психология и выбор профессии, 108 часов, ООО «Инфоурок» – учителя Кузнецова Е. И., Люткова О. В.

4) Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога, 144 часа, ООО «Инфоурок» – Минакова Н. В., воспитатель.

5) Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок», 72 часа – Смирнова Т. Е., учитель.

6) Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку", 36 часов, АСОУ – Чуркина Н. В., учитель, методист.

7) Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 72 часа, ООО «Инфоурок» – Юрлова О. В., учитель.

Поскольку семейный центр оказывает образовательные услуги для детей с ОВЗ, то каждому педагогу для эффективной работы необходимо получить дополнительное дефектологическое образование. В отчетном учебном году 11 работников учреждения завершили обучение в ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет» по профилю

«Олигофренопедагогика» по программе «Специальное (дефектологическое) образование» (648 часов) и получили квалификацию «учитель-дефектолог» с правом ведения деятельности в сфере специального коррекционного образования: Бесембеева А.В., Буянова Е.В., Волкова Л.Ю., Герман А.А., Захаров А.А., Мальцева Л.С., Потылицына А.А., Филипенко И.В., Чуркина Н.В., Ширшов С.В., Юрлова О.В.

По количеству часов переподготовки и обучения на курсах ПК первое место среди отделений занимает Дмитровское. В новом учебном году методической службе семейного центра необходимо усилить работу по этому направлению с сотрудниками Краснополянского отделения, где показатели обучения работников очень низкие. Каждый педагог должен понимать, что курсы позволяют получить новые знания, восполнить профессиональные дефициты, развить имеющиеся компетенции, выйти на новый уровень карьерного роста, поэтому учиться надо постоянно.

Внутреннее корпоративное обучение предполагает организацию мероприятий собственными силами с использованием внутренних ресурсов, включающую:

- работу методических объединений воспитателей, учителей, специалистов нашего центра;
- заседания педагогического совета;
- наставничество;
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых уроков, занятий, мероприятий как для своих сотрудников, так и для специалистов других учреждений;
- самообразование.

Деятельность методических объединений. Ежегодно методическую работу в учреждении осуществляет несколько методических объединений (далее МО), их координирует методический совет, назначаемый приказом директора в начале каждого учебного года.

Деятельность МО соответствует целям, задачам АООП для обучающихся с ОВЗ, а также осуществляется в русле единой методической темы "Индивидуально-дифференцированный подход в обучении детей с НОДА как средство повышения качества образования". Для обсуждения на заседаниях МО выбираются важные вопросы педагогической практики, рассмотрение которых необходимо учителям, воспитателям и учебно-вспомогательному персоналу для повышения результатов обучения и воспитания.

Помимо изучения теоретических вопросов методики обучения и воспитания, обсуждения хода учебно-воспитательного процесса, важным видом деятельности методических объединений, является организация открытых уроков, занятий и воспитательных мероприятий с последующим их анализом. Методическая работа и прямо, и косвенно связана с демонстрацией практических умений педагога своим коллегам.

Педагогический совет. Работа над единой методической темой "Индивидуально-дифференцированный подход в обучении детей с НОДА как средство повышения качества образования" является важным элементом в обучении педагогов и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования. В рамках этой работы в течение учебного года в нашем учреждении проводятся тематические педсоветы с выступлениями педагогов, специалистами изучается документация, научно-методическая литература,

разрабатывается стратегия и тактика перспективной педагогической деятельности по обучению и воспитанию детей. Заседания педагогического совета — это площадка не только для обсуждения проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, выработки путей их решения, но и для обмена опытом, демонстрации лучших педагогических практик. Стоит отметить педсовет, состоявшийся в ноябре 2022 года, на тему «Эффективный урок — основной педагогический инструмент учителя в реализации ФГОС ОВЗ». Заседание было полностью подготовлено методистом Чуркиной Н. В. и получилось очень интересным, неформальным, насыщенным теоретическим и практическим материалом. После обсуждения основной повестки дня учителя разбирали трудные, кризисные педагогические ситуации, выполняли задания на логику и читательскую грамотность.

Самообразование. В начале каждого учебного года педагоги выбирают тему, связанную с ФГОС для детей с ОВЗ, всесторонне изучают ее, собирают интересный материал, затем оформляют его в виде доклада или презентации. Подготовленный отчет по изученной теме представляется на заседаниях методических объединений или педагогического совета. Все материалы хранятся в портфолио педагога, а дидактический материал, разработанный в ходе освоения темы, используется коллегами на практике.

Для поддержания профессиональных компетенций сотрудников в работе по обучению и воспитанию детей в ОВЗ используются профессиональные периодические издания, так как они являются ценным источником актуальной и практической информации: «Вестник образования», «Начальная школа», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Последний звонок», «Читаем, учимся, играем».

Журнальные публикации, в том числе и интернет-публикации, изучаются педагогами, перерабатываются и используются для проведения тематических педсоветов, самообразования, подготовки к открытым урокам, занятиям и мероприятиям, для участия в научно-практических семинарах.

Знания в области педагогики, психологии, дефектологии, информатики и умения, полученные в процессе обучения и саморазвития, а также передовой педагогический опыт позволяют коллективу семейного центра **совершенствовать свою деятельность и внедрять в работу современные технологии и инновации:**

1) осуществление образовательной деятельности в единой информационной системе учета и мониторинга достижений обучающихся общеобразовательных организаций Подмосковья «Школьный портал»: электронный дневник и журнал успеваемости.

С 1 сентября 2023 планируется переход на ФГИС «Моя школа» - автоматизированную систему, предназначенную для комплектования организации и ведения контингента;

2) освоение педагогами и специалистами учреждения *цифровых компетенций*: ведение электронного журнала и электронного дневника; работа в офисных приложениях; использование специальных программ по своему предмету; участие в сетевых блогах и их поддержка; владение навыками записи, редактирования, трансляции медиаконтента; управление другими средствами, использующими дидактические возможности ИКТ; обеспечение безопасности в Интернете;

3) использование *технологии проектов*, которая помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать и работать в коллективе. Суть метода проектов - стимулировать интерес детей к определенным проблемам и через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или нескольких проблем, показать практическое применение полученных знаний. Ежегодно в нашем учреждении проходит конкурс исследовательских и проектных работ, отмечаются самые интересные проекты по нескольким номинациям. В начале учебного года издается приказ по учреждению о старте работы над проектами, а в конце - организуется представление индивидуальных и коллективных проектов, над которыми работали дети и педагоги.

Цифровые компетенции, освоенная педагогами технология проектов помогают нашим учителям создавать с детьми масштабные межпредметные проекты. Наше учреждение - постоянный участник Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

2022 год, XV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского, - тема проекта «Создание информационного стенда «Роль Подлипичья в битве под Москвой» в качестве экспоната школьного музея», наши обучающиеся стали лауреатами конкурса;

- тема проекта «Создание фриза «Лента времени Дмитровского края» как важного объединяющего акцента в оформлении школьного музея», наши обучающиеся получили диплом 1 степени;

2023 год, тема проекта «Создание рельефа и подготовка экскурсии на тему «Романовы в Дмитрове» для экспозиции школьного музея», наши обучающиеся стали лауреатами конкурса.

4) внедрение в образовательный процесс *электронного обучения, дистанционных образовательных технологий* при реализации образовательных программ для детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать учреждение. Организация такого обучения требует индивидуального подхода в выборе образовательных условий, формы и содержания, а также эффективного междисциплинарного взаимодействия. В нашем учреждении создаются и совершенствуются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающие средства дистанционного обучения, формы и модели дистанционного обучения.

5) внедрение *инновационных видов спорта*. Для реабилитации и абилитации (адаптации) детей с инвалидностью мы практикуем инновационные виды спорта, такие как армрестлинг, бильярд, бочча, горные лыжи, дартс, теннис на колясках, плавание, сноуборд, шахматы, шашки. За реализуемый проект «Эффективное использование инновационных видов спорта для реабилитации детей-инвалидов» в 2018 году учреждение удостоено Диплома 1 степени на ежегодной областной ярмарке-конкурсе инновационных социальных практик.

6) освоение специалистами учреждения новых методик в использовании новейшего профессионального оборудования по коррекции недостатков и развитию детей с НОДА, умственной отсталостью: интерактивный логопедический стол для развития коммуникаций, логопедический тренажер

«Дельфа 142», интерактивный стол психолога-дефектолога, интерактивная песочница, коррекционный комплекс **МОБИ СОЛО** с видеобиоуправлением и др.

Взаимодействие с другими учебными заведениями, обмен опытом, социальное партнерство

Одно из направлений методической работы отчетного года - повышение профессионального мастерства педагогов путем тесного сотрудничества с другими образовательными учреждениями среднего, высшего и дополнительного образования. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях - неотъемлемая часть методической подготовки учителей, воспитателей и специалистов.

Педагоги и специалисты нашего учреждения приняли активное участие в серии вебинаров, организованных ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет» 26.09.2022, 24.10.2022, 30.11.2022 "Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (региональный уровень):

- Бесембеева Анна Викторовна, педагог-психолог, учитель начальных классов, тема выступления «Формирование вычислительных навыков у обучающихся с ОВЗ»;
- Буянова Елена Вячеславовна, учитель музыки, музыкальный руководитель, тема выступления «Музыкальное занятие как средство коррекционного развития при обучении и воспитании детей с ОВЗ»;
- Волошина Елена Николаевна, воспитатель, тема выступления «Ручной труд как средство коррекции недостатков развития детей с ОВЗ»;
- Волошина Елена Николаевна, учитель-дефектолог, тема выступления «Развитие графомоторных навыков у младших школьников с ОВЗ на уроках русского языка»;
- Киселева Анастасия Николаевна, учитель-логопед, мастер-класс онлайн «Коррекция дизартрии у детей с ОВЗ посредством использования логопедического массажа»;
- Люткова Ольга Васильевна, учитель коррекционного класса, тема выступления «Реализация индивидуально-дифференцированного подхода на уроках при обучении детей с ОВЗ в коррекционном классе»;
- Минаева Ирина Викторовна, воспитатель, тема выступления «Значение практических занятий в реализации СИПР (специальной индивидуальной программы развития)»;
- Потылицына Анна Анатольевна, психолог, тема выступления «Формирование элементарных математических представлений у детей с ТМНР»;
- Смирнова Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, тема выступления «Применение технологии разноуровневого обучения на уроках русского языка для детей с ОВЗ»;
- Филиппова Виолетта Анатольевна, учитель-логопед, тема выступления «Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»;
- Чуркина Наталья Валериевна, методист, тема выступления «Методические требования к уроку в классе с детьми с ОВЗ»;

- Чуркина Наталья Валериевна, учитель русского языка и литературы, тема выступления «Методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка»;
- Ширшов Сергей Викторович, учитель информатики, тема выступления «Организация обучения на уроках информатики детей с НОДА и детей, имеющих интеллектуальные нарушения».

Для нашего учреждения это был новый важный опыт участия в мероприятиях регионального уровня. Выступления педагогов были основательно продуманы, интересны целевой аудитории и содержали видеофрагменты, видеосюжеты уроков/занятий с детьми с ОВЗ. Методическая служба учреждения не только оказывала всестороннюю помощь участникам вебинаров в подготовке докладов, но и контролировала качество видеоматериалов, а также обеспечивала техническую поддержку участия. Нам удалось создать и продемонстрировать контент высокого качества.

2) Межзональный семинар «Преемственность профориентационной работы между школой и учреждениями НПО, реализация новых направлений и подходов в работе с детьми с ОВЗ», организованный 05.04.2023 на базе МСОУ Запрудненская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Люткова Ольга Васильевна, учитель коррекционного класса, тема выступления «Активные формы профориентации старшеклассников в условиях семейного центра»;
- Бесембеева Анна Викторовна, педагог-психолог, тема выступления «Изучение психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ в системе профориентационной работы семейного центра»;
- Чуркина Наталья Валериевна, методист, учитель русского языка и литературы, содокладчик Мальцева Лариса Сергеевна, социальный педагог, тема выступления «Система профориентационной работы с детьми с ОВЗ в ГБСУСОМО «Семейный центр «Дмитровский»».

В новом учебном году необходимо продолжить работу по предоставлению педагогам семейного центра возможности обмена опытом, обучения и самообразования на площадках различного уровня: муниципальных, региональных, федеральных. Этот способ помогает каждому педагогу эффективно повышать квалификацию и готовиться к экспертизе педагогической деятельности.

Важно отметить, что наши учителя интегрированы в общее образовательное пространство Дмитровского городского округа и Московского региона, востребованы как участники организации и проведения государственной итоговой аттестации 9 (10), 11(12) классов. Ширшов С.В., учитель информатики, 3 года работает в команде, осуществляющей в Дмитровском г. о. техническую поддержку единого государственного экзамена по всем учебным предметам. Чуркина Н. В., учитель русского языка и литературы, методист, 4 года является экспертом региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку и проверке итоговых сочинений/изложений 11(12) классов. Также учитель русского языка и литературы Смирнова Т. Е. – эксперт по проверке итоговых сочинений/изложений 11(12) классов.

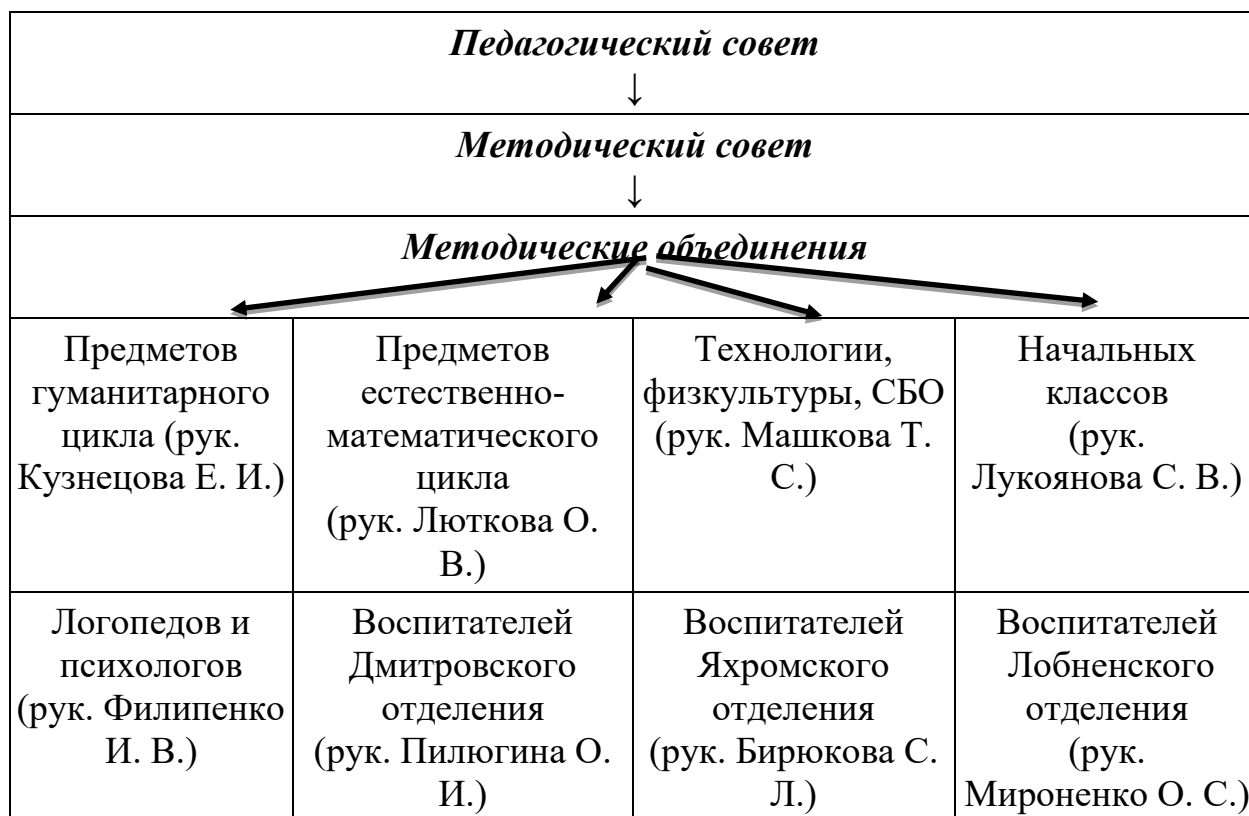
Профессиональная активность (участие в качестве члена жюри конкурсов, фестивалей, в работе творческих групп, участие в профессиональных конкурсах

и т. п.) является одним из показателей профессиональной состоятельности педагогов. Методист, учитель русского языка и литературы Чуркина Н. В. с 2021 года - член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», который проходит в Доме детского творчества «Радуга» г. Дмитрова.

Деятельность методических объединений

В 2022–2023 учебном году методическую работу в учреждении осуществляли 8 методических объединений (далее МО), их координировал методический совет.

Структура методической работы учреждения



Деятельность МО соответствовала целям, задачам АООП для обучающихся с ОВЗ, а также осуществлялась в русле единой методической темы нашего учреждения "Индивидуально-дифференцированный подход в обучении детей с НОДА как средство повышения качества образования". Для обсуждения на заседаниях выбирались существенные вопросы педагогической практики, рассмотрение которых необходимо учителям, воспитателям и учебно-вспомогательному персоналу для повышения результатов обучения и воспитания, наиболее интересные из них:

«Основные понятия и термины современного образования»

«Система оценивания. Система оценивания обучающихся начальных классов в условиях ГБУСОМО «Семейный центр «Дмитровский»

«Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольника»

«Современный взгляд на возможности детей с ТМНР и их способность к образованию»

«Особенности организации дистанционного обучения в разные периоды обучения»

«Развитие познавательного интереса и творческих способностей детей в подростковом возрасте на уроках ИЗО»

«Активизация познавательных интересов на уроках биологии»

«Особенности преподавания географии детям с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной школе»

«Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся»

«Трудности учащихся 5-х классов на уроках математики и пути их преодоления»

«Интернет-ресурсы в практике учителя».

Каждому педагогу была предоставлена площадка для реального развития и совершенствования своих профессиональных компетенций.

Особенно хочется отметить опыт работы методического объединения учителей начальных классов под руководством Лукояновой С. В. Педагоги для самообразования и доклада на заседании выбирали одну и ту же тему, после детального изучения которой они показывали открытое занятие или урок, демонстрируя на практике полученные теоретические знания. Например, воспитатель Вавилова В. В. в целях самообразования в течение учебного года работала над темой «Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольника». После всестороннего изучения этой темы в феврале 2023 она выступила с докладом на заседании МО, где познакомила коллег с различными формами экспериментирования на занятиях с дошкольниками. Далее воспитатель Вавилова В. В. подготовила для коллег открытое занятие на тему «Вода и ее состояния» (февраль 2023), где показала изученную теоретическую базу на практике. Отработанная тема и проведённое занятие заслуживают самой высокой оценки.

Важным видом деятельности методических объединений, помимо изучения теоретических вопросов методики обучения и воспитания, обсуждения хода учебно-воспитательного процесса, является организация открытых уроков, занятий и воспитательных мероприятий с последующим их анализом. Методическая работа и прямо, и косвенно связана с демонстрацией практических умений педагога своим коллегам.

В течение 2022–2023 учебного года большинством педагогов были проведены открытые уроки и мероприятия в соответствии с утвержденным графиком. Делились опытом, практическими навыками, своими находками как педагоги с большим опытом, так и молодые специалисты. Уровень проведения открытых уроков и занятий, как правило, соответствовал уровню образования и квалификации педагогов.

Анализ всех посещенных занятий показал, что большая часть продемонстрированных уроков и мероприятий была подготовлена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Структурные компоненты процесса обучения и воспитания, такие как содержание учебного материала, методы обучения, способы деятельности, формы и средства обучения, были правильно подобраны, соблюдалась логика и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому. Применялись наглядные и демонстрационные материалы, оформление соответствовало содержанию. Для повышения эффективности и качества обучения использовались технические

средства: интерактивные доски, проекторы, телевизоры, аудиоаппаратура и т. д. Атмосфера во время открытых уроков и занятий была психологически комфортной.

Однако, надо признать, что были показаны и скучные, не интересные детям, заранее отрепетированные уроки и занятия, темы некоторых воспитательных мероприятий не соответствовали возрасту детей-участников. На некоторых уроках/занятиях дети не учились наблюдать, размышлять, обобщать, а просто озвучивали заранее подготовленный материал. Учитель/воспитатель нерационально использовал время урока/занятия, после объяснения материала дети не пробовали применять новые способы действия, новые знания на практике.

В новом учебном году необходимо усилить работу методических объединений по взаимопосещению уроков, занятий, мероприятий и их последующему обязательному, честному анализу. Методической службе необходимо активнее оказывать помощь тем педагогам, которые показали слабые, методически несостоятельные уроки/занятия.

7. Организация образовательной деятельности

Согласно Базисному учебному плану специального (коррекционного) образовательного учреждения VI вида (Приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п) и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015г. № 26, в семейном центре установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебных четвертей, каникул определена учебным годовым графиком, утвержденным директором учреждения.

С 01.09.2016г. семейный центр реализует ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. В соответствии с ФГОС с целью учета особых образовательных потребностей разных групп обучающихся педагогическим коллективом разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НОДА, в соответствии с которой реализуются варианты АООП НОО НОДА: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

Семейный центр осуществлял образовательный процесс по программам всех уровней образования: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего. В 19 классах обучались 74 человека, по СИПР обучались 14 человек, по программе дошкольного образования – 12 воспитанников.

В учебном процессе использовались:

рабочие программы, составленные учителем на основе авторских и примерных программ по данному предмету;

учебники (учебно-методические комплекты) в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на текущий учебный год.

Уровень образования	Класс	Реализуемая программа
Дошкольное образование	Дошкольная группа	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
	Дошкольная группа	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью
Начальное общее образование	1 а доп 1 а 2а 3а	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (ФГОС НОО ОВЗ), вариант 6.2.
	1б доп 1 б 2б	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (ФГОС НОО ОВЗ), варианты 6.3
	Группы СИПР	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 6.4)
Основное общее образование	5а 6а 7а 8а 9а	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с НОДА, разработанная в соответствии с Базисным учебным планом специального (коррекционного) образовательного учреждения VI вида, 1 вариант (приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п)
	5б 6б 7б 8б	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для детей с НОДА, имеющих интеллектуальные нарушения, разработанная в соответствии с Базисным учебным планом специального (коррекционного) образовательного учреждения VI вида, 2 вариант (приказ Минобрнауки России от 10.04.2002г. № 29/2065-п)
Среднее общее образование	11 12	Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для детей с НОДА, разработанная в соответствии с Базисным учебным планом специального (коррекционного) образовательного учреждения VI вида (приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п)

7.2. Результативность образовательной деятельности



2.1 Качество знаний

Класс	Ученики	Ср.	Общий	Общий
-------	---------	-----	-------	-------

	Всего	Отличники			Хорошисты		Успеваю- щие		Неуспевающие			балл	% кач. зн.	СОУ (%)
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	4	0	0		4	100	0	0	0	0		4,64	100	87
2б	9	0	0		4	44,44	3	33,33	2	22,22	Абайбек ов А. Дамбис В.	3,92	44,44	65,67
3а	3	0	0		1	33,33	1	33,33	1	33,33	Куницы н И.	4	33,33	66,37
4а	1	0	0		0	0	0	0	1	100	Морозов Г.	0	0	7
Начальное общее образование	17	0	0		9	35,18	4	16,66	4	48,15		2,76	52,94	49,9
5а	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4,21	25	72,83
5б	7	0	0		0	0	7	100	0	0		3,95	0	64,7
6а	3	0	0		1	33,33	1	33,33	1	33,33	Манохи н В.	3,86	33,33	62,78
6б	7	0	0		6	85,71	1	14,29	0	0		4,39	85,71	78,46
7а	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,89	25	62,29
7б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,45	0	48,73
8а	5	0	0		3	60	2	40	0	0		4,08	60	68,86
8б	8	0	0		2	25	6	75	0	0		3,92	25	62,83
9а	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,71	0	56,29
Основное общее образование	43	0	0		14	25,4	28	71,26	1	3,33		3,92	32,56	63,4
11	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,54	0	51,38
12	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,75	50	57,86
12 Параллель	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,75	50	57,86
Среднее общее образование	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,64	25	54,62
Школа	64	0	0		24	28,5	35	54,7	5	17,1		3,44	37,5	55,97

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
						3	5	31		6				

2.2 Сравнительный анализ качества знаний 2022 и 2023 годы

РЕЙТИНГ КЛАССОВ 2023		
	Класс	Общий % кач. зн.
1.	<u>2а</u>	100
2.	 <u>6б</u>	85,71
3.	 <u>8а</u>	60
4.	<u>12</u>	50
5.	<u>2б</u>	44,44
6.	<u>3а</u>	33,33
7.	 <u>6а</u>	33,33
8.	<u>5а</u>	25
9.	<u>7а</u>	25
10.	<u>8б</u>	25
11.	 <u>4а</u>	0
12.	 <u>5б</u>	0
13.	<u>7б</u>	0
14.	 <u>9а</u>	0
15.	<u>11</u>	0
	Школа	 37,5 (38,98- 2022 г.)

2.3 СТАТИСТИКА ОТМЕТОК

Класс	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
<u>2а</u>	709	574	148	1	89,59	1
<u>6б</u>	1193	1424	303	36	88,53	2
<u>4а</u>	31	49	17		82,47	3
<u>8а</u>	659	767	379	66	76,22	4
<u>8б</u>	804	2271	1032	12	74,65	5
<u>3а</u>	251	379	215	32	71,84	6
<u>5а</u>	510	657	438	23	71,68	7
<u>9а</u>	232	719	434	87	64,61	8
<u>2б</u>	1212	1069	974	304	64,09	9
<u>7а</u>	346	1046	732	48	64,09	9
<u>6а</u>	241	520	335	105	63,36	10
<u>12</u>	197	448	468	57	55,13	11
<u>5б</u>	524	1248	1565	31	52,61	12
<u>11</u>	82	425	464	34	50,45	13
<u>7б</u>	20	327	509	6	40,26	14

2.4 КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ

Классный руководитель **Бесембеева Анна Викторовна**

Общий средний балл класса: **4,64**

Общий % кач. зн. По предметам: **100**

Общий СОУ по предметам (%): **87**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. Класса: **100**

№	Фамилия, Имя	Английский язык	ИЗО	Лит чт	Математика	Музыка	Окр мир	Рус яз	Технология	Физ-ра	Ср. балл	Рейтинг
1	<u>Аксёнова А.</u>	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4,67	2
2	<u>Белоусова Т.</u>	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4,78	1
3	<u>Рекордатов М.</u>	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4,67	2

№	Фамилия, Имя	Английский язык	ИЗО	Лит чт	Математика	Музыка	Окр мир	Рус яз	Технология	Физ-ра	Ср. балл	Рейтинг
4	<u>Уркин А.</u>	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4,44	3
Средний балл по предмету		4,25	5	4,75	4	4,75	5	4	5	5		
% кач. зн. По предмету		100	100	100	100	100	100	100	100	100		
СОУ (%) по предмету		73	100	91	64	91	100	64	100	100		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	4	100%	<u>Аксёнова А.</u> <u>Белоусова Т.</u> <u>Рекордатова М.</u> <u>Уркин А.</u>
	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	0	0%	
	С одной «3»	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель Лукоянова Светлана Викторовна

Общий средний балл класса: **4**

Общий % кач. зн. По предметам: **77,78**

Общий СОУ по предметам (%): **66,37**

Общий % успеваемости класса: **66,67**

Общий % кач. зн. Класса: **33,33**

№	Фамилия, Имя	Англ яз	ИЗО	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окр мир	Русский язык	Технология	Физра	Ср. балл	Рейтинг
1	<u>Букланов Н.</u>	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4,22	2
2	<u>Деев А.</u>	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4,44	1
3	<u>Куницын И.</u>	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3,33	3
Средний балл по предмету		3,33	4	3,67	3,67	4,67	4	4	4,33	4,33		
% кач. зн. По предмету		33,33	100	66,67	66,67	100	66,67	66,67	100	100		
СОУ (%) по		45,3	64	54,6	60	88	66,67	66,67	76	76		

№	Фамилия, Имя	Англ яз	ИЗО	Литера турное чение	Математи ка	Музыка	Окр мир	Русски й язык	Техно логия	Физ ра	Ср. балл	Рейт инг
предмету		3		7								

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	1	33,33%	Деев А.
	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	1	33,33%	Букланов Н.
	С одной «3»	1	33,33%	Букланов Н.
Неуспевающие		1	33,33%	Куницын И.

Классный руководитель Буянова Елена Вячеславовна

Общий средний балл класса: **4,21**

Общий % кач. зн. По предметам: **83,33**

Общий СОУ по предметам (%): **72,83**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. Класса: **25**

№	Фамилия, Имя	Англ яз	Биол огия	Геогр афия	ИЗО	Истор ия	Литерат ура	Матем атика	Муз ыка	ОБЖ	Рус яз	Техно логия	Физ ра	Ср. балл	Рейт инг
1	<u>Данилова С.</u>	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4,08	3
2	<u>Морозова А.</u>	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4,25	2
3	<u>Полуэктов В.</u>	3	3	4	5	3	4	3	4	4	3	4	5	3,75	4
4	<u>Тихомирова В.</u>	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4,75	1
Средний балл по предмету		3,75	4,25	4,5	5	4,5	4,25	3,25	4,5	4,25	4	4	4,25		
% кач. зн. По предмету		50	75	100	100	75	100	25	100	100	75	100	100		

№	Фамилия, Имя	Анг яз	Биология	География	ИЗО	История	Литература	Математика	Музыка	ОБЖ	Рус яз	Технология	Физра	Ср. балл	Рейтинг
СОУ (%) по предмету		59	75	82	100	84	73	43	82	73	66	64	73		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	1	25%	<u>Тихомирова В.</u>
	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	3	75%	<u>Морозова А.</u> <u>Полужтков В.</u> <u>Данилова С.</u>
	С одной «3»	1	25%	<u>Данилова С.</u>
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель Буянова Елена Вячеславовна

Общий средний балл класса: **3,86**

Общий % кач. зн. По предметам: **75**

Общий СОУ по предметам (%): **62,78**

Общий % успеваемости класса: **66,67**

Общий % кач. зн. Класса: **33,33**

№	Фамилия, Имя	Англ яз	Биология	География	ИЗО	История	Литература	Математика	Музыка	ОБЖ	Рус яз	Технология	Физра	Ср. балл	Рейтинг
1	<u>Манохин В.</u>	2	2	3	5	4	3	2	4	4	2	3	4	3,17	3
2	<u>Меньшикова М.</u>	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4,42	1
3	<u>Турсунов А.</u>	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	2
Средний балл по предмету		3	3,67	3,67	5	4,33	3,67	3	4,33	4	3,33	4	4,33		
% кач. зн. По предмету		33,33	66,67	66,67	100	100	66,67	33,33	100	100	66,67	66,67	100		
СОУ (%) по предмету		38,67	60	54,67	100	76	54,67	38,67	76	64	48	66,67	76		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	1	33,33%	<u>Меньшикова М.</u>

	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	1	33,33%	<u>Турсунов А.</u>
	С одной «3»	0	0%	
Неуспевающие		1	33,33%	<u>Манохин В.</u>

Классный руководитель Ширшов Сергей Викторович

Общий средний балл класса: **3,89**

Общий % кач. зн. По предметам: **73,21**

Общий СОУ по предметам (%): **62,29**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. Класса: **25**

№	Фамилия, Имя	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	Музыка	ОБЖ	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Ср. балл	Рейтинг
1	<u>Горшко в И.</u>	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3,57	3
2	<u>Кузуб Я.</u>	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3,57	3
3	<u>Лавров А.</u>	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4,07	2
4	<u>Тресков Е.</u>	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4,36	1
Средний балл по предмету		3,25	3,5	4	4	3,25	4	4,25	4	4,25	4,5	3,5	3,75	3,75	4,5		
% кач. зн. По предмету		25	50	75	100	25	100	75	75	100	100	50	75	75	100		
СОУ (%) по предмету		43	50	66	64	43	64	75	66	73	82	50	57	57	82		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	1	25%	<u>Тресков Е.</u>
	С одной «4»	0	0%	

				<u>Горшков И.</u> <u>Кузуб Я.</u> <u>Лавров А.</u>
	С одной «3»	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель Машкова Татьяна Семеновна

Общий средний балл класса: **4,08**

Общий % кач. зн. По предметам: **73,85**

Общий СОУ по предметам (%): **68,86**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. Класса: **60**

№	Фамилия, Имя	Алгебра	Англ. яз	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	Рус. яз	Технология	Физика	Физ. ра	Химия	Ср. балл	Рейтинг
1	<u>Горячев С.</u>	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4,62	1
2	<u>Грибков А.</u>	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4,38	2
3	<u>Мурачёв Р.</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3,08	4
4	<u>Ушенина А.</u>	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4,62	1
5	<u>Чернов О.</u>	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3,69	3
Средний балл по предмету		3,6	4	4,2	3,8	4	4	4,4	4,4	3,8	3,8	4,2	4,4	4,4		
% кач. зн. По предмету		60	80	60	80	60	80	80	80	80	60	60	100	80		
СОУ (%) по предмету		52,8	65,6	74,4	58,4	67,2	65,6	80	80	58,4	60	74,4	78,4	80		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	3	60%	<u>Горячев С.</u> <u>Грибков А.</u> <u>Ушенина А.</u>

	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	2	40%	<u>Мурачёв Р.</u> <u>Чернов О.</u>
	С одной «3»	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель Смирнова Татьяна Евгеньевна

Общий средний балл класса: **3,71**

Общий % кач. зн. По предметам: **67,86**

Общий СОУ по предметам (%): **56,29**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. Класса: **0**

№	Фамилия, Имя	Алгебра	Англ. яз	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	Обществознание	Рус. яз	Технология	Физика	Физ-ра	Химия	Ср. балл	Рейтинг
1	<u>Захаров Д.</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3,07	4
2	<u>Плуженко С.</u>	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	1
3	<u>Погорелов А.</u>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3,93	2
4	<u>Черняков А.</u>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3,86	3
Средний балл по предмету		3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,5	3,75	3,75	4	3,75	3,75	3	4	3,75		
% кач. зн. По предмету		75	50	75	75	75	50	75	75	75	75	75	0	100	75		
СОУ (%) по предмету		57	59	57	57	57	50	57	57	66	57	57	36	64	57		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	0	0%	
	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	4	100%	<u>Захаров Д.</u> <u>Плуженко С.</u>

				<u>Черняков А.</u> <u>Погорелов А.</u>
	С одной «3»	1	25%	<u>Погорелов А.</u>
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель Смирнова Татьяна Евгеньевна

Общий средний балл класса: **3,54**

Общий % кач. зн. По предметам: **50**

Общий СОУ по предметам (%): **51,38**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. Класса: **0**

№	Фамилия, Имя	Алгебра и начала анализа	Английский язык	Биология	Геометрия	Информатика	История	Литература	Обществознание	Рус язык	Технология	Физика	Физра	Химия	Ср. балл	Рейтинг
1	<u>Буканова К.</u>	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3,46	2
2	<u>Ширманов А.</u>	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	5	4	3,62	1
Средний балл по предмету		3,5	3	4	3	3,5	3,5	3	3,5	3,5	4	3	4,5	4		
% кач. зн. По предмету		50	0	100	0	50	50	0	50	50	100	0	100	100		
СОУ (%) по предмету		50	36	64	36	50	50	36	50	50	64	36	82	64		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	0	0%	
	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	2	100%	<u>Буканова К.</u> <u>Ширманов А.</u>
	С одной «3»	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель Кузнецова Елена ИвановнаОбщий средний балл класса: **3,79**Общий % кач. зн. По предметам: **64,29**Общий СОУ по предметам (%): **59,14**Общий % успеваемости класса: **100**Общий % кач. зн. Класса: **50**

№	Фамилия, Имя	Алгебра и начала анализа	Англ яз	Астрономия	Биология	Геометрия	Информатика	История	Литература	Обществознание	Рус яз	Технология	Физика	Физ-мат	Химия	Ср. балл	Рейтинг
1	<u>Болюк Д.</u>	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	5	3	3,36	2
2	<u>Сеидов М.</u>	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4,21	1
Средний балл по предмету		3,5	3,5	3,5	4,5	3,5	3,5	4	3,5	4,5	3,5	3,5	3,5	5	3,5		
% кач. зн. По предмету		50	50	50	100	50	50	100	50	100	50	50	50	100	50		
СОУ (%) по предмету		50	50	50	82	50	50	64	50	82	50	50	50	100	50		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	1	50%	<u>Сеидов М.</u>
	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	1	50%	<u>Болюк Д.</u>
	С одной «3»	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель Потылицына Анна АнатольевнаОбщий средний балл класса: **3,92**Общий % кач. зн. По предметам: **69,44**Общий СОУ по предметам (%): **65,67**Общий % успеваемости класса: **77,78**Общий % кач. зн. Класса: **44,44**

№	Фамилия, Имя	ИЗО	Математика	Музыка	Окружающий мир	Рус язык	Технология	Физ. ура	Чтение	Ср. балл	Рейтинг
1	<u>Абайбеков А.</u>	2	2	4	2	2	3	4	2	2,63	7
2	<u>Дамбис В.</u>	2	2	5	2	2	3	4	2	2,75	6
3	<u>Дьячкова В.</u>	4	3	4	4	3	5	5	3	3,88	4
4	<u>Зябрева В.</u>	5	4	5	5	4	5	5	5	4,75	1
5	<u>Киселёв Ю.</u>	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	2
6	<u>Мурашов И.</u>	4	3	3	3	3	4	4	3	3,38	5
7	<u>Сангинов Д.</u>	5	4	5	5	4	5	5	5	4,75	1
8	<u>Смольянинов А.</u>	5	4	4	4	3	5	5	3	4,13	3
9	<u>Чернецов В.</u>	5	4	5	4	4	5	5	4	4,5	2
Средний балл по предмету		4,11	3,33	4,33	3,67	3,22	4,44	4,67	3,56		
% кач. зн. По предмету		77,78	55,56	88,89	66,67	44,44	77,78	100	44,44		
СОУ (%) по предмету		73,33	47,11	76,89	58,22	44	81,78	88	56		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	4	44,44%	<u>Зябрева В.</u> <u>Киселёв Ю.</u> <u>Сангинов Д.</u> <u>Чернецов В.</u>
	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	3	33,33%	<u>Дьячкова В.</u> <u>Мурашов И.</u> <u>Смольянинов А.</u>
	С одной «3»	0	0%	
Неуспевающие		2	22,22%	<u>Абайбеков А.</u> <u>Дамбис В.</u>

Классный руководитель Бакланова Ирина Витальевна

Общий средний балл класса: **3,95**

Общий % кач. зн. По предметам: **69,84**

Общий СОУ по предметам (%): **64,7**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. Класса: **0**

№	Фамилия, Имя	ИЗО	Математика	Музыка	Природоведение	Рус яз	ПОМП	ЦДС	Физ ра	Чт и р/р	Ср. балл
1	<u>Жук Е.</u>	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4
2	<u>Карманова Е.</u>	5	3	4	4	3	4	4	4	3	3,78
3	<u>Лозовик Д.</u>	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4,44
4	<u>Негру А.</u>	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4
5	<u>Оркин Н.</u>	5	3	5	4	3	4	4	4	3	3,89
6	<u>Соколов С.</u>	4	3	4	3	3	3	3	5	3	3,44
7	<u>Филиппова К.</u>	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4,11
Средний балл по предмету		4,86	3,14	4,43	3,86	3,14	4	4	4,71	3,43	
% кач. зн. По предмету		100	14,29	100	85,71	14,29	85,71	85,71	100	42,86	
СОУ (%) по предмету		94,86	40	79,43	60	40	65,14	65,14	89,71	48	

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	0	0%	
	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	7	100%	<u>Жук Е.</u> <u>Карманова Е.</u> <u>Негру А.</u> <u>Оркин Н.</u> <u>Соколов С.</u> <u>Филиппова К.</u> <u>Лозовик Д.</u>
	С одной «3»	1	14,29%	<u>Лозовик Д.</u>
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель Нефедова Нина АнатольевнаОбщий средний балл класса: **4,39**Общий % кач. зн. По предметам: **92,85**Общий СОУ по предметам (%): **78,46**Общий % успеваемости класса: **100**Общий % кач. зн. Класса: **85,71**

№	Фамилия, Имя	Биология	География	ИЗО	Математика	Музыка	Рус яз	ПОМ П	ЦДС	Физра	Чт и р/р	Ср. балл	Рейтинг
1	<u>Бодунов М.</u>	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4,6	2
2	<u>Декина П.</u>	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4,7	1
3	<u>Кожашева Е.</u>	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4,4	4
4	<u>Маников М.</u>	3	3	4	3	5	3	4	4	4	3	3,6	6
5	<u>Понамарев Д.</u>	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4,5	3
6	<u>Попков В.</u>	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4,6	2
7	<u>Свиридов Д.</u>	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4,3	5
Средний балл по предмету		4,14	4,14	4,86	4	4,57	4	4,71	4,71	4,71	4		
% кач. зн. По предмету		85,71	85,71	100	85,71	100	85,71	100	100	100	85,71		
СОУ (%) по предмету		70,29	70,29	94,86	65,14	84,57	65,14	89,71	89,71	89,71	65,14		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	6	85,71%	<u>Бодунов М.</u> <u>Декина П.</u> <u>Кожашева Е.</u> <u>Понамарев Д.</u> <u>Попков В.</u> <u>Свиридов Д.</u>
	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	1	14,29%	<u>Маников М.</u>
	С одной «3»	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель Люткова Ольга ВасильевнаОбщий средний балл класса: **3,45**Общий % кач. зн. По предметам: **45,45**Общий СОУ по предметам (%): **48,73**Общий % успеваемости класса: **100**Общий % кач. зн. Класса: **0**

№	Фамилия, Имя	География	Естествознание	Информатика	История	Математика	ОБЖ	Рус язык	ПОМП	ЦДС	Физра	Чт и р/р	Ср. балл	Рейтинг
1	<u>Звездин А.</u>	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3,45	1
Средний балл по предмету		3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4		
% кач. зн. По предмету		0	0	0	0	0	100	0	100	100	100	100		
СОУ (%) по предмету		36	36	36	36	36	64	36	64	64	64	64		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	0	0%	
	С одной «4»	0	0%	
Успевающие	Всего	1	100%	<u>Звездин А.</u>
	С одной «3»	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

86**Классный руководитель Люткова Ольга Васильевна**Общий средний балл класса: **3,92**Общий % кач. зн. по предметам: **77,08**Общий СОУ по предметам (%): **62,83**Общий % успеваемости класса: **100**Общий % кач. зн. класса: **25**

№	Фамилия, Имя	География	Естественные науки	Информатика	История	Математика	Обществознание	Обж	Русский язык	ПОМП	ЦДС	Физическая культура	Чтение и развитие речи	Ср. балл	Рейтинг
1	Волина Е.	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3,92	3
2	Максаков А.	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	3	3,42	6
3	Медведева А.	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3,83	4
4	Мурашкина А.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4,25	1
5	Плюсина В.	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4,25	1
6	Помадчина А.	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3,67	5
7	Смирнова Ю.	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4,17	2
8	Титов Е.	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3,83	4
Средний балл по предмету		3,88	4,13	3,5	3,88	3,25	3,63	4	3,63	4	4	4,88	4,25		
% кач. зн. по предмету		87,5	87,5	50	62,5	25	62,5	100	62,5	100	100	100	87,5		
СОУ (%) по предмету		60,5	69,5	50	62,5	43	53,5	64	53,5	64	64	95,5	74		

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	2	25%	Мурашкина А. Плюсина В.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	6	75%	

				Волина Е. Максаков А. Медведева А. Помадчина А. Титов Е. Смирнова Ю.
	С одной "3"	1	12,5%	Смирнова Ю.
Неуспевающие		0	0%	

2.5 Успеваемость класса по предмету

Алгебра

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>7а</u>	1-й триместр	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	2-й триместр	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	3-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
<u>8а</u>	1-й триместр	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
	2-й триместр	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
	3-й триместр	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80
	Год	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80
<u>9а</u>	1-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	2-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	3-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	Год	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00

Алгебра и начала анализа

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>11</u>	1-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
<u>12</u>	1-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00

Английский язык

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>2а</u>	1-й триместр	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	2-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	3-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
<u>3а</u>	1-й триместр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
	2-й триместр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
	3-й триместр	3	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3,5	66,67	33,33	33,33
	Год	3	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3,5	66,67	33,33	33,33
<u>4а</u>	1-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	3-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	Год	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
<u>5а</u>	1-й триместр	4	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4,0	75,0	50,0	50,00
	2-й триместр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
	3-й триместр	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	25,0	52,00
	Год	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
<u>6а</u>	1-й триместр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
	2-й триместр	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3,0	66,67	33,33	38,67
	3-й триместр	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3,0	66,67	33,33	38,67
	Год	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3,0	66,67	33,33	38,67
<u>7а</u>	1-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	3-й триместр	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	Год	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
<u>8а</u>	1-й триместр	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	80,0	58,40
	2-й триместр	5	1	3	0	1	0	0	0	0	0	3,8	80,0	80,0	61,60
	3-й триместр	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,60
	Год	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,60
<u>9а</u>	1-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й триместр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
	3-й триместр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
	Год	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
<u>11</u>	1-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00

	2-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Год	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
<u>12</u>	1-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00

Биология

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>5а</u>	1-й триместр	4	1	2	0	0	0	0	0	0	1	4,33	75,0	75,0	57,00
	2-й триместр	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	3-й триместр	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	Год	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
<u>6а</u>	1-й триместр	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
	2-й триместр	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3,33	66,67	33,33	50,67
	3-й триместр	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3,67	66,67	66,67	60,00
	Год	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3,67	66,67	66,67	60,00
<u>6б</u>	1-й триместр	8	2	5	1	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	87,5	69,50
	2-й триместр	7	2	4	1	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	85,71	70,29
	3-й триместр	7	2	4	1	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	85,71	70,29
	Год	7	2	4	1	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	85,71	70,29
<u>7а</u>	1-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	2-й триместр	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	25,0	52,00
	3-й триместр	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	Год	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
<u>8а</u>	1-й триместр	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	2-й триместр	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	60,0	74,40
	3-й триместр	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	60,0	74,40
	Год	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	60,0	74,40
<u>9а</u>	1-й триместр	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	2-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	3-й триместр	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	Год	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
<u>11</u>	1-й семестр	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
<u>12</u>	1-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

География

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
<u>5а</u>	1-й триместр	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	3,67	75,0	50,0	41,00
	2-й триместр	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	3-й триместр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
<u>6а</u>	1-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	2-й триместр	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3,33	66,67	66,67	48,00
	3-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	Год	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
<u>6б</u>	1-й триместр	8	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	87,5	78,50
	2-й триместр	7	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	85,71	70,29
	3-й триместр	7	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	85,71	60,00
	Год	7	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	85,71	70,29
<u>7а</u>	1-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	3-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
<u>7б</u>	1-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	3-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Год	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
<u>8а</u>	1-й триместр	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
	2-й триместр	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	80,0	58,40
	3-й триместр	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	80,0	58,40
	Год	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	80,0	58,40
<u>8б</u>	1-й триместр	8	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	87,5	69,50
	2-й триместр	8	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	3-й триместр	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	62,5	53,50
	Год	8	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	87,5	60,50
<u>9а</u>	1-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	2-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	3-й триместр	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	Год	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00

Геометрия

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет				

		оценки													
<u>7а</u>	1-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й триместр	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	3-й триместр	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	Год	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
<u>8а</u>	1-й триместр	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
	2-й триместр	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	60,0	67,20
	3-й триместр	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	60,0	67,20
	Год	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	60,0	67,20
<u>9а</u>	1-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	3-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	Год	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
<u>11</u>	1-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Год	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
<u>12</u>	1-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00

ИЗО

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2а	1-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
2б	1-й триместр	9	6	2	0	0	0	0	0	0	1	4,75	88,89	88,89	80,89
	2-й триместр	9	5	2	2	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	77,78	77,78
	3-й триместр	9	4	3	0	2	0	0	0	0	0	4,0	77,78	77,78	69,33
	Год	9	5	2	0	2	0	0	0	0	0	4,11	77,78	77,78	73,33
3а	1-й триместр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	3-й триместр	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4,5	66,67	66,67	54,67
	Год	3	0	2	0	0	0	0	0	0	1	4,0	66,67	66,67	42,67
4а	1-й триместр	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	3-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	Год	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00

5а	1-й триместр	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4,67	75,0	75,0	66,00
	2-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
5б	1-й триместр	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,83	100,0	100,0	94,00
	2-й триместр	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-й триместр	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
	Год	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,86	100,0	100,0	94,86
6а	1-й триместр	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-й триместр	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	Год	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
6б	1-й триместр	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,88	100,0	100,0	95,50
	2-й триместр	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,86	100,0	100,0	94,86
	3-й триместр	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	Год	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,86	100,0	100,0	94,8

Информатика

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
7а	1-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	3-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	Год	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
7б	1-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	3-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Год	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
8а	1-й триместр	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	80,0	58,40
	2-й триместр	5	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3,8	80,0	60,0	63,20
	3-й триместр	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,60
	Год	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,60
8б	1-й триместр	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й триместр	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	3-й триместр	8	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0	3,25	87,5	37,5	44,00
	Год	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
9а	1-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й триместр	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	3-й триместр	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00

	Год	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
<u>11</u>	1-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
<u>12</u>	1-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00

История

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>5а</u>	1-й триместр	4	2	1	0	0	0	0	0	0	1	4,67	75,0	75,0	66,00
	2-й триместр	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	75,0	84,00
	3-й триместр	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	75,0	84,00
	Год	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	75,0	84,00
<u>6а</u>	1-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	2-й триместр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	3-й триместр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
<u>7а</u>	1-й триместр	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	2-й триместр	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	3-й триместр	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	Год	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
<u>7б</u>	1-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	3-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Год	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
<u>8а</u>	1-й триместр	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	2-й триместр	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
	3-й триместр	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
	Год	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
<u>8б</u>	1-й триместр	8	1	4	3	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	62,5	58,00
	2-й триместр	8	2	4	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	3-й триместр	8	3	2	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	62,5	67,00
	Год	8	2	3	3	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	62,5	62,50
<u>9а</u>	1-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	2-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	3-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	Год	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00

<u>11</u>	1-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
<u>12</u>	1-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й семестр	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

Литература

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>5а</u>	1-й триместр	4	1	2	0	0	0	0	0	0	1	4,33	75,0	75,0	57,00
	2-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-й триместр	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	Год	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
<u>6а</u>	1-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	2-й триместр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
	3-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	Год	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
<u>7а</u>	1-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	2-й триместр	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	3-й триместр	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	Год	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
<u>8а</u>	1-й триместр	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
	2-й триместр	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
	3-й триместр	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	80,0	87,20
	Год	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
<u>9а</u>	1-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	2-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	3-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	Год	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
<u>11</u>	1-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Год	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
<u>12</u>	1-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00

Литературное чтение

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет				

		оценки													
2а	1-й триместр	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	2-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	Год	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
3а	1-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	2-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	3-й триместр	3	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3,5	66,67	33,33	33,33
	Год	3	0	2	0	0	0	0	0	0	1	4,0	66,67	66,67	42,67
4а	1-й триместр	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	3-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	Год	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00

Математика

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2а	1-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	2-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
2б	1-й триместр	9	1	3	4	0	0	0	0	0	1	3,63	88,89	44,44	48,44
	2-й триместр	9	0	5	2	2	0	0	0	0	0	3,33	77,78	55,56	47,11
	3-й триместр	9	0	4	3	2	0	0	0	0	0	3,22	77,78	44,44	44,00
	Год	9	0	5	2	2	0	0	0	0	0	3,33	77,78	55,56	47,11
3а	1-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	2-й триместр	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3,67	66,67	66,67	60,00
	3-й триместр	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4,0	66,67	33,33	45,33
	Год	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4,5	66,67	66,67	54,67
4а	1-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	3-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	Год	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
5а	1-й триместр	4	0	1	2	0	0	0	0	0	1	3,33	75,0	25,0	34,00
	2-й триместр	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	3-й триместр	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	Год	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
5б	1-й триместр	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й триместр	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,00

	3-й триместр	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0	3,14	100,0	14,29	40,00
	Год	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0	3,14	100,0	14,29	40,00
6а	1-й триместр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
	2-й триместр	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3,0	66,67	33,33	38,67
	3-й триместр	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3,0	66,67	33,33	38,67
	Год	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3,0	66,67	33,33	38,67
6б	1-й триместр	8	1	6	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	87,5	65,00
	2-й триместр	7	0	6	1	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	85,71	60,00
	3-й триместр	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
	Год	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
7б	1-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	3-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Год	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
8б	1-й триместр	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,50
	2-й триместр	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	3-й триместр	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	Год	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00

Музыка

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2а	1-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	3-й триместр	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	Год	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
2б	1-й триместр	9	5	3	0	0	0	0	0	0	1	4,63	88,89	88,89	76,89
	2-й триместр	9	6	2	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	88,89	84,89
	3-й триместр	9	2	5	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,78
	Год	9	4	4	1	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	88,89	76,89
3а	1-й триместр	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-й триместр	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4,5	66,67	66,67	54,67
	Год	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	5,0	66,67	66,67	66,67
4а	1-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	3-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	Год	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
5а	1-й триместр	4	2	1	0	0	0	0	0	0	1	4,67	75,0	75,0	66,00

	2-й триместр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	3-й триместр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
5б	1-й триместр	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й триместр	7	2	5	0	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	100,0	74,29
	3-й триместр	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	100,0	79,43
	Год	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	100,0	79,43
6а	1-й триместр	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3,0	66,67	66,67	57,00
	2-й триместр	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	3-й триместр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
6б	1-й триместр	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й триместр	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	3-й триместр	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	Год	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
7а	1-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	2-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	3-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00

ОБЖ

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
5а	1-й триместр	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	4,33	75,0	75,0	57,00
	2-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	3-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	Год	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
6а	1-й триместр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-й триместр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
7а	1-й триместр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	3-й триместр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
7б	1-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

8б	1-й триместр	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	8	1	7	0	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	100,0	68,50
	3-й триместр	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

Литературное чтение

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2а	1-й триместр	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	2-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	Год	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
3а	1-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	2-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	3-й триместр	3	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3,5	66,67	33,33	33,33
	Год	3	0	2	0	0	0	0	0	0	1	4,0	66,67	66,67	42,67
4а	1-й триместр	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	3-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	Год	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00

Технология

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2а	1-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
2б	1-й триместр	9	8	0	0	0	0	0	0	0	1	5,0	88,89	88,89	88,89
	2-й триместр	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	3-й триместр	9	4	3	0	2	0	0	0	0	0	4,0	77,78	77,78	69,33
	Год	9	6	1	2	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	77,78	81,78
3а	1-й триместр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	2-й триместр	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
	3-й триместр	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4,5	66,67	66,67	54,67
	Год	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4,5	66,67	66,67	54,67
4а	1-й триместр	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	3-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00

	Год	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
5а	1-й триместр	4	2	1	0	0	0	0	0	0	1	4,67	75,0	75,0	66,00
	2-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	Год	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
6а	1-й триместр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	2-й триместр	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	66,67	78,67
	3-й триместр	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
	Год	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
7а	1-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	2-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	3-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	Год	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
8а	1-й триместр	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	2-й триместр	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80
	3-й триместр	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
	Год	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
9а	1-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	3-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	Год	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
11	1-й семестр	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й семестр	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
12	1-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00

ПОМП

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5б	1-й триместр	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	2-й триместр	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
	3-й триместр	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
	Год	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
6б	1-й триместр	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	3-й триместр	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
	Год	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71

<u>76</u>	1-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
<u>86</u>	1-й триместр	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-й триместр	8	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	100,0	68,50
	Год	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

ЦДС

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
<u>56</u>	1-й триместр	6	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	100,0	70,00
	2-й триместр	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
	3-й триместр	7	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	85,71	60,00
	Год	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
<u>66</u>	1-й триместр	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	2-й триместр	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-й триместр	7	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	100,0	74,29
	Год	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
<u>76</u>	1-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
<u>86</u>	1-й триместр	8	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	100,0	68,50
	2-й триместр	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-й триместр	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00

Физика

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
<u>7а</u>	1-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	2-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	3-й триместр	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	Год	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00

<u>8а</u>	1-й триместр	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80
	2-й триместр	5	3	0	1	1	0	0	0	0	0	4,0	80,0	60,0	70,40
	3-й триместр	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	60,0	74,40
	Год	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	60,0	74,40
<u>9а</u>	1-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й триместр	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	3-й триместр	4	0	0	3	1	0	0	0	0	0	2,75	75,0	-	31,00
	Год	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
<u>11</u>	1-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Год	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
<u>12</u>	1-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й семестр	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	Год	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00

Физическая культура

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость										Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
2а	1-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
2б	1-й триместр	9	6	2	0	0	0	0	0	0	1	4,75	88,89	88,89	80,89	
	2-й триместр	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	4,78	100,0	100,0	92,00	
	3-й триместр	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00	
	Год	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00	
3а	1-й триместр	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00	
	2-й триместр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00	
	3-й триместр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00	

	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
4а	1-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	3-й триместр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
	Год	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,0	0,0	-	7,00
5а	1-й триместр	4	3	0	0	0	0	0	0	0	1	5,0	75,0	75,0	75,00
	2-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	3-й триместр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	Год	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
5б	1-й триместр	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	3-й триместр	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	100,0	79,43
	Год	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
6а	1-й триместр	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
	2-й триместр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	3-й триместр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
6б	1-й триместр	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	4,88	100,0	100,0	95,50
	2-й триместр	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
	3-й триместр	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	4,86	100,0	100,0	94,86
	Год	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
7а	1-й триместр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	3-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
7б	1-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й триместр	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	3-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
8а	1-й триместр	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й триместр	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	100,0	78,40
	3-й триместр	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	100,0	78,40
8б	1-й триместр	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й триместр	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	4,88	100,0	100,0	95,50
	3-й триместр	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	Год	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	4,88	100,0	100,0	95,50
9а	1-й триместр	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00

	2-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-й триместр	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
11	1-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
12	1-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

Химия

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>8а</u>	1-й триместр	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
	2-й триместр	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
	3-й триместр	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
	Год	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
<u>9а</u>	1-й триместр	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
	2-й триместр	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	3-й триместр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
<u>11</u>	1-й семестр	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	2-й семестр	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
<u>12</u>	1-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-й семестр	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00

Чтение

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>16</u>	1-й триместр	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-й триместр	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-й триместр	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
<u>16 (Д)</u>	1-й триместр	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-й триместр	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-й триместр	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-

<u>26</u>	1-й триместр	9	3	1	4	0	0	0	0	0	1	3,88	88,89	44,44	56,44
	2-й триместр	9	3	1	3	2	0	0	0	0	0	3,56	77,78	44,44	56,00
	3-й триместр	9	2	2	3	2	0	0	0	0	0	3,44	77,78	44,44	52,00
	Год	9	3	1	3	2	0	0	0	0	0	3,56	77,78	44,44	56,00

Чтение и развитие речи

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
<u>56</u>	1-й триместр	6	0	2	4	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
	2-й триместр	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	57,14	52,00
	3-й триместр	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,00
	Год	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,00
<u>66</u>	1-й триместр	8	1	6	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	87,5	65,00
	2-й триместр	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
	3-й триместр	7	3	3	1	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	85,71	75,43
	Год	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14
<u>76</u>	1-й триместр	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,00
	2-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	3-й триместр	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
	Год	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
<u>86</u>	1-й триместр	8	3	3	2	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	75,0	70,50
	2-й триместр	8	3	4	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	87,5	74,00
	3-й триместр	8	3	4	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	87,5	74,00
	Год	8	3	4	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	87,5	74,00

2.6 Отчет по выполнению программ

Отчетный период: Весь год

Класс: 2а

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Англ. Яз.	Малахина В. С.	65	65	100%	К/Р – 4; УР – 4
2	ИЗО	Бесембеева А. В.	33	33	100%	УР – 3
3	Лит. Чтение	Бесембеева А. В.	132	132	100%	УР – 24; ТЧ – 3; ПР – 3; Д/С – 1; К/Р – 4; Тест – 1; ИК/Р – 1; Пр-т – 1
4	Математика	Бесембеева А. В.	131	131	100%	Тест – 1; ПР – 3; К/Р – 9; УР – 35; Пр-т – 1; ИК/Р – 1
5	Музыка	Буянова Е. В.	32	32	100%	
6	Окружающий мир	Бесембеева А. В.	65	65	100%	УР – 12; ПР – 3; Пр-т – 2
7	Русск. Яз.	Бесембеева А. В.	164	164	100%	Д – 11; ОС – 2; УР – 28; ПР – 9; СД – 16; КС – 3; И – 1; Пр-т – 1; ОИ – 2; ИКД – 1; ИК/Р – 1
8	Технология	Бесембеева А. В.	32	32	100%	УР – 9
9	Физ. Культура	Машкова Т. С.	66	66	100%	

Класс: 2б

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	ИЗО	Потылицына А. А.	33	33	100%	УР – 1
2	Инд. к/з по русскому	Потылицына А. А.	33	33	100%	УР – 2
3	К/з по лит. чт.	Потылицына А. А.	33	33	100%	УР – 2
4	К/з по математике	Потылицына А. А.	34	34	100%	УР – 2
5	Математика	Потылицына А. А.	164	164	100%	К/Р – 4; УР – 1; ПР – 1; С/Р – 4
6	Музыка	Буянова Е. В.	32	32	100%	
7	Окружающий мир	Потылицына А. А.	64	64	100%	К/Р – 1
8	Русск. Яз.	Потылицына А. А.	164	164	100%	УР – 1; РНО – 1; СПИС – 2; К/Р – 1
9	Технология	Потылицына А. А.	63	63	100%	
10	Физ. Культура	Куликов А. В.	64	64	100%	
11	Чтение	Потылицына А. А.	131	131	100%	УР – 2

Класс: 1а

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	ИЗО	Бесембеева А. В.	33	33	100%	УР – 29
2	Лит. Чтение	Бесембеева А. В.	130	130	100%	УР – 119
3	Математика	Бесембеева А. В.	161	161	100%	УР – 150; УЗ – 1
4	Музыка	Буянова Е. В.	31	31	100%	
5	Окружающий мир	Бесембеева А. В.	31	31	100%	УР – 27
6	Русск. Яз.	Бесембеева А. В.	161	161	100%	УР – 146
7	Технология	Бесембеева А. В.	31	31	100%	УР – 26
8	Физ. Культура	Машкова Т. С.	65	65	100%	

Класс: 1а (д)

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	ИЗО	Лукоянова С. В.	31	31	100%	
2	К/з по лит. чт.	Лукоянова С. В.	33	33	100%	
3	К/з по математике	Лукоянова С. В.	34	34	100%	
4	К/з по рус.яз.	Лукоянова С. В.	32	32	100%	
5	Лит. Чтение	Лукоянова С. В.	128	128	100%	
6	Математика	Лукоянова С. В.	161	161	100%	
7	Музыка	Буянова Е. В.	31	31	100%	
8	Окружающий мир	Лукоянова С. В.	33	33	100%	
9	Русск. Яз.	Лукоянова С. В.	161	161	100%	
10	Технология	Лукоянова С. В.	31	31	100%	
11	Физ. Культура	Машкова Т. С.	66	66	100%	

Класс: 1б

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	ИЗО	Волошина Е. Н.	33	33	100%	
2	К/з по лит. чт.	Волошина Е. Н.	31	31	100%	
3	К/з по математике	Волошина Е. Н.	32	32	100%	

4	К/з по рус.яз.	Волошина Е. Н.	34	34	100%	
5	Математика	Волошина Е. Н.	161	161	100%	
6	Музыка	Буянова Е. В.	31	31	100%	
7	Окружающий мир	Волошина Е. Н.	32	32	100%	
8	Русск. Яз.	Волошина Е. Н.	161	161	100%	
9	Технология	Волошина Е. Н.	33	33	100%	
10	Физ. Культура	Куликов А. В.	64	64	100%	
11	Чтение	Волошина Е. Н.	128	128	100%	

Класс: 1б (д)

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	ИЗО	Волошина Е. Н.	33	33	100%	
2	К/з по лит. чт.	Волошина Е. Н.	31	31	100%	
3	К/з по математике	Волошина Е. Н.	32	32	100%	
4	К/з по рус.яз.	Волошина Е. Н.	34	34	100%	
5	Математика	Волошина Е. Н.	161	161	100%	
6	Музыка	Буянова Е. В.	31	31	100%	
7	Окружающий мир	Волошина Е. Н.	32	32	100%	
8	Русск. Яз.	Волошина Е. Н.	161	161	100%	
9	Технология	Волошина Е. Н.	34	34	100%	
10	Физ. Культура	Куликов А. В.	64	64	100%	
11	Чтение	Волошина Е. Н.	128	128	100%	

Класс: 3а

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Англ. Яз.	Малахина В. С.	65	65	100%	УР – 10; К/Р – 4; ЧИТ – 1
2	ИЗО	Лукоянова С. В.	32	32	100%	
3	К/з по лит. чт.	Лукоянова С. В.	33	33	100%	УР – 1
4	К/з по математике	Лукоянова С. В.	32	32	100%	УР – 1
5	К/з по рус.яз.	Лукоянова С. В.	32	32	100%	УР – 1
6	Лит. Чтение	Лукоянова С.	132	132	100%	УР – 1

		В.				
7	Математика	Лукоянова С. В.	132	132	100%	К/Р – 6
8	Музыка	Буянова Е. В.	32	32	100%	
9	Окружающий мир	Лукоянова С. В.	66	66	100%	УР – 3
10	Русск. Яз.	Лукоянова С. В.	164	164	100%	УР – 1; КС – 1; СД – 3; К/Р – 1; Д – 4; КД – 3; И – 3; ПР – 1
11	Технология	Лукоянова С. В.	33	33	100%	П/Р – 1; УР – 1
12	Физ. Культура	Машкова Т. С.	67	67	100%	

Класс: 4а

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Англ. Яз.	Малахина В. С.	65	65	100%	УР – 53; К/Р – 2
2	ИЗО	Лукоянова С. В.	32	32	100%	УР – 1
3	К/з по лит. чт.	Лукоянова С. В.	32	32	100%	УР – 1
4	К/з по математике	Лукоянова С. В.	32	32	100%	УР – 2
5	К/з по рус. яз.	Лукоянова С. В.	33	33	100%	
6	Лит. Чтение	Лукоянова С. В.	100	100	100%	УР – 1; ПР – 1
7	Математика	Лукоянова С. В.	132	132	100%	С/Р – 4
8	Музыка	Буянова Е. В.	32	32	100%	
9	Окружающий мир	Лукоянова С. В.	66	66	100%	УР – 2
10	ОРКСЭ	Лукоянова С. В.	32	32	100%	УР – 1
11	Русск. Яз.	Лукоянова С. В.	164	164	100%	УР – 1; Д – 1; СД – 1; КС – 1
12	Технология	Лукоянова С. В.	33	33	100%	
13	Физ. Культура	Машкова Т. С.	67	67	100%	

Класс: 5а

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Англ. Яз.	Малахина В. С.	65	65	100%	К/Р – 3; УР – 4
2	Биология	Ащурков М. Ф.	34	34	100%	Л/Р – 5; УР – 2; К/Р – 3
3	География	Юрлова О. В.	32	32	100%	
4	ИЗО	Бакланова И. В.	33	33	100%	
5	История	Нефедова Н.	64	64	100%	К/Р – 2

		А.				
6	Литература	Смирнова Т. Е.	99	99	100%	УР – 40;Наиз – 6;СОЧ – 5;ЧТ/В – 1;ТЧ – 1
7	Математика	Титова М. А.	165	165	100%	УР – 8;К/Р – 5
8	Музыка	Буянова Е. В.	34	34	100%	
9	ОБЖ	Захаров А. А.	33	33	100%	Тест – 6;ПрЗ – 1;ИК/Р – 1
10	ОДНКР	Кузнецова Е. И.	33	33	100%	ОЗ – 1
11	Русск. Яз.	Смирнова Т. Е.	227	227	100%	УР – 54;И – 6;К/Р – 8;ПР – 2;КД – 3;СК – 4;Тест – 1;СОЧ – 2;О – 1;Д – 1
12	Технология	Бакланова И. В.	66	66	100%	
13	Физ. Культура	Машкова Т. С.	66	66	100%	

Класс: 5б

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	ИЗО	Бакланова И. В.	32	32	100%	
2	Информатика (фак)	Ширшов С. В.	32	32	100%	
3	К/з по ОБЖ	Захаров А. А.	33	33	100%	
4	Математика	Титова М. А.	164	164	100%	К/Р – 3;УР – 6
5	Музыка	Буянова Е. В.	33	33	100%	
6	Природоведение	Юрлова О. В.	66	66	100%	
7	Русск. Яз.	Кузнецова Е. И.	164	164	100%	ОЗ – 5;К/Р – 1;КС – 8;СК – 1;И – 2
8	Соц.-быт. Ориент.	Бакланова И. В.	32	32	100%	
9	Труд. Обучение. ПМОП	Копылова Т. Е.	66	66	100%	П/Р – 35;С/Р – 6;УР – 1
10	Труд. Обучение. ЦДС	Копылова Т. Е.	99	99	100%	П/Р – 49;ЭКС – 1;УР – 2;С/Р – 3
11	Физ. Культура	Куликов А. В.	66	66	100%	
12	Чтение и р/р	Кузнецова Е. И.	132	131	100%	

Класс: 6а

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Англ. Яз.	Малахина В. С.	65	65	100%	УР – 15;К/Р – 3;Р/У – 1;С/Р – 1;Д/Р – 3
2	Биология	Ашурков М. Ф.	34	34	100%	Л/Р – 4;УР – 1;К/Р – 3
3	География	Юрлова О. В.	32	32	100%	
4	ИЗО	Бакланова И. В.	33	33	100%	
5	История	Нефедова Н. А.	64	64	100%	К/Р – 4

6	К/з по англ.яз.	Малахина В. С.	32	32	100%	УР – 30;ФВ – 1
7	Литература	Смирнова Т. Е.	99	99	100%	УР – 42;Наиз – 4;СОЧ – 1
8	Математика	Титова М. А.	165	165	100%	УР – 11;К/Р – 6;С/Р – 2
9	Музыка	Буянова Е. В.	34	34	100%	
10	ОБЖ	Захаров А. А.	33	33	100%	П/Р – 3;Тест – 1;ИК/Р – 1
11	Русск. Яз.	Смирнова Т. Е.	227	227	100%	СК – 4;И – 2;Тест – 1;УР – 71;К/Р – 5;СОЧ – 3;Д – 4;О – 1;КД – 1;ИК/Р – 1
12	Технология	Бакланова И. В.	99	99	100%	
13	Физ. Культура	Машкова Т. С.	66	66	100%	

Класс: 6б

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Биология	Юрлова О. В.	66	66	100%	
2	География	Юрлова О. В.	66	66	100%	
3	ИЗО	Бакланова И. В.	32	32	100%	
4	Информатика (фак)	Ширшов С. В.	33	33	100%	
5	К/з по ОБЖ	Захаров А. А.	33	33	100%	
6	Математика	Титова М. А.	164	164	100%	К/Р – 3;С/Р – 3;УР – 8
7	Музыка	Буянова Е. В.	33	33	100%	
8	Русск. Яз.	Смирнова Т. Е.	164	164	100%	К/Р – 7;УР – 42;СД – 7;И – 2;ПР – 3;СК – 1;КС – 1;СОЧ – 1;Д – 4
9	Соц.-быт. Ориент.	Бакланова И. В.	32	32	100%	
10	Труд. Обучение. ПМОП	Ушкарева И. Н.	102	102	100%	П/Р – 41;С/Р – 4
11	Труд. Обучение. ЦДС	Ушкарева И. Н.	64	64	100%	П/Р – 25;С/Р – 2
12	Физ. Культура	Куликов А. В.	65	65	100%	
13	Чтение и р/р	Смирнова Т. Е.	97	97	100%	Наиз – 5;УР – 26

Класс: 7а

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Алгебра	Титова М. А.	97	97	100%	С/Р – 1;К/Р – 5;ИК/Р – 1;УР – 6
2	Англ. Яз.	Малахина В. С.	65	65	100%	К/Р – 3;УР – 7;С/Р – 1
3	Биология	Ашурков М. Ф.	68	68	100%	К/Р – 4;П/Р – 1
4	География	Юрлова О. В.	65	65	100%	
5	Геометрия	Титова М. А.	65	65	100%	УР – 6;К/Р – 2

6	Информатика	Ширшов С. В.	34	34	100%	ПР – 4;П/Р – 18
7	История	Нефедова Н. А.	65	65	100%	К/Р – 2
8	К/з по англ.яз.	Малахина В. С.	33	33	100%	УР – 33
9	Литература	Кузнецова Е. И.	99	97	100%	СОЧ – 2
10	Музыка	Буянова Е. В.	32	32	100%	
11	ОБЖ	Захаров А. А.	33	33	100%	Тест – 4;ПрЗ – 2;ИК/Р – 1
12	Русск. Яз.	Кузнецова Е. И.	164	163	100%	СК – 2;К/Р – 7;И/С – 2;КД – 4;И – 2;С/Р – 1;СОЧ – 2;О – 1
13	Технология	Бакланова И. В.	98	98	100%	
14	Физ. Культура	Машкова Т. С.	67	67	100%	
15	Физика	Ширшов С. В.	66	66	100%	К/Р – 5;Л/Р – 5;С/Р – 1

Класс: 7б

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	География	Люткова О. В.	65	65	100%	Тест – 1
2	Естествознание	Люткова О. В.	66	66	100%	ИК/Р – 1
3	Информатика	Ширшов С. В.	32	32	100%	П/Р – 18;ПР – 5
4	История	Люткова О. В.	67	67	100%	П/Р – 1;Тест – 2
5	К/з по математике	Люткова О. В.	33	33	100%	
6	Математика	Люткова О. В.	164	164	100%	К/Р – 3;ИК/Р – 1
7	ОБЖ	Люткова О. В.	33	33	100%	П/Р – 1;ПрЗ – 2
8	Русск. Яз.	Люткова О. В.	131	131	100%	КД – 3;К/Р – 1;Д – 1;ИКД – 1
9	Соц.-быт. Ориент.	Люткова О. В.	32	32	100%	Тест – 2
10	Труд. Обучение. ПМОП	Люткова О. В.	101	101	100%	П/Р – 30;С/Р – 7
11	Труд. Обучение. ЦДС	Люткова О. В.	130	130	100%	П/Р – 41;ПР – 1;Л/Р – 1;С/Р – 2
12	Физ. Культура	Куликов А. В.	64	64	100%	
13	Чтение и р/р	Люткова О. В.	97	97	100%	

Класс: 8а

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Алгебра	Панина Л. А.	99	99	100%	УР – 1;К/Р – 4
2	Англ. Яз.	Малахина В. С.	66	66	100%	К/Р – 3;УР – 4;Д/Р – 2;АУД – 2;С/Р – 2
3	Биология	Ащурков М. Ф.	66	66	100%	К/Р – 3;УР – 1
4	География	Юрлова О. В.	66	66	100%	
5	Геометрия	Панина Л. А.	67	67	100%	УР – 1;К/Р – 1
6	Информатика	Ширшов С. В.	32	32	100%	П/Р – 18;ПР – 5

7	История	Нефедова Н. А.	65	65	100%	К/Р – 3
8	К/з по англ.яз.	Малахина В. С.	32	32	100%	УР – 30
9	Литература	Чуркина Н. В.	98	98	100%	
10	ОБЖ (факультатив)	Захаров А. А.	33	33	100%	
11	Русск. Яз.	Чуркина Н. В.	130	130	100%	Тест – 1;И – 2;СК – 2;СОЧ – 1
12	Технология	Бакланова И. В.	96	96	100%	
13	Физ. Культура	Машкова Т. С.	66	66	100%	
14	Физика	Ширшов С. В.	67	67	100%	Л/Р – 6;К/Р – 4
15	Химия	Ашурков М. Ф.	66	66	100%	К/Р – 3

Класс: 8б

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	География	Люткова О. В.	65	65	100%	П/Р – 1;ИК/Р – 1
2	Естествознание	Люткова О. В.	66	66	100%	ИК/Р – 1
3	Информатика	Ширшов С. В.	32	32	100%	П/Р – 5;ПР – 2;К/Р – 1
4	История	Люткова О. В.	67	67	100%	К/Р – 1;Тест – 1
5	К/з по математике	Люткова О. В.	33	33	100%	
6	Математика	Люткова О. В.	131	131	100%	К/Р – 8;С/Р – 1
7	ОБЖ	Люткова О. В.	33	33	100%	ИК/Р – 1
8	Обществознание	Люткова О. В.	33	33	100%	Тест – 1
9	Русск. Яз.	Люткова О. В.	97	97	100%	КД – 6;К/Р – 1;ИКД – 1
10	Соц.-быт. Ориент.	Люткова О. В.	32	32	100%	К/Р – 2;П/Р – 1
11	Труд. Обучение. ПМОП	Люткова О. В.	134	134	100%	П/Р – 40;С/Р – 3
12	Труд. Обучение. ЦДС	Люткова О. В.	163	163	100%	П/Р – 63;С/Р – 10
13	Физ. Культура	Куликов А. В.	64	64	100%	
14	Чтение и р/р	Люткова О. В.	98	98	100%	

Класс: 9а

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Алгебра	Пилюгина О. И.	94	94	100%	
2	Англ. Яз.	Малахина В. С.	66	66	100%	УР – 5;К/Р – 3;Д/Р – 1;С/Р – 1
3	Биология	Ашурков М. Ф.	68	68	100%	К/Р – 5;Л/Р – 3;УР – 2
4	География	Юрлова О. В.	64	64	100%	
5	Геометрия	Пилюгина О. И.	63	63	100%	
6	Информатика	Ширшов С. В.	33	33	100%	П/Р – 10;ПР – 2;К/Р – 1

7	История	Нефедова Н. А.	64	64	100%	К/Р – 4
8	К/з по англ.яз.	Малахина В. С.	33	33	100%	УР – 29
9	Литература	Смирнова Т. Е.	99	99	100%	УР – 37;Наиз – 4;Пр-т – 1;СОЧ – 6;Р/Т – 2;ЧТ/В – 2
10	Обществознание	Нефедова Н. А.	64	64	100%	К/Р – 3
11	Русск. Яз.	Смирнова Т. Е.	132	132	100%	К/Р – 4;УР – 37;Пр – 2;СК – 3;И/С – 4;Тест – 1;КД – 1;И – 4;РНО – 1;СОЧ – 1;ТР – 1;ИК/Р – 1
12	Технология	Бакланова И. В.	98	98	100%	
13	Физ. Культура	Машкова Т. С.	67	67	100%	
14	Физика	Ширшов С. В.	66	66	100%	Л/Р – 6;К/Р – 5
15	Химия	Ашурков М. Ф.	64	64	100%	УР – 4;К/Р – 3

Класс: 11

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Алгебра и нач. ан.	Панина Л. А.	100	100	100%	К/Р – 1
2	Англ. Яз.	Малахина В. С.	66	66	100%	Д/Р – 1;К/Р – 2;УР – 2;С/Р – 1
3	Англ. Язык (ф)	Малахина В. С.	32	32	100%	ФВ – 32
4	Биология	Ашурков М. Ф.	32	32	100%	УР – 9;К/Р – 3;Л/Р – 2
5	Геометрия	Панина Л. А.	67	67	100%	
6	Информатика	Ширшов С. В.	67	67	100%	П/Р – 20;К/Р – 5
7	История	Нефедова Н. А.	64	64	100%	К/Р – 2
8	Литература	Смирнова Т. Е.	100	100	100%	УР – 41;СОЧ – 7;ТР – 1;Р/Т – 1
9	ОБЖ (факультатив)	Захаров А. А.	33	33	100%	
10	Обществознание	Нефедова Н. А.	64	64	100%	К/Р – 3;УР – 1
11	Русск. Яз.	Смирнова Т. Е.	67	67	100%	УР – 18;К/Р – 9;КД – 2;СД – 1;СОЧ – 1
12	Технология	Бакланова И. В.	129	129	100%	
13	Физ. Культура	Машкова Т. С.	96	96	100%	
14	Физика	Ширшов С. В.	65	65	100%	К/Р – 5;Л/Р – 4
15	Химия	Ашурков М. Ф.	66	66	100%	УР – 21;К/Р – 4;ИК/Р – 1

Класс: 12

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Алгебра и нач. ан.	Панина Л. А.	97	97	100%	К/Р – 1
2	Англ. Яз.	Малахина В. С.	64	64	100%	Д/Р – 2; УР – 2; К/Р – 2; С/Р – 2
3	Англ. Язык (ф)	Малахина В. С.	31	31	100%	ФВ – 30; УР – 1
4	Астрономия	Ширшов С. В.	32	32	100%	К/Р – 5; П/Р – 2; ПрЗ – 1
5	Биология	Ашурков М. Ф.	65	65	100%	УР – 20; К/Р – 5; П/Р – 1
6	Геометрия	Панина Л. А.	64	64	100%	
7	Информатика	Ширшов С. В.	66	66	100%	П/Р – 9; К/Р – 4
8	История	Нефедова Н. А.	62	62	100%	К/Р – 4
9	Литература	Кузнецова Е. И.	100	100	100%	СОЧ – 4; И/С – 1; С/Р – 1
10	ОБЖ (факультатив)	Захаров А. А.	32	32	100%	
11	Обществознание	Нефедова Н. А.	62	62	100%	К/Р – 4
12	Русск. Яз.	Кузнецова Е. И.	32	32	100%	И/С – 2; И – 2; СОЧ – 1; КД – 1
13	Технология	Бакланова И. В.	125	125	100%	
14	Физ. Культура	Машкова Т. С.	93	93	100%	
15	Физика	Ширшов С. В.	63	63	100%	Л/Р – 2; К/Р – 5
16	Химия	Ашурков М. Ф.	34	34	100%	УР – 11; К/Р – 2

7.3. Сведения о выпускниках

Выпускников 12 класса – 2 человека

1. Сеидов Миркамал поступил в Московский государственный гуманитарно-экономический университет, факультет – цифровые технологии
2. Болюк Дмитрий - работает

7.4. Профессиональное обучение

Семейный центр эффективно взаимодействует с ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». В 2022 – 2023 году воспитанники обучались по программам профессионального образования по специальностям: «Повар», «Слесарь-ремонтник», «Маляр».

Закончили обучение в Дмитровском техникуме в 2023:

1. Дюков А. – слесарь-ремонтник
2. Зайцев А. – слесарь — ремонтник

3. Родина Н. – повар
4. Кузнецова О. – повар
5. Разуванов А. – маляр
6. Зимонин А. – маляр
7. Цыцарцева Н. – маляр
8. Синичкина В. – маляр

Продолжат обучение в 2023

Среднее профессиональное образование

1. Новиков С. – Дмитровский техникум специальность - технологии защиты информации — 3 курс
2. Колесников Н. - Дмитровский техникум (структурное подразделение №1, п. Новосиньково) специальность - информационные системы и программирование — 3 курс

Профессиональное образование

1. Гаврилишка Сергей - Дмитровский техникум профессия- швея — 2 курс
2. Крутов Александр — Дмитровский техникум профессия- швея — 2 курс

8. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и организацию свободного времени воспитанников.

Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию детей, создание условий для приобретения ребенком с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Задачи внеурочной деятельности

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей детей к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- осуществление воспитания посредством включения детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие

опыта творческой деятельности, творческих способностей каждого воспитанника;

- совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры детей.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности ребенка, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Способы организации внеурочной деятельности

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы семейного центра;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования культуры, спорта и других организаций.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В качестве основных направлений внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС определены следующие: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное.

8.1. Организация внеурочной деятельности

Направления	Курсы	Кол-во воспит.
Духовно-нравственная направленность	Школа православной веры	37
Спортивно-оздоровительная направленность	Спортивная секция «Бочча»	10
	Спортивная секция ОФП	22
	Спортивная секция «Теннис на колясках»	9
	Спортивная секция «Горные лыжи»	5
	Шахматный дом	6
	Спортивная секция «Настольный теннис»	8
Общекультурная направленность	Музыкальная студия	25
	Театральная студия «Эльф»	11
	Танцевальная студия «Танцы на колясках»	21
	Кружок «Художественный труд»	43
	Кружок «Рисование»	12
Общеинтеллектуальная направленность	Кружок «Обучение компьютерной грамотности»	8
	Кружок «Компьютерное моделирование»	7
Социальная направленность	Кружок «Кулинария»	12

8.2 Результативность внеурочной деятельности

Фестиваль социальных интернет-ресурсов «Мир равных возможностей»	03.09.2022	Сеидов М. – 1 место Корольков М., Гаврилишка С. – 2 место
Чемпионат Московской области по армрестлингу среди лиц с ПОДА	08.09.2022	Лавров А. – 1 место, ядро Костылев И. – 1 место, ядро Костылев И. -1 место, бег 100 м. Лавров А. – 3 место, бег 100 м Понамарев Д. – 3 место, бег 100 м.
Первенство Московской области по спорту лиц с поражением ОДА Легкая атлетика	Июль 2022	Лавров А. – 1 место, ядро Костылев И. – 1 место, ядро Костылев И. -1 место, бег 100 м. Лавров А. – 3 место, бег 100 м Понамарев Д. – 3 место, бег 100 м.
Международный благотворительный танцевальный фестиваль Inclusive Dance	Сентябрь 22	Диплом лауреата 3 степени коллектив
Кубок России по бочча спорта лиц с ПОДА	20.10.2022	Новикова А. – 1 место
Первенство МО по спорту лиц с поражением ОДА	10.10.22022	Сеидов М. -3 место дартс
V Всероссийский инклюзивный фестиваль «Дети-детям»	Ноябрь 2022	Аксенова А..Белоусова Т.Рекордатова М. Зябрева В. – дипломы участника
Московская городская федерация физкультуры, спорта и туризма лиц с ПОДА Городские соревнования «Московская осень» по бочча среди лиц с ПОДА	12-16 декабря 2022	Свиридов Д. – 1 место
Первенство дмитровского городского округа по теннису на колясках	12.01.2023	Сеидов -1, Зайцев А. -2, Корольков М. – 3
Всероссийский конкурс «Надежды России»	11.01.2023	Диплом лауреата 1 степени Тихомирова В.,

		вокал Диплом лауреата 2 степени Белоусова Т.. Рекордатова М., вокал
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	08.02.2023	Диплом: 2 место Зябрева В. Аксенова А. -1 место Тихомирова В. -1 место.
Чемпионат МО по спорту лиц с поражением ОДА, дисциплина – бочча	08.02.2023	Новикова А. -2 м.
Первенство МО по спорту лиц с поражением ОДА, дисциплина – бочча	8-10 мая 23 г.	Морозова А. – 1м(BC 2), Новикова А. -1 м.(BC 4), Свиридов Д. – 2 м.(BC2)
Первенство МО по спорту лиц с поражением ОДА, дисциплина-теннис на колясках	11.05.23	1м.-Чернов О., 2м.-Турсунов А. 3м.-Аксенова А.
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	11.05.23	Лозовик Д. -1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки»	01.06.23	Жук Е. 1 место
Флешмоб региональный «Подмосковье читает Пушкина»	23.05 – 06.06.	Черняков А. участник
Фестиваль равных возможностей «Подмосковье без границ»	04.07.2023	Чернов О., Конев Г., Зябрева В.
Всероссийская акция «Наследие Победы»	Май 2023 г.	Ушенина А. специальный приз жюри
Всероссийская летняя спартакиада инвалидов	26-30.07 23	Свиридов Даниил – 2 место

Мы развиваем сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования. Заключены договора о сотрудничестве с:

- муниципальным учреждением дополнительного образования Центр детского творчества г. Дмитрова,
- МБУ Районный Дворец культуры «Созвездие»,
- МБУК «Дмитровская центральная межпоселенческая библиотека»,
- МУ СШОР по горнолыжному спорту «Шуколово»,
- МУ ДО ССШОР «Динамо-Дмитров», отделение тенниса на колясках,
- Физкультурно-оздоровительным клубом инвалидов «Ковчег»

9. Результаты защиты конкурсных работ

					Юрлова О.В.	Герман А.А.	Грицан Е.Д.	Мальцева Л.С.	Батенин Ф.	ИТОГ О
№	класс	название работы	номинация	руководитель						
	6б Кожашева Лиза	Удивительный лимон	окружающий мир	Жабина И.В.	78	79	80	69	70	75,2
	6 гр 5а,6а,7а,8а,9а	Куклы обереги в нашей жизни		Пилогина О.И. Кислицына Л.Н.	60	68	74	67	72	68,2
	7а, 9а Горячев С., Тресков Е., Лавров А., Плуженко С.	«Подготовка экскурсии «Романовы в Дмитрове» и изготовление рельефа «Путь к Елизаветинскому храму» для экспозиции школьного музея»	краеведение	Бакланова И.В., Нефедова Н.А.	60	63	76	63	75	67,4
	2а, 4а	Как появился леденец	окружающий мир	Нарожняя З.И.	68	72	66	63	49	63,6
	дошкольная гр	Магия песка	окружающий мир	Мамодолиева Н.С., Вавилова В.В.	45	52	71	70	63	60,2
	8б	Улицы родного города (Кропоткинская улица)	краеведение	Люткова О.В.	58	76	73	36	55	59,6
	дошкольник Паршиков М.	Логоветерок	логопедический проект по развитию речевого дыхания	Шувалова Ю.М.	51	63	71	60	51	59,2
	8б	Живая память поколений	история	Копылова Т.Е., Лексина А.А.	40	49	64	66	72	58,2
	5а,6а, 5б	Интеграция физической	физкульт	Куликов А.В.,	61	61	77	33	58	58

		культуры, спорта и музыки в работе с детьми с ОВЗ	ура, музыка	Буянова Е.В., Машкова Т.С.						
4 гр		Русский народный костюм	патриотическое, художественное	Волошина Е.Н., Нижник О.А.	39	41	73	62	62	55,4
2а	Белоусова Т., Рекордатов М.	Голограмма	математика	Бессембева А.В.	57	60	74	18	57	53,2
6б	Бодунов М., Декина П., Понамарев Д.,	Проект "В гостях у сказки"	художественное	Ушкарева И.Н.	43	60	62	46	55	53,2
9а	Захаров Д.	"Машиностроение. Альтернативные виды топлива"	история	Смирнова Т.Е.	49	49	68	43	55	52,8
9а	Плуженко С Ушенина А.	ЗОЖ (Healthy living)	филология	Малахина В.С.	58	59	63	24	55	51,8
8а	Мурачев Р., Чернов О.	Спортивные сооружения нашего города	физкультура	Машкова Т.С.	38	43	71	40	55	49,4
7а	Кузуб Я., Тресков Е.	Происхождение фамилий на Руси	филология	Кузнецова Е.И.	45	51	70	24	37	45,4
1б	Зябрева В., Чернецов В., Смольянинов А.	Пластилиновый мультфильм «Репка»	художественное	Потылицына А.В	39	35	54	38	20	37,2
3 гр.	Антипов Д.	Наука о животных	проект	Роменкова В.Ф.	29	29	54	23	43	35,6
4 гр.	Судариков Д., Мурашов И.	Зачем нужно заниматься спортом?	проект	Киселев А.А.	39	35	68	12	15	33,8
8 гр	Новикова А,	"Ордена и медали Великой Отечественной	патриотическое	Минакова Н.В.	16	21	17	61	21	27,2

	Корольков М.	войны" плагиат								
	2 гр. Курноскин Н., Арсеньев Т.	Дед Мороз и Санта Клаус плагиат	исследова тельская работа	Сорокина С.В. Зуева С.В.	13	14	18	41	15	20,2

10. Воспитательная работа

10.1. Дмитровское отделение

Воспитательная работа семейного центра «Дмитровский» основана на потребностях и интересах детей, традициях, культурном наследии, необходимых для личностного развития. В 2022-2023 учебном году воспитательная работа учреждения велась в соответствии с Программой воспитания на 2022-2027 годы, целью которой является создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с НОДА и с умственной отсталостью с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Для решения задач которые определены в Программе при составлении планов воспитательной работы педагогов на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности детей, а также их интересы. Воспитательная работа в системе специального образования имеет свои особенности, т.к. неразделимо связана с обучением, коррекционной работой, включается во все элементы жизнедеятельности ребёнка на протяжении всего периода бодрствования в течение дня. С целью повышения профессиональной грамотности педагогов, в течение учебного года проведены методические объединения (4), рабочие совещания (9). Важно отметить системность и последовательность работы каждого педагога, что позволило расширить кругозор ребёнка с учетом его возможностей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных дел учреждения, в которых принимает участие большая часть детей, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, воспитывают чувство ответственности за общее дело.

месяц	мероприятия	Кол-во участников
сентябрь	День Знаний	
	Молебен к началу учебного года	75 чел
	День солидарности в борьбе с терроризмом: Терроризм его истоки и последствия	47 чел
	Традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»	34 чел
октябрь	Праздничный концерт «Имя твое – Учитель»	67 чел
ноябрь	Праздничный концерт ко Дню Матери	38 чел
декабрь	Новогодний фестиваль «Новогодние фантазии»	70 чел
январь	Рождественские святки. 1. Встречи с - Отцом Владимиром и прихожанами храма иконы Казанской Божией матери	34 чел
	- Настоятелем и прихожанами храма Александра Невского при МГИМО	38 чел

	- учениками Воскресной школы «Преображение» при Борисо-Глебском монастыре 2. Викторина «Крещенский сочельник»	18 чел 26 чел
февраль	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	55 чел
март	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	53 чел
апрель	Мероприятие ко Дню космонавтики - Акция «Мечты о космосе»	45 чел
май	1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы: 2. Всероссийская акция «Мы вместе». Изготовление берегов для раненых бойцов	70 чел
	Традиционный праздник «Последний звонок»	32 чел
	Традиционный праздник «Прощай, детский сад»	24 чел

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах

месяц	мероприятия	Кол-во участников
Сентябрь - май	Занятия школы «Основы православной веры и культуры»	15 чел
	1. Экскурсия на Красную площадь по приглашению прихожан храма Александра Невского при МГИМО 2. Ежемесячные встречи с волонтерами и прихожанами храма Александра Невского при МГИМО	38 чел
октябрь	1. Акция «Милосердие к старости», посвященная Международному Дню пожилых людей, Всероссийский уровень	12 участников
	Творческая мастерская «От всей души» .Изготовление открыток доброты	65 чел
	2. Воспитательный час «Доброта и милосердие»	30 чел
	Цикл мероприятий Общешкольный конкурс поделок «Дары осени»	45 чел
ноябрь	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню ребенка «Я – ребенок! Я – человек! Я – гражданин!»	33 чел

	- Образовательный час «Права и обязанности подростка» - Круглый стол «Мои достоинства и недостатки. Как превратить недостатки в достоинства?»	23 чел
ноябрь	Мероприятия к Международному Дню толерантности «Все мы разные, но общего в нас больше»: 1. Практикум «Поступок. Самооценка и оценка других» 2. Час общения «Дружба и братство дороже богатства»	18 чел 21 чел
	Ежегодная акция «Согреем детские сердца верой и любовью» Неделя творчества «России звонкие края»	57 чел
	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню народного единства	36 чел
декабрь	Конкурс детских работ «Мастерская Деда Мороза»: Конкурс «Нарядим елочку»	57 чел
январь	1. Цикл тематических мероприятий «Земля - мой дом родной» 2. Выставка творческих работ и докладов	55 чел
февраль	Месячник боевой славы «Святое дело - Родине служить» 1. Акция «Открытка солдату» Всероссийский уровень. 15 участников 2. Познавательное занятие «Герои не уходят навсегда» 3. Акция «Гвоздика на снегу» Всероссийский уровень 53 уч. 4. Экскурсия на Перемиловскую высоту г. Яхрома	75 чел 30 чел 55 чел 18 чел
	Цикл мероприятий ко Дню воссоединения Крыма с Россией: 1. Творческий час «Крымская весна» 2. Круглый стол «Мы вместе! Крым и Россия»	40 чел 25 чел
	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню: 1. Конкурсная-игровая программа «А ну - ка, девушки» 2. Мастер-класс «Коса-девичья краса»	27 чел 18 чел
	Цикл мероприятий «Масленица» 1. Экскурсия на городской праздник «Широкая Масленица» 2. Масленичное гуляние. Общешкольный праздник	13 чел 57 чел
	Мероприятие ко Дню славянской письменности -	

	Интеллектуальная игра «Колесо истории»	23 чел
апрель	Цикл мероприятий «Правильное питание – залог здоровья»	12 чел
	1. Акция «Будь здоров» Всероссийский уровень 13 участников.	16 чел
	2. Развлечение «Витаминная страна»	15 чел
	3. Викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»	13 чел
	4. Круглый стол «Правильное питание-залог здоровья»	
апрель	Цикл мероприятий ко Дню космонавтики :	
	1. Космические поделки	30 чел
	2. Тематический час «Далекие галактики»	15 чел
	3. Конкурс -выставка «Всегда на высоте»	15 чел
	4. Спортивный досуг «Космонавтом стать хочу»	18 чел
апрель	Пасхальная неделя:	
	1. Выставка детско-родительских работ «Светлый праздник Пасхи»	40 чел
	2. Конкурсная программа «Пасхальный благовест»	17 чел.
		10 чел
	3. Освещение пасхальных куличей настоятелем храма Божией Матери	10 чел
	4. Посещение Борисоглебского монастыря	
	Неделя ЗОЖ:	
	1. Викторина «Еда полезная и вкусная»	14 чел
2. Развлечение «Витаминная страна»	15 чел	
3. Воспитательная беседа «Как сказать: «Нет!» вредным привычкам»	18 чел	
4. Викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»	15 чел	
май	Мероприятие ко Дню Победы - Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей» (10 уч.) Лозовик Д. 1 м.	

Модуль «Самоуправление»

Поддержка самоуправления в учреждении помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а детям - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку детям с НОДА и с умственной отсталостью не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление может трансформироваться посредством введения функции педагога-куратора.

месяц	мероприятия	Кол-во участников
-------	-------------	-------------------

сентябрь	Выборы школьного ученического самоуправления	13 чел
октябрь - май	Организация творческих каникул	
ноябрь	Информационное мероприятие «Основное и важное»	
декабрь	Планирование творческих каникул «Рождественская карусель»	
апрель	Организация субботника. Трудовой десант	
май	День наоборот. Самоуправление	

Модуль «Профориентация. Экскурсии»

Немаловажным направлением работы с детьми с НОДА и с умственной отсталостью является профориентационная работа. В учреждении данная работа отражается в:

1. Программе социальной адаптации к самостоятельной жизни в современном обществе «Путь к себе»
2. Проект по профессиональному самоопределению «Путевка в жизнь»

месяц	мероприятия	Кол-во участников
Сентябрь - май	Школа финансовой грамотности	
Сентябрь - май	Занятия по профессиональному самоопределению «Путевка в жизнь» 1. Занятие-беседа «Роль знаний в выборе профессии» 2. Круглый стол «Профессии вокруг нас»	25 чел 25 чел
ноябрь	Круглый стол «Как здорово жить»	22 чел
декабрь	Мероприятия «Я – выбираю жизнь»	37 чел
Сентябрь-май	Посещение концертных залов, выставок, памятных мест: 1. Дмитровский кремль. Программы: «Осенины», «Дмитровская ярмарка», «Зодчие древних городов» 2. Дом-музей Серафима Звездинского. Программа: «Ангел – хранитель мой» «Как учились наши деды», «Параскева Пятница» 3. Экскурсия в Переславль-Залеский (Годеново) 4. Поездка в Московский цирк на пр. Вернадского 5. Поездка г. Москва Крокус-сити «Новогоднее представление» 6. Поездка «Lotte Plasa» 7. Концертный зал МИС и С балет «Маугли»	11 чел 10 чел 10 чел 11 чел 10 чел 12 чел 10 чел 14 чел 17 чел 17 чел 16 чел
Сентябрь - май	Цикл экскурсий по профориентации: 1. Экскурсия на предприятие «Ладья» 2. Завод молочной продукции «Братья Чебурашкины» 3. МГТУ им. Баумана 4. Экскурсия по Главному Храму Вооруженных сил РФ 5. Экскурсия на предприятие Александровские сырки 6. Экскурсия на почту, банк, магазин	12 чел 16 чел 14 чел 15 чел 10 чел 30 чел

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является создание в учреждении комфортных условий для успешного обучения и воспитания детей с НОДА и с умственной отсталостью; формирование

правовой культуры; развитие навыков безопасного поведения в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности; охраннозащитная деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения детей, негативного семейного воспитания; пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ.

месяц	мероприятия	Кол-во участников
сентябрь	Месячник безопасности по ПДД «Внимание дети» 1. Акция «День пешехода» Всероссийский уровень. 18 участников. 2. Викторина «Внимание дети» 3. Игровое занятие «Правила дорожное – детям знать положено» 4. Информационный час по ПДД	125 чел. 35 чел 15 чел 76 чел
октябрь - май	Практические тренировки по эвакуации при возникновении ЧС	125 чел
январь	Декада по предупреждению ДДТТ 1. Тематический час «Личная безопасность на улице» 2. Командная игра «Я- пешеход» 3. Конкурс рисунков по ПДД	52 чел 31 чел 18 чел
февраль	Неделя профилактики вредных привычек: 1. Час ЗОЖ «Миф о безвредности пива» 2. Круглый стол «Никотин убивает»	22 чел 20 чел
март	1. Командные игры по ПДД: «Я пешеход» 2. Игра-путешествие «Дорожные знаки должен знать каждый»	15 чел
апрель	Цикл мероприятий «Осторожно, лед!»	40 чел
май	Проведение мероприятий «Осторожно с огнем» 1. Обучающий час «Огонь – друг, огонь – враг» 2. Проведение акции: «Осторожно с огнем»	27 чел 30 чел

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

месяц	мероприятия	Кол-во участников
сентябрь - май	Родительское консультирование по запросу участников образовательного процесса	
сентябрь	Круглый стол «Мама, посмотри - я первоклассник»	13 чел
октябрь	Общешкольное родительское собрание:	

	«Организация работы учреждения в 2022 – 2023 уч.г.»	46 чел
ноябрь	Лекторий «Ответственное родительство»	28 чел
март	Консультирование родителей по запросу	
май	Консультирование родителей по итогу учебного года	

10.2. ЯХРОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Все запланированные мероприятия по плану воспитательной работы выполнены.

№ п/п	Модуль	Мероприятия (количество)
1	Ключевые общешкольные дела	41
2	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	263
3	Профорентация. Экскурсии	33
4	Организация предметно-эстетической среды	65
5	Профилактика и безопасность	52

Конкурсы за 2022-2023 учебный год

1. Международный творческий конкурс ко Дню учителя «Об учителях с любовью», номинация «Плакат», диплом победителя 1 степени (2 группа);
2. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками», номинация «Поделка», диплом победителя 1 степени (Курючкин Никита);
3. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творение души и рук», номинация «Поделка», диплом победителя 1 степени (Елисеев Вячеслав);
4. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Юные таланты», номинация «Мои поделки», диплом победителя 1 степени (Пильнин Григорий);
5. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», номинация «Поделка», диплом победителя 2 степени (Ризин Арсений);
6. Международный конкурс детского и юношеского творчества «С днем рождения, Снеговик», номинация «Рисунок», диплом победителя 1 степени (Арсеньев Тимур);
7. Международный экологический конкурс творческих работ «Подарок для пернатых друзей», номинация «Поделка», диплом победителя 1 степени (Попова Катя);
8. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Время снеговиков», диплом победителя 1 степени (2 группа); номинация «Фотография», диплом 1 степени (Попова Катя);

9. Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта», посвященный Международному женскому дню, номинация «Поделка», диплом 1 степени (Семкив Максим);
10. Международный творческий конкурс «Символ года 2023», диплом 3 степени (Самогаев Кирилл);
11. Областной творческий конкурс «Первые цветы-весны очарование», в номинации – декоративно-прикладное творчество, аппликация «Первые цветы» (Пшеничников Максим);
12. Фестиваль-конкурс декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные мотивы», диплом лауреата 3 степени в номинации «Пасхальный сувенир» (Селиверстов Максим).

Спортивно-оздоровительные мероприятия

СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
ШАТОХИН М. В.

№ п/п	Тип занятия	Наименование мероприятия	Кол – во человек	Кол – во часов проведено
за 2022 – 2023 г.				
1	Кружок	«Занимательные шашки»	7	66
2	Секция	«Настольный теннис»	4	33
с 01.09.2022 – 31.01.2023 г.				
3	Секция	«Баскетбол»	10	36
4	ДО	«Будь здоров»	12	73
5	Секция	Плавание	4	18
6	ДО	Зарядка	16	73

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАРЫШНИКОВ В. В.

№ п/п	Тип занятия	Наименование мероприятия	Кол – во человек	Кол – во часов проведено
с 01.02.2023 – 31.05.2023 г.				
1	Секция	«Баскетбол»	10	30
2	ДО	«Будь здоров»	12	59
3	Секция	Плавание	4	15
4	ДО	Зарядка	16	59

ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Кол – во человек
1	01.09.2022	Спортивные эстафеты в честь «Дня знаний»	28
2	13.10.2022	Кружок «Занимательные шашки». Продолжение обучения	15
3	27.10.2022	Кружок «Занимательные шашки». Обучение игровым комбинациям	15

4	25.11.2022	Веселая спортивная эстафета	12
5	22.02.2023	Рыцарский турнир по шашкам в честь дня Защитника Отечества	10
6	22.02.2023	Спортивное мероприятие, посвященное ко дню Защитника Отечества «А ну – ка парни!»	35
7	22.02.2023	Спортивно – музыкальная программа «Силушка богатырская»	30
8	03.04.2023	Спортивное мероприятие «Кто быстрее, кто ловчее»	6
9	04.04.2023	Шашечный турнир «Весенняя ласточка»	10
10	06.04.2023	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	11
11	07.04.2023	Турнир по настольному теннису «Прыгай, прыгай белый мяч»	5
12	14.05.2023	Спортивное мероприятие, посвященное ко дню «Дыхательной гимнастики»	24
13	17.05.2023	Соревнования по легкой атлетике в г. Подольск «I – этап первенства Московской области»	4
14	18.05.2023	Открытое занятие «Секрет здоровья»	4
15	01.06.2023	Спортивные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»	28

Реабилитационная работа

№ п/п	Наименование раздела реабилитации	Наименования мероприятия	Возрастная категория	Кол — во человек	Кол — во часов
1	REVIMOTION	Работа на реабилитационном аппарате REVIMOTION	2008 – 2015	11	84
2	Перчатка «АНИКА»	Проработка мелкой моторики рук на специальном тренажере Перчатке «АНИКА»	2008 – 2015	5	17
3	ЛФК	Общеразвивающие упражнения	2005 – 2015	11	84

В 2022-2023 учебном году дошкольное образование получили 9 воспитанников.

В Яхромской школе-интернате обучались:

В классах – 17 человек

Индивидуально – 11 человек

Закончили обучение – 3 человека.

В Дмитровской школе-интернате обучались:

В классах – 7 человек

Индивидуально – 8 человек.

Закончил обучение – 1 человек.

По результатам обучения:

2 человека на «5»

8 человек на «4» и «5»

Закончили начальную школу 3 человека.

В техникуме 2 человека по специальности «Слесарь»

Планируемое обучение

Школа	Стационар		ОДП	
	Очно	Заочно	Очно	Заочно
Дмитровская школа	6	5	1	1
Яхромская школа	23	7	5	2
СЦД	1	0	0	0
Техникум	2	0	0	0
Дошкольники	2	0	0	0

Общее количество обучающихся:

Дошкольники – 2 человека

Яхромская школа – 28 человек (очно); 9 человек (заочно)

Дмитровская школа – 7 человек (очно); 6 человек (заочно)

Техникум – 2 человека

СЦД – 1 человек

Закончили обучение – 6 человек

10.3.ЛОБНЕНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

В Лобненском структурном подразделении в течение 2022-2023 учебного года работали 3 отделения: отделение для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики (стационар), отделение дневного пребывания №3 (полустационар), отделение реабилитации для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Одним из актуальных направлений деятельности трех отделений является комплексная реабилитация и социальная адаптация детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В отделениях Лобненского структурного подразделения получают социальные услуги несовершеннолетние с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического и речевого развития, с сенсорными и соматическими нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, генетическими мутациями, хромосомной патологией.

Основной целью работы подразделения является своевременное и квалифицированное оказание детям-инвалидам и детям с ОВЗ социально-психолого-педагогической помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной социально-бытовой адаптацией, социальной адаптацией к жизни в обществе, в семье, к обучению.

На начало 2022-2023 учебного года в отделение для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики (Лобня) было зачислено 40 человек. За отчетный период (на 23.08.2023 г.) прибыли 20 человек, выбыли 25 человек. Всего обслуживались 60 несовершеннолетних. Численность воспитанников в отделении на 23.08.2023 г. – 35 несовершеннолетних. Из них:

- дети-сироты – 2 человек,
- дети, оставшиеся без попечения – 30 человек,
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 3 человека.

Возрастной состав воспитанников на 23.08.2023г :

От 0 до 1 года – 6 человек,

От 1 года до 1,5 лет – 3 человека,

От 1,5 лет до 3 лет – 7 человек,

От 3 до 5 лет-19 человек.

Учитывая разновозрастной состав воспитанников работа в отделении строится с учетом 8-ми возрастных режимов:

Режим №1: от рождения до 3х месяцев,

Режим №2: 3 – 6 месяцев,

Режим №3: 6 – 9 месяцев,

Режим №4: 9 – 12 месяцев,

Режим №5: 1 год – 1год 6 месяцев,

Режим №6: 1 год 6 месяцев – 2 года,

Режим №7: 2 – 3 года,

Режим №8: 3 – 5 лет.

Группы формируются по семейному типу. В отделении 4 разновозрастные семьи. На каждого воспитанника составлен Индивидуальный план развития и жизнеустройства.

В отделении дневного пребывания №3 в течение 2022-2023 учебного года прошли реабилитацию 66 несовершеннолетних, из них 17 человек зачислены повторно. Возрастной состав от 1 года до 8 лет. Режим работы отделения строится по принципу работы детского сада.

В отделении реабилитации для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями в течение 2022-2023 учебного года прошли реабилитацию 58 несовершеннолетних, из них 15 человек зачислены повторно.

Зачисление во все 3 отделения с 1 сентября 2022 года осуществляется согласно индивидуальной программе предоставления социальных услуг (ИППСУ). Отделение для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики (стационар) и отделение дневного пребывания №3 (полустационар) осуществляет свою воспитательную деятельность по «Рабочей программе воспитания», утвержденной директором Семейного центра 07.12.2022 года, целью которой является личностное развитие ребенка дошкольного возраста. Главной задачей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Воспитательный процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, элементарно-бытовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной-художественной, изобразительной, формированию основ безопасного поведения.

Основной формой работы с детьми раннего и дошкольного возраста является игра. Воспитателями использовались и другие формы работы: занятие, чтение, беседа, коллективное творческое дело, пешеходные прогулки, праздники, развлечения, физкультурно – спортивные соревнования, кукольные спектакли.

Направления работы программы воспитания

Модуль 1 «Основы здорового образа жизни»

Работа проводилась в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Воспитателями регулярно проводились оздоровительная гимнастика, занятия физкультурой и спортом. Организовывались мероприятия.

Спортивные развлечения:

1. «В стране веселых игр»,
2. «Весело играем - здоровья набираем»,
3. «Веселые мячики»,
4. «Веселые спортсмены»,
5. «Поможем зайчику быть здоровым»,
6. «Веселые старты».

Физкультурный досуг:

1. «Зайка в гости к нам пришел»,
2. «Путешествие на остров Неболейка»,

Спортивные праздники:

1. «Спортшалунишки»,
2. «Физкульт-ура!».
3. «Неделя здоровья»

Модуль 2 «Патриотическое воспитание»

Мероприятия, проводимые в рамках работы по патриотическому воспитанию:

- праздник «День защитника отечества»;
- тематические занятия: аппликация «Ракета», лепка из пластилина космических ракет, знакомство с Флагом России;
- просмотр мультипликационных фильмов о космосе;
- цикл мероприятий ко Дню победы (праздник, изготовление аппликаций, открыток, лепка из пластилина военных машин, просмотр мультфильмов о героях);
- цикл мероприятий «Что мы Родиной зовем?» (прослушивание и изучение детских песен о Родине, музыкальные занятия «Русский хоровод», освоение детских народных музыкальных инструментов, дидактическая игра «Матрешка», дидактическая игра «Бусы для березки».

Модуль 3 «Трудовое воспитание»

В рамках работы по трудовому воспитанию у детей формируются умения и навыки самообслуживания, уважительное отношение к труду.

Проводились следующие мероприятия.

- трудовые поручения: «Соберем игрушки на участке», «Соберем опавшие листья в корзину», «Поможем кукле собрать игрушки в коробку».
- Дидактические игры: «Найди, что понадобится для умывания», «Собери в корзиночку ...»
- Развивающая образовательная ситуация: «Мы идем в магазин...»,
- Сюжетная игра: «Накрой стол к обеду», «Кукла проснулась, открыла глаза, ее нужно умыть и накормить».

Модуль 4 «Экологическое воспитание»

Формируется бережное отношение и любовь к природе.

- Воспитателями совместно с детьми проводились наблюдения за сезонными изменениями в природе, в растительном и животном мире.
- Экскурсии по участку учреждения, в городской парк.
- Наблюдения за ростом овощей и ягод на огороде учреждения.
- Праздники: «Что нам осень принесет?!», «Здравствуй зимушка-зима!», «Птицы с юга к нам летят!», «Встречаем лето красное!»

Модуль 5 «Конкурсное движение»

Принимали участие в совместных конкурсах для детей и взрослых, проводимых на базе Лобненского отделения:

- «Мастерская Деда Мороза»,
- «Пасхальное яйцо»,
- «Права глазами ребенка»,
- «Этот День Победы».

В детском коллективе воспитывается доброжелательная, позитивная атмосфера. Непосредственное участие каждого ребенка в практической части занятий способствовало повышению уровня познавательных способностей дошкольников.

Учитывая, тот факт, что в группах находятся дети разновозрастные (от 0 до 5 лет в стационаре и от 1 года до 8 лет в полустационаре) и с различными заболеваниями, воспитатели используют дифференцированный подход к каждому ребенку.

Коррекционно-развивающее направление является важной частью работы отделений, которое решает задачи по коррекции недостатков двигательных и психических функций и развитию:

1. различных видов устной речи, связной речи, лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи;
2. сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия;
3. мелкой моторики и коррекция ее нарушений;
4. двигательной активности;
5. познавательных способностей.

В режим работы были включены групповые и индивидуальные занятия с воспитанниками: коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, воспитателями.

Коррекционно-развивающие занятия организуются с воспитанниками по результатам диагностического исследования.

Основными видами деятельности психологов являются:

- Комплексная психолого- педагогическая диагностика детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью выявления актуального уровня развития, особенностей развития с учётом индивидуальной проблемы со здоровьем, составления психологического портрета.
- Разработка и реализация программ индивидуальной реабилитации и комплексной коррекции нарушений развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Обеспечение качественной и своевременной психопрофилактики и психокоррекции различных нарушений в эмоционально-волевой, личностной, познавательной, поведенческой сферах детей с ограниченными возможностями.
- Коррекционно – развивающая деятельность.
- Психолого – педагогическое консультирование.
- Профилактическая деятельность.
- Методическая работа.

По всем видам деятельности имеются аналитические отчёты, заполнены соответствующие карты, протоколы.

В основу деятельности логопедов лежит система работы по раннему выявлению у детей нарушения фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза, коррекции речевых функций, расширению кругозора детей.

Логопедами на коррекционно-развивающих занятиях с воспитанниками проводилась следующая работа:

- уточнение имеющихся звуков;
- подготовка речевого аппарата к постановке звуков;
- постановка звуков. Автоматизация и дифференциация поставленных звуков;
- расширение и обогащение словаря;
- развитие связной речи по нарастающей сложности;
- развитие фонематического слуха;
- развитие общих речевых навыков;

- развитие эмоциональной волевой сферы и игровой деятельности;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- усвоение лексико-грамматического строя речи.

Занятия сочетали упражнения, направленные на развитие артикуляционной моторики, тонких движений пальцев рук, дыхания, голоса, эмоциональной сферы ребёнка. Работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Музыкальное воспитание является частью системы коррекционно-педагогической работы, проводимой с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Оно решает музыкальные и коррекционно-развивающие задачи.

Музыкальный руководитель на занятиях использовал основные методы и приёмы работы с детьми:

- наглядно-слуховой (исполнение песен, игра на музыкальном инструменте, использование грамзаписи);
- зрительно-двигательный (показ игрушек и ярких картинок, раскрывающих содержание песен; показ взрослым действий, отражающих характер музыки; показ танцевальных движений);
- совместные действия ребёнка со взрослым;
- подражание действиям взрослого;
- жестовая инструкция;
- собственные действия ребёнка по вербальной инструкции взрослого;

Музыкальный руководитель совместно с психологом и воспитателем еженедельно проводят занятия по программе «Музыка с мамой». Благодаря чему у детей развиваются:

- музыкальный слух, ритм и память, активная речь, эмоциональность, внимательность, творчество, навыки мелкой и крупной моторики, а также слуховые, зрительные, тактильные способности к восприятию информации и концентрации внимания
- Улучшается общее физическое развитие, укрепляется мышечный корсет, формируется осанка
- Воспитывается умение взаимодействовать в коллективе

Динамика по результатам реабилитации:

В работе с детьми наблюдается положительная динамика в:

- гармонизации психоэмоционального состояния;
- развитии творческих способностей,
- коррекции эмоционально-личностной сферы;
- развитию двигательной сферы, мелко-моторных навыков, общей моторной ловкости;
- развитию мышления и речи, обогащении пассивного и активного словаря;
- выполнении инструкции;
- усвоении правил поведения в общественных местах, на улице;
- освоении навыков самообслуживания.

Сохраняются и с трудом поддаются коррекции трудности в развитии коммуникативных навыков и овладении предпосылками универсальных учебных действий.

Следует отметить, что дети, с особенностями в развитии склонны к индивидуальной деятельности, поэтому необходимо создавать условия для коррекции навыков общения – проведение групповых занятий, праздников, посещение социокультурных мероприятий.

В силу сложности дефектов развития (РДА, ДЦП, органическое поражение мозга и неопределённые диагнозы, сочетанные диагнозы) у некоторых детей динамика в развитии и коррекции достигнута незначительная, им необходима непрерывная комплексная реабилитация (стационарные дети). Детям дневного отделения рекомендовано продление курса реабилитации.

В целом проведенную реабилитационную работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, можно считать достаточно разноплановой и продуктивной.